Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная школа№12 г.Приволжска
155550 Ивановская область, г. Приволжск, ул. Коминтерновская д.36,
тел/факс (49339) 4-11-39 e-mailshcooll2-priv@yandex.ru

Согласовано

Педагогаческимсоветом

МКОУ ОШ №12 г.Приволжска

Протокол №5 от 13.04.2023 г.

Епифанова

\* «у J о \* с\*",

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

основной школы №12 г.Приволжска

за 2022 год



**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная школа №12 г. Приволжска (МКОУ ОШ №12 г. Приволжска) |
| Руководитель | Ольга Сергеевна Епифанова |
| Адрес организации | 155550, г. Приволжск, ул. Коминтерновская, д.36, ул. Дружбы, д.5 |
| Телефон, факс | ( 49339) 4-11-39 |
| Адрес электронной почты | Shcool12-priv@yandex.ru |
| Учредитель | МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | № 1623 от 08.04.2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Серия 37Л01 № 0001165 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 935 от 16.06.2022 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Серия 37А01 № 0000832 |

МКОУ ОШ №12 расположена в центре города Приволжска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — на близлежащей к школе территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II.Аналитическая часть**

**Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

* объединение учителей начальных классов;
* объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение учителей гуманитарных дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС НОО и ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Характеристика контингента учащихся.**

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 742 обучающихся в 28 классах –комплектах Средняя наполняемость классов - 26,5 человек.

**Количество учащихся**

 **Количество классов-комплектов**

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной за школой территории, а также других микрорайонов. Сохранение контингента обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

 **Результаты образовательной деятельности**

2021-2022 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями:

освоили государственный стандарт 97,7% обучающихся,

не освоили государственный стандарт – 14 учащихся, из них

переведены на обучение в ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» - 4 обучающихся, переведены в следующий класс условно - 8 обучающихся,

по решению ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторное обучение - 2 обучающихся.

Общее количество обучающихся – 742 человека

- по программам начального общего образования - 347 человек

(из них первоклассников 112 человек);

- по программам основного общего образования – 395 человек

**Показатели качества знаний и успеваемости**

 **по итогам 2021-2022 учебного года**

**Ступень начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Окончили год | Окончили год |  Окончили год | Не успевающие |
| «4», «5» | % | «5» | % | с одной «3» | % | Кол-во | % |
| 2-е | 88 | 39 | 44,3 | 9 | 10,2 | 9 | 10,2 | 4 | 4,5 |
| 3-е | 76 | 35 | 46,0 | 4 | 5,3 | 3 | 3,9 | 1 | 1,3 |
| 4-е | 71 | 29 | 40,8 | 2 | 2,8 | 8 | 11,3 | 1 | 1,4 |
| Итого | 235 | 103 | 43,8 | 15 | 6,4 | 20 | 8,5 | 6 | 2,5 |
| Качество знаний | **50,21%** |
| Успеваемость | **97,44%** |
| **Районный показатель: качество знаний – 49 %, успеваемость -98,3 %.** |

**Ступень основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Окончили год | Окончили год |  Окончили год | Не успевающие |
| «4», «5» | % | «5» | % | с одной «3» | % | Кол-во | % |
| 5-е | 77 | 21 | 27,3 | 4 | 5,2 | 8 | 10,4 | 2 | 2,6 |
| 6-е | 78 | 15 | 19,2 | 0 | - | 6 | 7,7 | 0 | - |
| 7-е | 76 | 10 | 13,2 | 0 | - | 4 | 5,3 | 5 | 6,6 |
| 8-е | 84 | 16 | 19,0 | 1 | 1,2 | 3 | 3,6 | 1 | 1,2 |
| 9-е | 80 | 14 | 17,5 | 1 | 1,25 | 2 | 2,5 | 0 | - |
| Итого | 395 | 76 | 19,2 | 6 | 1,5 | 23 | 5,8 | 8 | 2,0 |
| **Качество знаний** | **20,8%** |
| **Успеваемость** | **97,9%** |
| **Районный показатель: качество знаний – 37,5%, успеваемость - 99%.** |

**Показатели качества по итогам ВПР (за три года)**

**Итоги всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 –х классах**

**окружающий мир – 84,5%, выше районного, областного и всероссийского показателей**.

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

**Итоги всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5–х классах**

русский язык – 54%, равен районному, выше областного и всероссийского показателей;

математика – 61,5%, выше районного, областного и всероссийского показателей;

история – 7,8%, ниже районного, областного и всероссийского показателей;

биология – 47,2%, выше районного, ниже областного и всероссийского показателей.

**Итоги всероссийских проверочных работ по математике в 7–х классах**

математика – 29,2%, ниже районного, областного и всероссийского показателей;

 **Итоги всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8–х классах**

русский язык – 43,8%, выше районного, ниже областного и равен всероссийскому показателей;

Задачи на следующий год:

* определить группы слабоуспевающих обучающихся 4-8 классов, прогнозируемых как неуспевающих,
* усилить взаимодействие с их родителями (законными представителями);
* сформировать планы деятельности в части учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения процесса подготовки к ВПР в 2022-2023 учебном году, с учетом результатов входного контроля;
* организовать работу по своевременному выявлению участников ВПР с ОВЗ для оформления соответствующих заключений в психолого-медико-педагогической комиссии.

**Результаты мониторинга в части формирования функциональной грамотности**

В соответствии с приказам Департамента образования Ивановской области от 16.11.2021 №1169-о «О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных классов в 2021 -2022 учебном году» и приказом Департамента образования Ивановской области от 16.11.2021 №1169-о «О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 8 классов общеобразовательных классов в 2021 -2022 учебном году» были проведены мониторинговые исследования.

 1.Результаты диагностикиуровнясформированности**математическойграмотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Классы | 8 классы | 9 классы |
| Количество обучающихся | 83 чел | - | 79 чел | - |
| Количество участников(работ) | 66 чел | 79,5% | 47 | 59,5% |
| Высокий | **1,52** | **8,51** |
| Повышенный | **18,18** | **38,30** |
| Средний | **60,61** | **21,28** |
| Низкий | 19,70 | 29,79 |
| Недостаточный | - | 2,13 |
| Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями блока «Математическая грамотность» | **80,30** | **68,09** |

Анализданныхмониторингауказываетнато,чтобольшаячастьобучающихсявладеет математической грамотностью на среднем уровне. Учащиеся 8 классов справились с заданиями лучше, чем 9-тиклассники

 2.Результаты диагностикиуровнясформированности**читательской грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Классы | 8 классы | 9 классы |
| Количество обучающихся | 83 чел | - | 79 чел | - |
| Количество участников(работ) | 66 чел | 79,5% | 47 | 59,5% |
| Высокий | **7,58** | **8,51** |
| Повышенный | **33,33** | **23,40** |
| Средний | **42,42** | **31,91** |
| Низкий | 13,64 | 21,28 |
| Недостаточный | 3,03 | 14,89 |
| Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями блока «Читательская грамотность» | **83,33** | **63,83** |

Анализ выполнениятестовыхзаданий показал, чтосложными для решениястализаданиянаустанавливаниесвязимеждусобытиямиилиутверждениями(причинно-следственныеотношения,отношенияаргумент–контраргумент,тезис–пример,сходство различиеидр.) Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеетчитательскойграмотностьнавысокомуровне.

