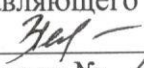




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная школа № 12 г. Приволжска
155550 Ивановская область, г. Приволжск, ул. Коминтерновская д.36,
тел/факс (49339)4-11-39 e-mail shcool12-priv@yandex.ru

Согласовано
Председатель
Управляющего Совета
 Н.В. Зеленова
Протокол № 4 от 22.05.2020

Утверждаю
Директор
 О.С. Епифанова
Приказ № 25 от 28.05.2020



ИЗМЕНЕНИЯ

в образовательную программу
начального общего образования
МКОУ ОШ №12 г.Приволжска

Принято на педагогическом совете
МКОУ ОШ №12 г.Приволжска
Протокол № 6 от 25.05.2020

1. Внести с 01.09.2020 г изменения в раздел 3 «Организационный раздел» ОП НОО п 3.1 и читать в следующей редакции:

Учебный план является структурной частью организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов МКОУ ОШ №12 г. Приволжска разработан на основании:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г №1241; от 22.09.2011 г № 2357; от 18.12.2012 №1060; от 29.12.2015 г № 1643; от 31.12.2015 №1576;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №129 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в ред. 22.05.2019г;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования № 08-761 от 25 мая 2015 г «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этике» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 г №МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 года №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- ✓ Примерный учебный план общеобразовательных учреждений (ОП НОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г №1/15).

регионального уровня:

- ✓ Приказ Департамента образования Ивановской области от 12.12.2018года №1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области»;
- ✓ Письмо Департамента образования Ивановской области от 24.01.2019 года №186-008/01-12 «О направлении методических рекомендаций по введению родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия,

закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющее отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Особенности содержания образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

6	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Изучение «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматривает отметочное оценивание успешности усвоения учащимися программного материала. В конце учебного года обучающиеся получают зачет за индивидуальные и групповые творческие работы и проекты
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

МКОУ ОШ №12 г.Приволжска организует образовательную деятельность на русском (государственном) языке.

В рамках предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в 2020-2021 учебном году изучается предмет родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке, реализуются с учетом мнения участников образовательных отношений с 1 по 4 класс в объеме 0,5 часа по полугодиям.

Иностранный язык изучается со 2 класса. При проведении занятий осуществляется деление на группы.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) изучают модуль «Основы православной культуры».

Предмет физическая культура изучается в объеме 2 ч в неделю 1-4 классах. Третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности и используется для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении.

Структура учебного плана

Учебный план МКОУ ОШ № 12 г.Приволжска включает только обязательную часть. В условиях пятидневной рабочей недели, часть формируемая участниками образовательного процесса отсутствует.

Обязательная часть обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
	Итого	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной неделе		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0	0

* на основании п.10.20 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 г.

Продолжительность учебного года в 1 –ых классах – 33 учебные недели, 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале при традиционном режиме

обучения . Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классе.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в две смены.

1 смена (1а, 1б, 2а, 2б классы) начало занятий – 8.00

2 смена (3а,3б,4а, 4б классы) начало занятий - 13.20.

Продолжительность перемен составляет – 10-15 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением СанПиН 2.4.2.2821-10, учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Условия реализации учебного плана.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические и финансовые условия:

а) кадровые: все педагоги имеют высшее образование и квалификационную категорию (два педагога - высшую квалификационную категорию, восемь – первую квалификационную категорию); прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;

б) методические: с целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система «Школа России», которая раскрывает потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, дает реальную возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования, предусматривает эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

Используется учебные пособия (учебники) образовательной системы «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана.

1. Математика. Моро М.И. и др.

2. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

3. Учебник по обучению грамоте. Азбука. Горецкий В.Г.

4. Литературное чтение. Климанова Л.Ф. и др.

5. Немецкий язык. ИЛ Бим и др; Английский язык. Кузовлев В.П.

6. Окружающий мир. Плешаков А.А.

7. ИЗО. Неменская Л.А, Коротеева Е.И.Горяева Н.А.

8. Музыка. Критская Е.Д.

9. Физическая культура Лях В.И.

10. Технология. Роговцева Н.И.

