

Принят педагогическим советом Протокол № 6 от « 25 » мая 2020 года	Согласовано Председатель УС  Н.В. Зеленова Протокол № 3 от « 27 » мая 2020 года	Утверждаю Директор МКОУ ОШ №12 г. Приволжска  О.С. Епифанова Приказ № 36 от « 28 » августа 2020 года
--	---	---



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 основная школа № 12 г. Приволжска
 155550 Ивановская область, г.Приволжск, ул. Коминтерновская д.36,
 тел/факс (49339) 3-11-39 e-mail shcool12-priv@yandex.ru

**Учебный план
 основного общего образования
 на 2020-2021 учебный год**

2020 год

Пояснительная записка

Учебный план является структурной частью организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования, разработан в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- ✓ Конституция Российской Федерации (ст. 43);
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.12,13,28,58) в действующей редакции;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в ред. Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.3.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. 22.05.2019 года;

регионального уровня

- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-761 от 25 мая 2015 г «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этике» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Письмо Рособрназора от 20.06.2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Департамента образования Ивановской области от 06.12.2018 №4169-008/01-13 «Об обязательном введении родного языка»;
- ✓ Приказ Департамента образования Ивановской области от 12.12.2018 года №1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области»;
- ✓ Письмо Департамента образования Ивановской области от 24.01.2019 года №186-008/01-12 «О направлении методических рекомендаций по введению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».

- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17.05.2018г № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии ФГОС»:
- ✓ Письмо Департамента образования Ивановской области от 21.05.2019г №987-008/01-12 «О направлении методических рекомендаций по введению второго иностранного языка»:

Учебный план фиксирует максимальные объём учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Особенности содержания образования

Обязательная часть учебного плана отражает основные задачи реализации содержания образования.

№	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации программы
1	Русский язык и литература	русский язык, литература	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средства общения и получения знаний в разных сферах деятельности; - развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; потребности в речевом самосовершенствовании; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речи.
	Родной язык и родная литература	родной язык и родная литература	<p>Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее соци-</p>

			<p>альным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров</p>
2	Иностранные языки	<p>иностраный язык</p> <p>второй иностранный язык</p>	<p>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <p>- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p> <p>воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры</p>
3	Математика и информатика	математика информатика	<p>Развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях;</p> <p>овладение математическими рассуждениями;</p> <p>обучение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладение умениями решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях</p>
4	Общественно-научные предметы	обществознание всеобщая история история России география	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли</p>

			<p>окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстроизменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
5	Естественно-научные предметы	биология физика химия	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научных знаний, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
6	Искусство	музыка изобразительное искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
7	Технология	технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности</p>
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	<p>- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение</p>

	пасности жизнедеятельности	ОБЖ	<p>функциональных возможностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; - приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении российской государственности</p>
10	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	<p>Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;</p> <p>общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении основного общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.</p>

3. Структура учебного плана

Учебный план МКОУ ОШ № 12 г Приволжска включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Родной язык изучается с 5 по 9 класс в объёме 0,5 часа в неделю. В соответствии с заявлениями родителей в качестве родного языка в школе изучается русский язык.

Родная литература изучается с 5 по 9 класс в объёме 0,5 часа в неделю. В соответствии с заявлениями родителей в качестве родной литературы в школе изучается русская литература.

Второй иностранный язык изучается с 5 по 9 класс в объёме 0,5 часа в неделю. Обучающимся, изучающим английский язык как первый иностранный, преподаётся немецкий язык как второй иностранный; обучающимся, изучающим немецкий язык как первый иностранный, преподаётся английский язык как второй иностранный.

Физическая культура изучается с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю в каждом классе в рамках обязательной части учебного плана. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020-2021 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

- обществознание в 5 классах по 1 часу в неделю;
- краеведение в 6-8 классах по 1 часу в неделю;
- биологию в 8 классах по 1 часу в неделю;
- спецкурс по алгебре и геометрии по 0,5 часа в неделю в 8 классах;
- элективные курсы по выбору в объёме 2 часа в неделю в 9 классах.

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	

							12,5
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая Россия	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		-	3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого (обязательная часть)		28	29	30	31	31	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	2	2	2	8
Обществознание		1				0,5	1,5
Краеведение			1	1	1		3
Биология				1			1
Алгебра					0,5		0,5
Наглядная геометрия					0,5	0,5	1
Речь. Речевая деятельность						0,5	0,5
География						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157

4. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года – 31 календарный день

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2.2821-10. Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет в 5 классах – 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа и 8-9 классах – 33 часа.

Начало занятий первой смены – 8.00. Окончание в 14.00.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для учащихся 7-9 классов не более 7 уроков. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 5-6 классов – не более 7 уроков, для учащихся 7-9 классов не более 8 уроков

5. Условия реализации учебного плана.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические условия:

а) кадровые: все педагоги имеют высшее профессиональное педагогическое образование; - и квалификационную категорию: три педагога имеют высшую квалификационную категорию, девять – первую квалификационную категорию, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;

б) методические: с целью реализации учебного плана используется система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает следующие завершённые предметные линии:

1. УМК «Математика» автор Виленкин Н.Я.; «Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А., «Геометрия» А.В. Погорелов,
2. Линия УМК по русскому языку Ладыженской Т.А.;
3. Линия УМК по литературе Коровиной В.Я.;
4. Линия УМК «Немецкий язык» Бим И. Л.;
5. Линия УМК «Английский язык» Кузовлев В.П.;
6. Линия УМК по обществознанию Боголюбов Л.Н.;
7. Линия УМК по истории Вигасин А.А.;
8. Линия УМК по биологии Пономарева И.Н.;
9. Линия УМК по географии Домогацких И.Н.;
10. Линия УМК по технологии Симоненко В.Д.;
11. Музыка Сергеева Г.П.
12. Линия УМК по ИЗО Неменской Б.М.;
13. Линия УМК по физической культуре Виленский М.Я., Лях В.И.
14. Линия УМК по физике Пёрышкин А.В.
15. Линия УМК по химии Габриэлян О.С.

в) материально – технические: все кабинеты имеют мультимедийные установки для обучения учащихся, в школе создана единая локальная сеть.

6. Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов будет проходить в апреле - мае 2021 года. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Возможно использование результатов муниципальных, региональных и всероссийских диагностических работ

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием			
Математика	Контрольная работа			
История	Контрольная работа	Контрольная работа		
Обществознание			Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа		
География		Контрольная работа		
Иностранный язык			Контрольная работа	

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за четверти, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.