 3.Результаты диагностикиуровня сформированности**естественнонаучной грамотности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Классы | 8 класс | 8 классы | 9 классы |
| Количество обучающихся | 52 чел | - | 83 чел | - | 79 чел | - |
| Количество участников(работ) | 8 чел | 15,4% | 66 чел | 79,5% | 47 | 59,4% |
| Высокий | - | **4,55** | - |
| Повышенный | - | **30,30** | **6,38** |
| Средний | **62,5** | **51,52** | **19,15** |
| Низкий | 37,5 | 13,64 | 55,32 |
| Недостаточный | - | - | 19,15 |
| Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями блока «Естественнонаучная грамотность» | **62,5** | **86,36** | **25,53** |

Анализ выполнениятестовыхзаданийпоказал, чтосложными для решениястализадания на умение отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, отаргументов,основанныхнадругихсоображениях.

 Анализданныхмониторингауказываетнато,чтобольшаячастьобучающихсявладеетестественнонаучнойграмотностью на среднемуровне.Учащиеся 8 классов справились с заданиями лучше, чем 9-тиклассники. Наибольшие трудности при выполнении вызвали задания требующие анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы, объяснения по живым и физическим системам (задания с развернутым ответом). Поэтому необходимо на уроках выполнять задания связанные с поиском информации, общей ориентацией в тексте, требующих объяснений явлений и выводов.

4.Результаты диагностики уровня сформированности **финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Классы | 8 классы | 9 классы |
| Количество обучающихся | 83 чел | - | 79 чел | - |
| Количество участников(работ) | 66 чел | 79,5% | 47 | 59,5% |
| Высокий | **7,58** | **14,89** |
| Повышенный | **24,24** | **70,21** |
| Средний | **36,36** | **8,51** |
| Низкий | 30,30 | 2,13 |
| Недостаточный | 1,52 | 4,26 |
| Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями блока «Финансовая грамотность» | **68,18** | **93,62** |

Анализ выполнения тестовых заданий показал, что сложными для решения стализаданиянаанализинформациивфинансовомконтекстеиопределение,какиеизприведенныхусловийпривыборевакансииимеютфинансовыйаспект,атакженаопределениеличныхсбереженийифинансовогопланирования.

Анализданныхмониторингауказываетнато,чтобольшаячастьобучающихсявладеет финансовойграмотностьюна достаточном уровне. Уровень сформированности финансовой грамотности среди учащихся 8-х классов ниже, чем 9-х классов.

Результаты диагностикиуровнясформированности**функциональной грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Классы | 8 классы | 9 классы |
| Количество обучающихся | 83 чел | - | 79 чел | - |
| Количество участников(работ) | 66 чел | 79,5% | 47 | 59,5% |
| Высокий | **-** | **2,13** |
| Повышенный | **19,70** | **40,43** |
| Средний | **68,18** | **46,81** |
| Низкий | 12,12 | 8,51 |
| Недостаточный | - | 2,13 |
| Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями блока «Функциональная грамотность» | **87,88** | **89,36** |

 Доля успешного выполнения работы по функциональной грамотности составила 8 класс – 87,88% (9 класс – 89,36%). Повышенный уровень 8 класс-19,70% (9 класс – 42,56%).Педагоги использовали в учебном процессе открытый банк заданий для оценки функциональной грамотности.

**Государственная итоговая аттестация ОГЭ -2022**

**В 2021-2022 году д**евятиклассники сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Один выпускник (житель Луганской народной республики) проходил итоговую аттестацию за курс основной школы в форме промежуточной аттестации.

***Результаты экзамена по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Сдавали экзамен | 50 чел | 41чел | 48 чел | 45 чел | 80 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 32 чел64% | 27 чел65,8% | 34 чел70,8 % | 20 чел44,4% | 54 чел67,5% |
| «3» | 18 чел36% | 12 чел29,2% | 14 чел29,1% | 23чел51,1% | 25 чел.31,3% |
| «2» | - | 2 чел4,8% | - | 2 чел4,4% | 1 чел1,2% |
| Успеваемость % | 100% | 95,1% | 100% | 95,6% | 98,75 |
| Средний балл по школе | 3,96 | 3,95 | 3,8 | 3,51 | 3,96 |

Большинство участников экзамена по русскому языку показали результаты в диапазоне от 26 баллов до 31 балла. Самый низкий результат (14 баллов) показал 1 обучающийся, самые высокие (31-33 балла) продемонстрировали 16 человек 20 % выпускников. Радует показатель процента пятёрок и четвёрок.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку за курс основной школы (1 учащийся не преодолел минимальный порог );

***Результаты экзамена по математике***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Сдавали экзамен | 50 чел | 41чел | 48 чел | 45 чел | 80 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 26 чел52% | 14 чел34,1% | 18 чел37,5% | 4чел8,8% | 15 чел18,8% |
| «3» | 23 чел46% | 2663,4% | 30 чел62,5% | 39чел86,6% | 64 чел80% |
| «2» | 1 чел2% | 1 чел2,4% | - | 2 чел4,4% | 1 чел1,2% |
| Успеваемость % | 98% | 97,5% | 100% | 95,5% | 98,8% |
| Средний балл по школе | 3,6 | 3,39 | 3,3 | 3,04 | 3,2 |

Большинство участников экзамена по математике показали низкие результаты в диапазоне от 9 баллов до 12 баллов. Самый высокий показатель (23 балла) продемонстрировали 3 человека 3,8% выпускников. Самый низкий результат (6 баллов) показал 1 обучающийся.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной школы (1 учащийся не преодолел минимальный порог);

*Результаты* ***экзамена по обществознанию***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Сдавали экзамен | 37 чел | 22 чел | 22 чел | 3 чел | 47 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 25 чел67,6% | 9 чел40,9% | 6 чел27,2% | - | 13 чел27,7% |
| «3» | 11 чел 30,6% | 12 чел54,5% | 16 чел72,7% | 3 чел100% | 33 чел70,2% |
| «2» | 1 чел 2,7% | 1 чел4,5% | - | - | 1 чел2,1% |
| Успеваемость % | 97,3% | 95,4% | 100% | 100% | 97,9% |
| Средний балл по школе | 3,7 | 3,36 |  | 3,0 | 3,29 |

Большинство участников экзамена по обществознанию показали результаты в диапазоне от 16 баллов до 23 баллов. Самый высокий показатель (33 балла) продемонстрировали 2 человека 4,3% выпускников. Самый низкий результат (13 баллов) показал 1 обучающийся.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обществознанию за курс основной школы (1 учащийся не преодолел минимальный порог);

*Результаты* ***экзамена по биологии***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Сдавали экзамен | 8 чел | 4 чел | 5 чел | 4 чел | 24 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 4 чел50% | 3 чел75% | 2 чел40% | - | 12 чел50% |
| «3» | 4 чел50% | 1 чел25% | 3 чел60% | 4 чел100% | 12 чел50% |
| «2» | - | - | - | - | 0 |
| Успеваемость % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Средний балл по школе | 3,5 | 3,75 | 3,4 | 3,0 | 3,54 |

Большинство участников экзамена по биологии показали результаты в диапазоне от 26 баллов до 33 баллов. Самый высокий показатель (36 баллов) продемонстрировал 1 человек 4,2% выпускников. Самый низкий результат (14 баллов) показал 1 обучающийся.