в) материально – технические: кабинеты начальных классов оборудованы АРМ учителя с выходом в Интернет.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ ОШ №12» г. Приволжска».

Промежуточная годовая аттестация учащихся 1 класса осуществляется на основе накопительной оценки учебных достижений по портфолио обучающихся и результатов итоговой работ по русскому языку и математике, которые проводятся в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 2- 4 классов будет проходить в мае 2021 года. Возможно использование результатов муниципальных и региональных диагностических работ, ВПР.

Классы Учебные предметы	Формы проведения			
	1а, 1б	2а, 2б	3а, 3б	4а, 4б
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием			
Литературное чтение	Средний балл			
Иностранный язык	Средний балл			
Математика	Контрольная работа			
Окружающий мир	Средний балл			
ОРКСЭ	Безотметочное обучение			
Музыка	Средний балл			
ИЗО	Средний балл			
Технология	Средний балл			
Физкультура	Средний балл			

3.Внести с 01.09.2020 г изменения в раздел 3 «Организационный раздел» ОП НОО п.3.2 и читать в следующей редакции:

План внеурочной деятельности на 2020-2021учебный год

№	Название объединения	Руководитель	Режим работы	Количество детей
1.Художественная направленность				
1.	«Брависсимо»	Петрухина Н.П.	Суббота 11.00 – 12.20	15 чел
2.	«Рукодельница»	Макина А.Е.	Четверг 12.20-13.00	12 чел
3.	«Волшебная кисточка»	Звонарева Л.В.	Понедельник 12.20-13.00	12 чел
2.Культурологическое направление				
1.	«Разговор о правильном питании»	Третьякова В.Б.	Пятница 15.00-15.40	15 чел
2.	«Школьная служба примирения»	Парунов И.В.	Вторник 14.00 – 14.40	12 чел

3.Техническое направление				
1.	Компьютерная вёрстка школьной газеты	Куракина Е.Ю.	Понедельник 14.00-15.20	12 чел
4.Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление				
1.	«Белая ладья»	Соловьёв О.А.	Понедельник 10.50-11.30	12 чел
Итого:	7 кружков	7 педагогов		90 чел

3.Внести с 01.09.2020 г дополнения в «Организационный раздел» ОП НОО

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Этапы образовательного процесса	I ступень обучения		II ступень обучения	
	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы
Начало учебного года	1 сентября 2020 г			
Учебные четверти	1-я четверть: 01.09.2020 - 23.10.2020 продолжительность - 39 учебных дней (7,8 недели)			
	2-я четверть: 05.11.2020 - 28.12.2020 продолжительность - 38 учебных дней (7,6 недели)			
	3-я четверть: 11.01.2021 - 19.03.2021 продолжительность – 49 учебных дней (9,8 недели)			
	4-я четверть: 31.03.2021 - 31.05.2021 продолжительность - 41 учебный день (8,2 недели) Итого за учебный год- 167 учебных дней (33,4 недели)			
Окончание учебного года	31.05.2021	31.05.2021	31.05.2021	25.05.2021
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели		33 недели
Государственная (итоговая) аттестация				По приказу МО и науки РФ
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Сменность занятий	1 смена – 1а, 1б, 2а, 2б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы 2 смена – 3а, 3б, 4а, 4б классы			
Начало занятий и окончание занятий	1 смена 8.00– 14.00 2 смена 13.20-17.20			
Продолжительность перемен	10 -20 минут			
Продолжительность занятий	сентябрь - декабрь -35 минут январь - май – 40 минут		40 минут	
Каникулы: Осенние	Дата начала каникул – 24.10.2020. Дата окончания каникул – 04.11.2020.			

