

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная школа № 12 г. Приволжска
155550 Ивановская область, г.Приволжск, ул. Коминтерновская д.36,
тел/факс (49339) 3-11-39 e-mail shcool12-priv@yandex.ru

Принято с учетом мнения
Управляющего совета
Протокол №4 от 01.04.2021г



О.С. Епифанова
01.04.2021

Положение

о проведении самообследования в МКОУ ОШ №12 г.Приволжска

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в МКОУ ОШ №12 г.Приволжска (далее – Положение) разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3,13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29),
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 N 31135(в действующей редакции);
- с Уставом МКОУ ОШ №12 г.Приволжска

1.2. Положение устанавливает порядок и содержание процедуры самообследования

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ОШ №12 г.Приволжска, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МКОУ ОШ №12 г.Приволжска в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МКОУ ОШ №12 г.Приволжска в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Самообследование проводится в МКОУ ОШ №12 г.Приволжска ежегодно.

2.Порядок самообследования

2.1. Сроки, форма проведения самообследования, состав рабочей группы, определяются МКОУ ОШ №12 г.Приволжска самостоятельно и закрепляются приказом «О проведении самообследования в МКОУ ОШ №12 г.Приволжска в 20__/20__ учебном году», издаваемом в мае текущего учебного года.

2.2. В рабочую группу для проведения самообследования входят:

- директор школы
- заместители директора школы по учебной работе
- заместители директора школы по воспитательной работе
- библиотекарь.
- руководители школьных методических объединений учителей.

2.3.Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию МКОУ ОШ №12 г.Приволжска;
- организацию и проведение самообследования в МКОУ ОШ №12 г.Приволжска;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом МКОУ ОШ №12 г.Приволжска

3.Содержание самообследования

3.1.В процессе самообследования проводится

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МКОУ ОШ №12 г.Приволжска.

4.Отчет о результатах самообследования

4.1.Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ ОШ №12 г.Приволжска (приложение 1)

4.2.Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 31 декабря предшествующего года.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4.4. Отчет утверждается приказом по МКОУ ОШ №12 г.Приволжска «Об утверждении отчета о самообследовании в МКОУ ОШ №12 г.Приволжска за 20__ /20__ учебный год», подписывается директором школы и заверяется печатью

4.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МКОУ ОШ №12 г.Приволжска и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКОУ ОШ №12 г.Приволжска
подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	человек/%

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последний год)	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человека/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м