*Результаты* ***экзамена по географии***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Сдавали экзамен | 22 чел | 36 чел | 39 чел | 36 чел | 58 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 14 чел63,6% | 19 чел52,8% | 16 чел41% | 17 чел47,2% | 26 чел44,8% |
| «3» | 8 чел36,4% | 16 чел44,4% | 22 чел56,4% | 19 чел52,7% | 31 чел53,4% |
| «2» | - | 1 чел2,8% | 1 чел2,5% | - | 1 чел1,7% |
| Успеваемость % | 100% | 97,2% | 97,4% | 100% | 98,3% |
| Средний балл по школе | 3,9 | 3,67 | 3,4 | 3,47 | 3,48 |

Большинство участников экзамена по географии показали результаты в диапазоне от 15 баллов до 17 баллов. Самый высокий показатель (30 баллов) продемонстрировали 2 человека 3,4 % выпускников. Самый низкий результат (5 баллов) показал 1 обучающийся.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по географии за курс основной школы (1 учащийся не преодолел минимальный порог – 12б);

*Результаты* ***экзамена по физике***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Сдавали экзамен | 8 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 4 чел50% |
| «3» | 4 чел50% |
| «2» | - |
| Успеваемость % | 100% |
| Средний балл по школе | 3,5 |

Большинство участников экзамена по физике показали результаты в диапазоне от 12 баллов до 15 баллов. Самый высокий показатель (30 баллов) продемонстрировал 1 человек 12,5% выпускников. Самый низкий результат (12 баллов) показал 1 обучающийся.

*Результаты* ***экзамена по информатике***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 |
| Сдавали экзамен | 20 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 5 чел25% |
| «3» | 15 чел75% |
| «2» | - |
| Успеваемость % | 100% |
| Средний балл по школе | 3,3 |

Большинство участников экзамена по информатике показали результаты в диапазоне от 7 баллов до 10 баллов. Самый высокий показатель (17 баллов) продемонстрировал 1 человек 5% выпускников. Самый низкий результат (5 баллов) показал 1 обучающийся.

**Средний балл в разрезе учебных предметов по результатам ГИА – 2022 г**

**Результаты работы с одаренными детьми**

В течение учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Основными формами работы с одаренными детьми являются:

- участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;

 -участие учащихся школы в различных конкурсах.

***Динамика количества победителей и призёров предметных олимпиад на разных уровнях***

**Достижения учащихся в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащихся | Класс | Название олимпиады, конкурса | Результат участия |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
| 1 | Зеленов Егор  | 9б | Олимпиада по английскому языку | победитель |
| 2 | Олимпиада по физкультуре | призёр |
| 3 | Грибанова Алина | 9а | Олимпиада по географии | призёр |
| 4 | Олимпиада по русскому языку | призёр |
| 5 | Олимпиада по математике | призёр |
| 6 |  |  | Олимпиада по истории, посвященная 300-летию Прокуратуры РФ |  |
| 7 | Касаткин Дмитрий | 9б | Олимпиада по географии | победитель |
| 8 | Олимпиада по истории | призёр |
| 9 | Олимпиада по биологии | призёр |
| 10 | Москвина Екатерина | 8а | Олимпиада по английскому языку | победитель |
| 11 | Олимпиада по русскому языку | призёр |
| 12 | Бойцова Карина | 8а | Олимпиада по обществознанию | призёр |
| 13 | Зайцев Артем | 8а | Олимпиада по технологии | призёр |
| 14 | Очеретяная Анастасия | 8а | Олимпиада по биологии | призёр |
| 15 | Львова Ирина  | 8в | Олимпиада по биологии | призёр |
| 16 | Голубев Денис | 8в | Олимпиада по экологии | призёр |
| 17 | Щучкина Анастасия | 7а | Олимпиада по географии | призёр |
| 18 | Бестик Таисия | 7а | Олимпиада по английскому языку | призёр |
| 19 | Ямуков Михаил | 7б | Олимпиада по технологии | призёр |
| 20 | Шнырков Григорий  | 7в | Олимпиада по биологии | призёр |
| 21 | Суслова Наталья | 4а | Олимпиада по экологии «Хранители Земли» | призёр |
| 22 | Тихомирова Валерия | 4а | Олимпиада по экологии «Хранители Земли» | призёр |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
| 1 | Самодина Н | 8в | Научно-исследовательская конференция «Молодежь изучает окружающий мир» | лауреат |
| 2 | Львова И | 8в | Научно-исследовательская конференция «Молодежь изучает окружающий мир» | лауреат |
| 3 | Львова И | 8в | Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | победитель |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ |
| 1 | Верина Виктория | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник. | победитель |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии на сайте Учи.ру | победитель |
| 3 | Уточникова София | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник. | победитель |
| 4 | Спасов Николай | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 5 | Смирнова Дарина | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 6 | Щучкина Варвара | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» на сайте Яндекс Учебник. | победитель |
| 8 | Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на сайте Учи.ру | победитель |
| 9 | Всероссийский конкурс «Лисёнок»(математика, окружающий мир) | призёр |
| 10 | Пищалкин Елисей | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 11 | Касаткин Денис | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 12 | Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на сайте Учи.ру | победитель |
| 13 | Карцева Мария | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 14 | Буркова Алиса | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю математику» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 15 | Гачин Матвей | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю окружающий мир» на сайте Яндекс Учебник. | победитель |
| 16 | Богомолова Елизавета | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на сайте Учи.ру | победитель |
| 17 | Пылаева Маргарита | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на сайте Учи.ру | победитель |
| 18 | Касаткин Владислав | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе на сайте Учи.ру | победитель |
| 19 | Всероссийский конкурс «Лисёнок»(математика, окружающий мир) | призёр |
| 20 | Гачин Матвей | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 21 | Румянцева Екатерина | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» на сайте Яндекс Учебник.  | победитель |
| 22 | Коновалова Полина | 1а | Всероссийская онлайн-олимпиада «А я знаю русский язык» на сайте Яндекс Учебник. | победитель |
| 23 | Киреева Полина | 1а | Всероссийский конкурс «Лисёнок»(математика, окружающий мир) | победитель |
| 24 | Спасов Николай | 1а | Всероссийский конкурс «Лисёнок»(математика) | призёр |
| 25 | Борисов Артем | 6а | Математический турнир | победитель |
| 26 | Аникин Никита | 6а | Математический турнир | победитель |
| 27 | Ковалева Алина | 1б | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | победитель |
| 28 | Астафьев Дмитрий | 1б | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | победитель |
| 29 | Наумова Анна | 3а | Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на сайте Учи.ру | победитель |
| 30 | Ковалев Павел | 3а | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на сайте Учи.ру | победитель |
| 31 | Туманов Михаил | 6а | Дни Германии в регионах России.Конкурс чтецов произведений немецкой поэзии «Мы читаем по-немецки» | победитель |
| 32 | ХХ Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022» | призёр |
| 33 | Цапалов ЕгорКочетов ИльяНавозова КираУстьянцева НастяКорягина Анна | 4б | Конкурс театральных миниатюр на иностранных языках «Браво-2022» | победители в номинации «Маска» |
| 34 | Суворова Юлия | 8а | Международный дистанционный конкурс «Старт», олимпиада по географии | призер |
| 35 | Очеретяная Анастасия | 8а | Международный дистанционный конкурс «Старт», олимпиада по географии | призёр |
| 36 | Касаткин Дмитрий | 9б | Международный дистанционный конкурс «Старт», олимпиада по географии | призёр |
| 37 | Хребтова Анастасия | 9а | Международный дистанционный конкурс «Старт», олимпиада по географии | призёр |
| 38 | Усачева Полина | 6в | Межрегиональная онлайн-викторина «Я-грамотей» по русскому языку | призёр |
| 39 | Самодина Н | 8в | 24 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» | победитель |
| 40 | Львова И | 8в | 19 Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнэко -2021  | победитель |
| 41 | Малышева А  | 8в  | Экологический детский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы» (видеоролик) | призер |
| 42 | Львова И | 8в | Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | призер |