	продолжительность в днях – 12 дней		
Зимние	Дата начала каникул – 29.12.2020. Дата окончания каникул – 10.01.2021. Продолжительность в днях – 13 дней		
Дополнительные для обучающихся 1-х классов	15.02.2021 - 21.02.2021 7 дней		
Весенние	Дата начала каникул – 20.03.2021. Дата окончания каникул – 30.03.2021 Продолжительность в днях – 11 дней		
Летние	01.06.2021 – 31.08.2021		
Сроки проведения промежуточной аттестации	проводится в апреле - мае 2021 года, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ ОШ №12 г.Приволжска		

4. Внести с 01.09.2020 г изменения в «Организационный раздел» ОП НОО п.3 и читать в следующей редакции:

3. Система условий реализации образовательной программы начального общего образования МКОУ ОШ №12 г.Приволжска

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
в 2020-2021 учебном году

Классы	Учебники	Методическая литература	Дидактические материалы
1 класс	Математика в 2 частях. Моро М.И., Москва «Просвещение», 2014 г.	Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н. Москва «Вако», 2020 г.	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. Рабочие тетради в 2 частях. Москва «Просвещение», 2021 г. Математика. Проверочные работы. Волкова С.И. Москва «Просвещение», 2021 г.
	Азбука в 2 частях. Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2020 г.	Поурочные разработки по обучению грамоте. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Москва «Вако», 2020 г.	Прописи в 4 частях. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. . Москва «Просвещение», 2021 г.
	Окружающий мир в 2 частях. Плешаков А.А. Москва «Просвещение», 2011 г.	Поурочные разработки по окружающему миру. Максимова Т.Н. Москва «Вако», 2017 г.	Окружающий мир. Рабочие тетради в 2 частях. Плешаков А.А. Москва «Просвещение», 2021 г.
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2020 г.	Поурочные разработки по русскому языку. Дмитриева О.И. Москва «Вако», 2017 г.	

	Литературное чтение в 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва «Просвещение», 2011 г.	Поурочные разработки по литературному чтению. Кутявина С.В. Москва «Вако», 2017 г.	
	Музыка. Критская Е.Д. Москва «Просвещение», 2012 г.	Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2007. Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.	
	Технология. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Москва «Просвещение», 2013 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 1 класс.	
	ИЗО. Неменский Б.М. Москва «Просвещение», 2012 г.		
	Физическая культура. Лях В.И. «Просвещение» 2014 г		
2 класс	Математика в 2 частях. Моро М.И., Москва «Просвещение», 2014 г.	Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Москва «Вако», 2014 г.	Математика. Проверочные работы. Волкова С.И Москва «Просвещение», 2021 г.
	Окружающий мир в 2 частях. Плешаков А.А. Москва «Просвещение», 2011 г.	Поурочные разработки по окружающему миру. Максимова Т.Н. Москва «Вако», 2014 г.	Окружающий мир. Рабочие тетради в 2 частях. Плешаков А.А. Москва «Просвещение», 2021 г.
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2020 г.	Поурочные разработки по русскому языку. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Москва «Вако», 2014 г.	
	Литературное чтение в 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва «Просвещение», 2011 г.	Поурочные разработки по литературному чтению. Кутявина С.В. Москва «Вако», 2014 г.	Литературное чтение. КИМ. Кутявина С.В. Москва «Вако». 2021 г

	Музыка. Критская Е.Д. Москва «Просвещение», 2012 г.	Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2007. Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.	
	Технология. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Москва «Просвещение», 2013 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 2 класс.	
	ИЗО. Неменский Б.М. Москва «Просвещение», 2012 г.		
	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Москва «Просвещение», 2019 г.		
	Немецкий язык. Бим И.Л. Москва «Просвещение», 2012 г.	Поурочные разработки по немецкому языку. И.Л.Бим и Л.И.Рыжова. «Просвещение»,2012 г.	Немецкий язык. Бим И.Л. Рабочие тетради в 2 частях. Москва «Просвещение», 2021 г.
	Английский язык. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Обнинск. «Титул».		Английский язык. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Обнинск. «Титул». 2021 г.
	Физическая культура. Лях В.И. «Просвещение» 2014 г		
3 класс	Математика в 2 частях. Моро М.И., Москва «Просвещение», 2014 г.	Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Москва «Вако», 2015 г.	Математика. Проверочные работы. Волкова С.И. Москва «Просвещение», 2021 г.
	Окружающий мир в 2 частях. Плешаков А.А. Москва «Просвещение», 2011 г.	Поурочные разработки по окружающему миру. Васильева Н.Ю. Москва «Вако», 2014 г.	Окружающий мир. КИМ. Яценко И.Ф. Москва «Вако». 2021 г
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2020 г.	Поурочные разработки по русскому языку. Дмитриева О.И. Москва «Вако», 2014 г.	
	Литературное чтение в 2 частях. Климанова Л.Ф.,	Поурочные разработки по литературному чтению.	Литературное чтение. КИМ. Кутявина С.В. Москва