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3,4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1,2, 5–9 классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Всего* | *Перешли в**10-й класс**другой ОО* | *Поступили в**профессиональную**ОО* |
| *2022* | 80 | 10 | 70 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**III. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**IV. Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническая база образовательной организации и условия,** **обеспечивающие безопасность образовательной среды МКОУ ОШ №12 г.Приволжска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| **Базовые социальные условия** |
| В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин | Да  |
| В организации имеется центральное отопление | Да |
| Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН |
| - В организации имеется работающая система холодного водоснабжения | Да  |
| - В организации имеется работающая система горячего водоснабжения | Да  |
| Канализация. Отметьте наличие: |
| - В организации имеется работающая система канализации | Да  |
| - В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин | Да  |
| Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия: |
| - В организации имеются оборудованные аварийные выходы | Да  |
| - В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения | Да  (22 огнетушителя) |
| - В организации имеются подъездные пути к зданию | Да  |
| - В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка | Да  |
| - В организации имеется действующая пожарная сигнализация | Да  |
| - В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели) | Да  |
| - В организации имеются пожарные краны и рукава | Да (8 шутк) |
| Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны: |
| - В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции) | Да  |
| - В организации имеется система видеонаблюдения | Да (7 видеокамер) |
| - В организации имеется пропускной режим  | да |
| Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены: |
| - Здание организации нуждается в капитальном ремонте | Да |
| - Здание организации находится в аварийном состоянии | Нет |
| Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (с учетом филиалов) | 2 ед. |
| **Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура** |
| Столовая (Буфет). |
| - В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | Да  |
| - В организации имеется современное технологическое оборудование для столовой (буфета) | Да  |
| - В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании | Да  |
| - В организации помещение столовой не требует ремонта | Да  |
| - В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи | Да  |
| - В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания | Да  |
| Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов) | 350 чел. |
| Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов) | 349 чел. |
| Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов) | 254 чел. |
| **Физкультурный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:** |
| - В организации имеется собственный физкультурный зал | Да  |
| - В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м | Да  |
| - В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м | Да  |
| - В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками | Да  |
| - В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами | Да  |
| **Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у организации:** |
| - В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' | Да  |
| - В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега | Да  |
| - В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания | Да  |
| - В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину | Да  |
| **Медицинский кабинет** |
| - В организации имеется собственный лицензированный медкабинет | Да  |
| - В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник | Да  |
| **Инфраструктура для творчества** |
| - В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал |  нет  |
| **Информационная инфраструктура** |
| - В организации имеется собственный компьютерный класс | Да  |
| Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов) | 2 каб. |
| - В компьютерном классе имеется металлическая дверь | нет |
| - В компьютерном классе имеется электропроводка | Да  |
| - В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция | Да  |
| - В компьютерном классе имеются немеловые доски | Да  |
| - В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский | Да  |
| Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов) |  2 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях | 131 ед. |
| Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет |   |
| Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | 105 ед. |
| Количество мультимедийных проекторов | 36 ед. |
| Количество интерактивных досок | 12 ед. |
| Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера | Да  |
| **Интернет** |
| Организация имеет подключение к сети Интернет | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: | Через выделенную линию, оптоволокно, локальная сеть |
| Скорость доступа к сети Интернет: |   |
| - Выход в интернет от 128 Кб/c | Нет |
| - Выход в интернет от 2 Мб/c | Да  |
| Укажите количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с | 131 ед. |
| **Учебные кабинеты** |
| Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие: |
| - В организации имеется кабинет физики | Да  |
| - В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) | Да  |
| - В организации имеется кабинет физики с лаборантской | Да  |
| Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики | Нет |
| Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие: |
| - В организации имеется кабинет химии | Да  |
| - В организации имеется кабинет химии с вытяжкой | Да  |
| - В организации имеется кабинет химии с лаборантской | Да  |
| Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии | Да  |
| Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)' | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника' | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология' | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия' | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология' | Да  |
| Географические карты. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии: |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт | Да  |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения | Да  |
| Карты по истории. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории: |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт | Да  |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения | Да  |
| **Библиотека** |
| - Наличие в организации читального зала библиотеки | Да  |
| - Наличие в библиотеке организации медиатеки | Да |
| - Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах | Да  |
| **Благоустроенность пришкольной территории** |
| - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории | Да  |
| **Автотранспорт. Отметьте факт наличия** |
| Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | Нет |
| **В организации имеются учебно-производственные мастерские** |
| - слесарные учебно-производственные мастерские | Да  |
| - швейные учебно-производственные мастерские | Да  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СВЕДЕНИЯ****об оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, о библиотеке,****об объектах спорта, о средствах обучения и воспитания**Компьютеризированы все рабочие места педагогов и администрации.В наличии имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ: рабочие места учащегося и педагога (10 штук)Для организации образовательного процесса  используется следующая оргтехника:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Сканер | 10 |
| Принтер | 18 |
| МФУ | 21 |
| Факс | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Компьютер | 131 |
| Ноутбук | 68 |
| Интерактивные доски | 10 |
| Интерактивные панели | 2 |
| Интерактивные проекторы | 36 |
| Документ камера | 1 |

**СВЕДЕНИЯ****о полученном оборудовании в рамках обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Многофункциональное устройство (МФУ)Тип 1 - Pantum BM5100ADW | 4 |
| Многофункциональное устройство (МФУ) «Pantum» | 1 |
| Мышь компьютерная «Гарнизон» | 3 |
| Многофункциональное устройство (МФУ)M6550NW,  | 4 |
| Мышь компьютерная GM-220XL | 9 |
| Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 3 |
| Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 9 |
| Программное обеспечение Операционная система общего назначения «AstraLinuxCommonEdition» | 3 |
| Программное обеспечение Операционная система ОСнова | 9 |
| Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 |
| Робот-манипулятор учебный | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров | 1 |
| Цифровая лаборатория для школьников (тип 1) | 3 |
| Цифровая лаборатория для школьников (тип 2) | 3 |
| Цифровая лаборатория для школьников (тип 3) | 3 |

    **СВЕДЕНИЯ** **о библиотечном фоне школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество, шт.** |
| Учебники | 12576 |
| Учебные пособия | 891 |
| Художественная литература | 12040 |

 СВЕДЕНИЯ **о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**Информационная база МКОУ ОШ №12 г.Приволжска оснащена:- электронной почтой;- выходом в Интернет;- разработан и действует сайт школыВ образовательном учреждении внедрен и функционирует электронный дневник и журнал ([https://dnevnik.ru](https://dnevnik.ru/)). На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".В школе подключена сеть Интернет со скоростью до 100 МБит/cС целью исключения обучающихся к сайтам экстремитсткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация ОАО "Ростелеком" (провайдер). |
|  |

|  |
| --- |
| **СВЕДЕНИЯ****об условиях охраны здоровья обучающихся**МКОУ ОШ № 12 г.Приволжска создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.Основные направления охраны здоровья:• оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;• организация питания учащихся;• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;• пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;• организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;• прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров;• профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;• обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;• профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Медицинское обслуживание осуществляется  ОБУЗ "Приволжская ЦРБ" Помещения для медицинского обслуживания:* кабинет врача - 1
* процедурный кабинет - 2
* медицинское оборудование

**СВЕДЕНИЯ****об условиях питания обучающихся**Одной из основных задач по укреплению здоровья детей  является качество и организация питания детей. Основой организации питания детей в МОУ служат  Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПин 2.3/2.4.3590 - 20), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 года № 32, а также  двухнедельное меню, утвержденное директором школы.Для обучающихся организовано горячее  питание: завтрак, обед (по желанию). Все обучающиеся 1-4 классов получают  бесплатное питание. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, осуществляется витаминизация блюд. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.Важным условием правильной организации питания детей является устройство, оборудование и содержание пищеблока. Помещения пищеблока отремонтированы, имеют производственные и складские помещения, оснащённые необходимым технологическим и холодильным оборудованием, инвентарём, посудой. В МКОУ ОШ №12 г.Приволжска есть вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Имеется обеденный зал на 150 мест.В МОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, в которую входят представители родительской общественности. **Питание в школе организовано МАУ «Школьник»**(в лице директора Новиковой Елены Александровны, действующего на основании Устава)**Почтовый адрес:**155550, Ивановская область, Приволжский район, город Приволжск, Социалистическая улица, 4**Телефон:** 749339-4-18-98**E-Mail:** shcool-nik@yandex.ru |

**V. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 724 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

1. **Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

Одним из главныхкритериев состояния в школе совместной деятельности детей и взрослых является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей школьной жизни. Позитивным моментом является качественный показатель проводимых общешкольных ключевых дел. Возросла значимость реализации личностно - развивающего потенциала урочной деятельности, в том числе за счёт воспитательного компонента. Также в течение года педагоги активно использовали при проведении мероприятий технические возможности центра «Точка роста». Через реализацию воспитательного компонента прослеживается повышение уровня сформированности классного коллектива, развитие ученического самоуправления, развитие социальных практик, готовность к выбору профессионального самоопределения обучающихся. Рациональным решением педагогов является выбранное педагогами направление совместного взаимодействия с семьями обучающихся, развитие семейной культуры и непреходящих человеческих ценностей.

Схема1. Управление воспитательнымпроцессом МКОУ ОШ №12 г. Приволжска

Совет профилактики правонарушений школы

Классные родительские комитеты

Общешкольный родительскийкомитет

Педагоги школы

МО классных руководителей

Общешкольное родительское собрание

Педагогический совет

«Совет отцов»