	Горецкий В.Г, Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва «Просвещение», 2011 г.	Кутявина С.В. Москва «Вако», 2014 г.	«Вако». 2021 г
	Музыка. Критская Е.Д. Москва «Просвещение», 2012 г.	Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2007. Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.	
	Технология. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Москва «Просвещение», 2013 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Уроки технологии: 3 класс.	
	ИЗО. Неменский Б.М. Москва «Просвещение», 2012 г.		
	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Москва «Просвещение», 2019 г.		
	Немецкий язык. Бим И.Л. Москва «Просвещение», 2012 г.	Поурочные разработки по немецкому языку. И.Л.Бим и Л.И.Рыжова. «Просвещение»,2012 г.	Немецкий язык. Рабочие тетради в 2 частях. Бим И.Л. Москва «Просвещение», 2021 г.
	Английский язык. Кузовлев В.П. Москва «Просвещение», 2013 г.	Книга для учителя к учебнику и рабочим тетрадям по английскому языку Rainbow English» для 3 класса. В.П. Кузовлев: Просвещение, 2016 Аудиоприложение.	Английский язык. Рабочая тетрадь. Кузовлев В.П. Москва «Просвещение», 2021 г.
	Физическая культура. Лях В.И. «Просвещение» 2014 г		
	Математика в 2 частях. Моро М.И., Москва «Просвещение», 2014 г.	Поурочные разработки по математике. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Москва «Вако», 2016 г.	Математика. ВПР. 10 вариантов. Вольфсон Г.И., Высоцкий И.Р. ФИОКО СТАТГРАД. «Экзамен», 2021 г.

4 класс	Окружающий мир в 2 частях. Плешаков А.А. Москва «Просвещение», 2011 г.	Поурочные разработки по окружающему миру. Максимова Т.Н. Москва «Вако», 2017 г.	Окружающий мир. ВПР. 10 вариантов. Волкова Е.В., Цитович Г.И. ФИОКО СТАТГРАД. «Экзамен», 2021 г.
	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2020 г.	Поурочные разработки по русскому языку. Ситникова Т.Н. Москва «Вако», 2016 г.	Русский язык ВПР. 10 вариантов. Комиссарова Л.Ю. ФИОКО СТАТГРАД. «Экзамен», 2021 г.
	Литературное чтение в 2 частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва «Просвещение», 2011 г.	Поурочные разработки по литературному чтению. Кутявина С.В. Москва «Вако», 2015 г.	
	Музыка. Критская Е.Д. Москва «Просвещение», 2012 г.	Музыка: программа. 1-4 классы для общеобразовательных учреждений/Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение, 2007. Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004.	
	Технология. Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Москва «Просвещение», 2013 г.	Шипилова Н.В. Уроки технологии: 4 класс. «Технологические карты» (На сайте издательства «Просвещение».)	
	ИЗО. Неменский Б.М. Москва «Просвещение», 2012 г.		
	Родной русский язык. Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Москва «Просвещение», 2019 г.		
	Немецкий язык. Бим И.Л. Москва «Просвещение», 2012 г.	Поурочные разработки по немецкому языку. И.Л.Бим и Л.И.Рыжова. «Просвещение», 2012 г.	Немецкий язык. Рабочие тетради в 2 частях. Бим И.Л. Москва «Просвещение», 2021 г.
	Английский язык. Кузовлев В.П. Москва «Просвещение», 2013 г.	Книга для учителя к учебнику и рабочим тетрадям по английскому языку Rainbow	Английский язык. Рабочая тетрадь. Кузовлев В.П. Москва «Просвещение», 2021 г.

		English» для 4 класса. В.П. Кузовлев: Просвещение, 2016 Аудио приложение.	
	Физическая культура. Лях В.И. «Просвещение» 2014 г		