Методический совет

Ученический Совет школы

Социально – педагогическая служба

Система дополнительногообразования

Ученическое собрание

Директор школы

Управляющий Совет

Заместитель директора по ВР

Родители (законные представители)обучающихся

Участники образовательного процесса школы

**2.1 Анализ общешкольныхключевыхдел**

В 2021 – 2022 учебном году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой были проведеныневсезапланированныеключевыедела школы.Форматделизобщешкольныхпреобразовалсявклассныетворческиедела.Большинствообщешкольных ключевыхделпрошлопогражданско-патриотическому,общекультурному, профилактическому направлению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Дата | Мероприятие | Участники |
| 1 | **Общекультурное**  | Сентябрь 2021 г. | Выставка творческих работ«Осень Золотая» | 1-4классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Октябрь 2021 г. | Библиотечныеуроки | 1классы |
| 3 |  | Ноябрь 2021 г. | День толерантности | 1 – 9 классы |
| 4 |  | Ноябрь 2021г. | Классные вечера, посвя- щённые дню Матери | 1- 9классы |
|  |  |  |  |  |
| 5 |  | Ноябрь 2021 г. | Конкурс патриотических стихов | 2-6классы |
| 6 |  | Ноябрь 2021 г. | Творческий фестиваль «Хоровод дружбы» | 1-6 классы |
| 7 |  | Декабрь 2021 г. | Выставка творческих работ «Рождественский подарок» | 5-8классы |
|  8 |  | Декабрь 2021 г. | Новогодние утренники и вечера |  1-9 классы |
|  9 |  | Февраль 2022 г. | Конкурсы «А ну-ка, мальчики!» | 1-9 классы |
|  10 |  | 06.03.22 г. | Конкурсы «Ану-ка,девочки» |  1-5классы |
|  |  | Всероссийская акция «Вам, любимые!» | 1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  11 |  | Март 2022 г. | Народный ПраздникМасленица | 1 – 4 классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 |  | Март –май 2022 г. | Дни народной культуры | 3- 4 классы, 5 А класс |
| 13 |  | Март 2022 г | Встреча с детским писателем И. Бергольц | 9 Б класс |
| 14 |  |  |  |  |
|  |  |  Май 2022 г.Июнь 2022 г. | Фестиваль праздник талантов | 1-9 классы |
|  15 | 21.05.22 | Праздник последнего звонка | 9 классы |
|  16 | 30.05.22Май 22 | Праздник окончания учебного года | 1-8 классы1-9 классы |
|  17 | Организация и проведение малозатратных форм отдыха |
|  18 | 29.06.22 | Праздник «Выпускной вечер в школе» | 9 классы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Общеинтеллектуальное** | Сентябрь 2021 г. | Торжественное открытие центра «Точка роста» | 5-9 классы |
| 2 | Январь 2022 г. | Праздник «Читайгород» | 1 классы |
| 3 | 11.04.22 | КонференцияДенькосмонавтики | 1-4классы |
| 4 | 21.03-15.04.22 | Всероссийская неделя финансовой грамотностиОбзорная экскурсия по маршрутам недели. Уроки Моифинансы.рф | 1-9 классы |
| 5 | 29.04.22 | «Мои первые шаги в науку» Школьная конференция | 1-9 классы |
| 6 | Май 2022 г. | День русского языка |  1-9 классы |
| 7 | Весь период | Работа учащихся в «Точка роста» |  5-9 классы |
| 1 | **Гражданско-патриотическое** | Октябрь 2021 г – февраль 2022 г | Областная акция «Свет в окне» |  1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  | 17.12.21 | Акция «Спасибо за жизнь!» | 1. 9 классы
 |
| 3 |  | 27.01.22 | Всероссийский урок Памяти |  1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
| 4 |  | 11.02.22 | Акция«Письмо солдату» |  1-4классы |
| 5 |  | 18.02.22 | Урок мужества. Встречи с ветеранами-участникамибоевых действий |  1-9 классы |
| 6 |  | 19.02 | «Будь в форме!» | 9классы |
| 7 |  | Март 2022  | Дни Единых действий | 1-9классы |
| 8 |  | 17.03.22 | «Крымская весна -22» | 1-9классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 |  | 21.03.22-30.04.22 | Экскурсиивобщественно-исторический музей ГДК | 1-9классы |
| 10 |  | 19.04.22 | Урок-реконструкция «Без срока давности» | 1-9классы |
|  |  |  |  |  |
|  11 |  | 24.04.22 | Акция «Подарок ветерану» | 1-5 классы |
|  12 |  | Апрель -май 2022 | Весенняя неделя добра | 1-9классы |
|  13 |  | Апрель 2022 | Патриотические акции Zа мирСила Vправде | 1-9классы |
|  14 |  | Апрель 2022 | Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна-2022» | 1-9классы |
| 15 |  | 04.05.22 | Акция«Обелиск» | 5 – 9 классы |
| 16 |  | 05.05.22 | Концерт Песни Победы (Музыкальная филармония г. Иваново) | 3-6классы |
|  |  |  |  |  |
|  17 |  | 06.05.22 |  День Победы |  1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
| 18 |  | 09.05.22 | МитингвДеньПобеды | 1-9классы |
| 19 |  | 09.05.22 | Бессмертныйполк | 1-9 классы |
| 20 | 17.05.22 | Всероссийский урок «Россия – страна возможностей» | 1-9классы |
| 21 | 19.05.22 | 100 - летие Пионерской организации | 1-9классы |
| 22 | 22.06.22 | День Памяти и скорби | 1-9классы |
| 1 | **Профилактическое** | 04.09.21 | Акция«Безопаснаядорога» | 1-9классы |
| 2 | Октябрь 2021 | Социально-психологическое тестирование | 7-9 класс |
| 3 | Ноябрь 2021 | Всемирный день ГО | 1-9 классы |
| 4 | Ноябрь 2021  | Всероссийская олимпиада по ПДД | 1-9 классы |
| 5 | 01.12.21 | Акция «Красная лента» | 8-9 класс |
| 6 | 14.12.21 | Выездная Лаборатория безопасности | 2 Б, 4 Б классы |
| 7 | 29.01.22 | Единый день профилактики правонарушений несовершеннолетних | 1-9 классы |
| 8 | Февраль 2022 | Действия в условиях ЧС | 1-9 классы |
| 9 | Март – май 2022 | Противопожарная безопасность | 1-9 классы |
| 10 | Март 2022 | День здоровья | 1-9 классы |
| 11 | 24.03. 2022 | Медицинское тестирование обучающихся | 7-9 классы |
| 12 | Апрель 2022 | Антинаркотический месячник | 5-9 классы |
| 13 | Апрель 2022 | Всероссийская олимпиада по БДД | 1-9 классы |
| 14 | Апрель 2022  | «Добрая дорога детства» | 1-9 классы |
| 15 | Апрель –май 2022 | Мой безопасный Интернет. Всероссийский урок Цифры | 1-9 классы |
| 16 | Апрель 2022 | Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | 1-9 классы |
| 17 | Май 2022 | «Моё безопасное лето»«Безопасность на железнодорожных путях» | 1-9 классы |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | Сентябрь 2021 |  День здоровья | 1-9 классы |
| 2 | Октябрь 2021 |  Весёлые старты | 1-4 классы |
| 3 | Ноябрь 2021 | Соревнования по волейболу и баскетболу | 7-9 классы |
| 4 | Декабрь 2021 | Соревнования по шахматам | 3-4 классы |
| 5 | Декабрь 2021 | Президентские спортивные состязания, школьный этап | 2-9 классы |
| 6 | Январь 2022 | Лыжня России | 6-9 классы |
| 7 | Февраль 2022 | Спортивные игры «А ну-ка, мальчики!» | 1-7 классы |
| 8 | Март 2022 | Соревнования по волейболу | 8-9классы |
| 9 | Май 2022 | Легкоатлетический кросс | 6-9 классы |
| 10 | Май 2022 | Летний фестиваль ГТО | 1-9классы |
| 11 |  | Апрель-май 2022 | Президентские спортивные игры, школьный этап | 5-9классы |

**Вывод:**Большинствообщешкольныхделпланируются,организуются, проводятся и анализируются школьниками совместнос педагогами. КТД востребованы большинством учащихся. Отмечается высокий уровень вовлеченности школьников, что указывает на сформированность классного коллектива. Проявляется ответственность, инициативность, желание работать в группе. Развивается личностная культура (доброта, милосердие, отзывчивость, честность), социальная культура (долг, товарищество, дисциплина), семейная культура (сохраняются и укрепляются семейные ценности).

* 1. **Анализ совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Классный руководительявляется ключевой фигурой в воспитательном процессе школы (26 педагогов, 28 классов).Обучающиеся доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские и толерантные отношения друг к другу. Конфликтные отношения между учениками решаются своевременно классными руководителями, уполномоченным по правам ребёнка в школе, педагогом-психологом. В школе не выявлено буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии. За прошедший учебный год классными руководителями было проведено около **29** тематических классных часов и в среднем по **18** мероприятий внутри классов. Проводимые классными руководителями воспитательные мероприятия и акции способствуют полноценной самореализации в сферах социально-значимой деятельности. Присутствуют: познавательный критерий, деятельностно-поведенческий, мотивационный. Наблюдается обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий, усиление патриотической направленности проводимых мероприятий через встречи с интересными людьми, сотрудниками музеев и библиотек.В школе действует два методических объединения классных руководителей: НОО и ООО. Педагоги школы находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения уровня воспитанности учащихся. Экспериментируют, осваивают новые воспитательные технологии, используют в процессе воспитания инновационные методы: медиативные технологии, совместную проектную деятельность и творческую деятельность учащихся, педагогов и родителей. Активно делятся с коллегами своим опытом, наработками и идеями на открытых мероприятиях, на районных семинарах и в индивидуальном порядке.Новым в этом учебном году стало использование классными руководителями в воспитательной работе Единых федеральных методических рекомендаций и материалов, содержащих видеоконтент и рекомендованный список литературы. Активно используется в работе педагогами цикл просветительских мероприятий «Беседа о важном», подготовленный и распространённый через готовые материалы для включения в РПВ. Актуальны патриотические акции всех уровней. Увеличилось в классах число волонтёров за счёт расширения направлений волонтёрства: социальное, событийное, экологическое, гражданско-патриотическое, медийное, спортивное. Систематически проводятся классными руководителями тематическиеуроки патриотической направленности. Происходит обогащение содержания по формированиюроссийской идентичности на основе российских традиционных ценностей через Единство программы по данному направлению с постановкой учебной задачи по истории и обществознанию. Равнение на героев Отечества, создание положительного образа защитника Отечества через проведение классными руководителями открытых тематических уроков к Дню героев Отечества, Уроков Мужества, Дню неизвестного солдата и др. По духовному и нравственному воспитанию наблюдается положительная динамика, связанная с непрерывным воспитанием непреходящих человеческих ценностей. Педагогами принят комплекс мер по активному вовлечению учащихся в духовное и нравственное воспитание через Уроки доброты и милосердия, участию в благотворительных акциях, концертах, оказание помощи незащищённым слоям населения. Классными руководителями проводилась системная работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, успешно реализуется в классных коллективах программа «Здоровое поколение» - программа просвещения детей и родителей по вопросам ЗОЖ и Здорового питания. В рамках данной программы стали участниками областной акции «Быть здоровым – здорово!»

**Диаграмма 1.** Распределение обучающихся по группам здоровья для занятий по физической культуре 2021-2022 уч. год (1 ряд – 1-4 классы, 2 ряд – 5-9 классы)



**Вывод:**классным руководителям необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, состоящими на различных видах учёта, вовлекать их в общественную жизнь класса и школы.Увеличить количество мероприятий в классе, направленных на совершение добрых дел и внимательное отношение к другим людям, на возможность ученикам сохранять своё духовное здоровье. По –возможности привлекать учащихся к мероприятиям, социально-значимым проектам, конкурсам, акциям. Активно подключаться к Всероссийским воспитательным онлайн-мероприятиям, рекомендованным Департаментом образования Ивановской области.

* 1. **Анализ организуемой в школе внеурочной деятельности**

Совместная работа школы, семьи и социума проходит в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей. В этом году дополнительное образование в нашей школе было представлено 18 кружками и секциями (зарегистрированными в системе «Навигатор ДО»), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В целом дополнительным образованием были заняты 96% учащихся школы.Вовлечение в деятельность детей группы риска – 88% (рост на 3%, положительная динамика). Индивидуальный подход руководителей кружков к творческим детям, принёс свои результаты: первые и призовые места в творческих конкурсах различных уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 – 2020 у.г. | 2020-2021 у.г. | 2021-2022 у.г. |
| Количествообъединенийд/о в школе | 24 | 11 | 18 |
| Охват д/ов школе | 81% | 32% | 96% |
| Вне школы | 15% | 64% | 58% |
| Итого : | 96% | 96% | 96% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочнаядеятельность** | **Кол-во чел.** | **Классы** |
| **Социальное направление** |
| Разговор о правильном питании | 29 | 1 Б |
| **Техническое направление** |
| «Lego – конструирование» | 15 | 4 - 6 |
| «Программирование в Scratch» | 15 | 9 |
| **Общеинтеллектуальноенаправление** |
| «Юный эколог» |  11 |  6 - 9 |
|  «Химия вокруг нас» | 15 | 8 - 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнительное образование** | **Кол-во чел.** | **Классы** |
| **Спортивно-оздоровительноенаправление** |
| Белая ладья | 14 | 6 Б |
| Волейбол | 30 | 6 - 9 |
| Баскетбол | 15 |  6 - 9 |
| ШСК | 45 | 7 - 9 |
| **Социальноенаправление** |
| Детская организация | 58 | 2 - 4 |
| Волонтёры | 48 | 5 - 7 |
| Дорожная безопасность | 23 | 2 - 4 |
| ПДД | 35 | 5-6 |
| Школьная служба примирения | 32 | 5 - 9 |
| Школярик | 18 | 1 А |
| Школьная газета | 15 | 6 - 9 |
| **Общеинтеллектуальноенаправление** |
| Подготовка к школе |  13 |  Будущие первоклассники |
| Юный химик | 21 | 8 - 9 |
| Юные интеллектуалы | 23 | 4 Б |
| Умники и умницы | 29 | 4 А |
| **Художественно-эстетическое направление** |
| Волшебная кисточка | 33 | 3 А, 3 Б |
| Театральный «Брависсимо» | 15 | 2 - 9 |
| **Общекультурное направление** |
| Здоровое питание | 29 | 1 Б |

**Вывод:** система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. В связи с работой центра «Точка роста» увеличилось количество предметных программ по направлениям: техническое, естественно-научное. Проведение научно-практических конференций на базе центра. Результативное участие обучающихся на региональном и всероссийском уровнях. Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка». Реализуется педагогами индивидуальная работа по развитию одарённости. Обучающиеся активно участвуют в творческих и спортивных конкурсах муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

**2.4 Анализ реализации личностно развивающегося потенциала конкурсных мероприятий**

Проводимыетворческие мероприятия и конкурсы нацелены на реализацию главной педагогической задачи:воспитание творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

За прошедший учебный год учащиеся проявили себя в **45**муниципальных, **23** региональных и **20**всероссийских конкурсах и в одном международном. Из **88** конкурсных мероприятий для обучающихся, в **75** - победители и призёры. Результативность **85%.** В связи с большим участием в мероприятиях и акциях различных уровней это на **37%** выше показателей предыдущего года.

**Достижения обучающихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска**

**в воспитательных мероприятиях за 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ  | Класс | Название олимпиады, конкурса | Результат  |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
| 1. | Зеленов Егор | 9 Б | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года -2022» | Призёр, 2 место |
| 2. | Члены ученического самоуправления школы  | 6 А | Муниципальный этап конкурса «Я – гражданин России 2022»  | Победители |
| 3. | Грибанова АлинаЗеленов Егор | 9 А9 Б | Муниципальныйэтап конкурса по истории, посвящённому 300 -летию прокуратуре РФ | Призер, 2 местоУчастие  |
| 4. | Староверов ВасилийБутузова ВикторияЛюбимова илонаМаничева МарияПрохоров ИванЛыков ЕвгенийКарпова ВикторияСлепов МатвейХохолин Александр | 6 Б, 6 В | Интеллектуальная игра «Техноград -22» | Призёры, 3 место2 место |
| 5. | Аникин НикитаТуманов МихаилКолосова СветланаПрохоров ДанилаКоманда  | 6 А6 А7 А6 Б1 А | Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц», номинация «Кормушки для пичужки» | Победитель Участие Участие Участие Участие  |
| 6. | Уточникова СофияСмирнова КираКорабельщикова АннаСамодина Надежда | 1 А6 А2 В8 В | Муниципальный конкурс «Хоровод дружбы» |  ПобедительПризёрПобедительУчастие  |
| 7. | Глазов АртёмМаслова ВикторияДайнович ЮлияКорабельщикова АннаТуманов Михаил | 1 Г1 Г2 В2 В6 А | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Плоды воображения» | ПобедительПобедительПобедительПобедительПризёр  |
| 8. | Туманов МихаилСинявин АнтонСентякова ЕлизаветаЛогинов ЕфимПелёвин Кирилл | 6 А4 А5 А6 В3 Б | Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» | Призёр, 3 местоПризёр, 2 местоПризёр, 2 местоПризёр, 3 местоПризёр, 3 место |
| 9. | Туманов МихаилЛогинов ЕфимСамодина НадеждаЛьвова Ирина | 6 А6 В8 В8 В | Муниципальный конкурс фотографий «Река моя-источник красоты» | Призер УчастиеУчастие Участие |
| 10. | Плахин МатвейБурилов ДенисТуманов Михаил | 5 В5 В6 А | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Под крылом ангела» | УчастиеУчастие Победитель |
| 11. | Туманов Михаил | 6 А | Муниципальный этап конкурса детского художественного творчества «Мой Достоевский» «Перестать читать книги – значит перестать мыслить»Номинация «Рисунок»Номинация «Конкурс красноречия» | Победитель Победитель |
| 12. | Туманов Михаил | 6 А | Муниципальный конкурс Шоу-программа «Супер - герой 2021», номинация «Самый романтичный» | Победитель |
| 13. | Команда учащихся | 1 А | Муниципальный конкурс «Мы кормушки смастерили и столовые открыли» | Призёры |
| 14. | Команда ЮИДГубарева КсенияТуманов МихаилСергеева КсенияСентякова Елизавета | 5 А6 А5 А5 А | Муниципальный этапконкурса агитбригад «Светофор-22» | Победители |
| 15. | Туманов Михаил | 6 А | Муниципальный конкурс «Город Снеговиков» | Победитель  |
| 16. | Очеретяная Анастасия Нестерова ЕкатеринаСуворова ЮлияМосквина ЕкатеринаТитова АнастасияКолесникова ЯнаБалашов АнтонМарченко Виктория  | 8 А | Районный конкурс поделок «Рождественский подарок» | Участие  |
| 17. | Туманов Михаил | 6 А | Муниципальная экологическая экскурсия – виктория «Заповедные края» (ко Всемирному дню заповедников и национальных парков) | Призёр |
| 18. | Каплина ВарвараБестик ТаисияМастаков МакарСенадская ЕкатеринаСмирнова Анастасия | 5 А7 А5 Б6 А6 А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Дети и книги» | ПобедительПобедительУчастиеПобедительУчастие |
| 19. | Маслова Виктория Туманов Михаил | 4 В6 А | Семейный онлайн марафон «Птицы вокруг нас» | ПобедительПризёр |
| 20. | Туманов МихаилСентякова ЕлизаветаЛогинов ЕфимМалафеева АннаПелёвин КириллДемидов МатвейЦыганова София | 6 А5 А6 В2 Б3 Б2 А2 Б | VI районный экологический фестиваль «Дом под крышей голубой» **номинация** «Экофото»**номинация** «Стихи и песни о природе»**номинация** «Экоподарок»**номинация** «Стихи и песни о природе» | Победитель Призёр 3 местоПобедительПризёр,Призёр, 2 местоПризёр, 3 местоПризёр, 3 местоПризёр, 3 местоПризёр, 2 место |
| 21. | Луданова Елена | 6 А | Муниципальный конкурс сочинений «Рождественский подарок», «Светлый праздник» | Победитель |
| 22. | Туманов МихаилВиноградов ВладиславМгалоблишвили РоманСентякова ЕлизаветаЛогинов Ефим | 6 А9 А8 А5 А6 В | Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | УчастиеУчастиеУчастиеПобедительУчастие |
| 23. | Туманов Михаил | 6 А | Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Выставка в полосочку»  | Участие  |
| 24. | Маничева МарияБутузова ВикторияФёдоров Роман | 6 Б | Районный конкурс краеведческих чтений | Победители  |
| 25. | Члены волонтёрского отряда «Бригантина» | 1-9  | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Зелёная волна -2021» | Призёры  |
| 26. | Туманов МихаилЗеленов ЕгорЛьвова Ирина | 6 А9 Б8 В | Муниципальный конкурс «Успех года -2021» | Получатели гранта главы администрации Приволжского муниципального района |
| 27. | Туманов Михаил | 6 А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов «Моя семейная реликвия» | Победитель  |
| 28. | Воробьёва ДарьяНавозова КираКочетов ИльяЦапалов Егор | 4 Б | Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» | Участие  |
| 29. | Команда учащихся | 7 Б9 А9 Б | Муниципальный военно-спортивный праздник среди команд юношей ОУ | Победители |
| 30. | Ванифатов Станислав  | 1 Б | Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Вкусная картина» | Участие  |
| 31. | Туманов МихаилПрохорова АнастасияМалофеева АннаПелёвин Кирилл | 6 А3 Б2 Б3 Б | Конкурс на лучшее прочтение стихотворение «О Родине. О доблести. О славе» | Победитель ПобедительПризёрПризёр |
| 32. | Туманов МихаилВиноградов ВладиславЛогинов ЕфимСинявин АнтонЦыганова СофияВласов Артём | 6 А9 А6 В4 А2 Б7 Б | Муниципальный героико-патриотический конкурс «Славим Россию» | Лауреат 3 степениЛауреат 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 1 степени |
| 33. | Туманов МихаилБолотов СтепанТалюш АнастасияАникин НикитаСенадская Екатерина | 6 А5 В9 В6 А6 А | Муниципальный конкурс детского рисунка, посвящённого 350 –летию со дня рождения Петра I «Пётр Великий – один есть целая история» в номинации «Реформы Петра I» | ПризёрПобедительПобедительУчастиеУчастие |
| 34. | Туманов Михаил Кулейкина Дарья Игамбердиев Никита Плахин МатвейЗюзин ДмитрийЛогинов ЕфимСальникова АлёнаХохолин АлександрБолотов СтепанКоллективная работа | 6 А5 В5 В5 В5 В6 В3 Б6 В5 В5 А | Муниципальный творческий конкурс, посвящённый 100-летию Всероссийской пионерской организации им. Ленина «Дорогою пионерии»Номинация «Мультимедийная презентация «Пионерский галстук в моём доме»Номинация – сочинение на тему «Пионер – всем ребятам пример»Номинация – рисунок «С днём пионерии!»Номинация «Стенгазета» | Победитель ПобедителиПобедительПобедительПризёрПризёрБлагодарность |
| 35. | Тарелкин Егор | 1 Б | Муниципальный конкурс «Слёт любителей природы» | Участие  |
| 36. | Сенадская ЕкатеринаСентякова ЕлизаветаРоманова Алина | 6 А5 А6 А | Муниципальный творческий конкурс «Добрая дорога детства»Номинация «Плакат»Номинация «Фотография» | ПобедительПобедительПризёр |
| 37. | Туманов МихаилВолкова АлинаТалюш АнастасияСальникова АлёнаСенадская ЕкатеринаСмирнова АнастасияАникин Никита | 6 А8 Б9 В3 Б6 А6 А6 А | Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2022» | Призёр ПобедительУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастие |
| 38. | Дайнович ЮлияТуманов Михаил | 2 В6 А | Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Канцелярские потешки» | УчастиеУчастие |
| 39. | Шишкин АртёмШувалова ДарьяГромова ВераБурилова ИринаКолесова ЕленаСальникова АлёнаПрохорова АнастасияПодгорнова Татьяна | 3 В3 Б | Муниципальная экологическая игра «Знатоки природы» | УчастиеУчастие |
| 40. | Сентякова ЕлизаветаСергеева АнастасияГубарева КсенияРафаелян ЕкатеринаВоробьёва АнжеликаПушкарёв ПавелМамоян Юрий | 5 А | Муниципальный слёт детских организаций. От пионерии – РДШ» | Участие |
| 41. | Ванифатов Станислав | 1 Б | Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Это сладкое слово Победа» | Победитель |
| 42. | Команда  | 1-4 | Муниципальный конкурс «Экологическая тропа» | Победители  |
| 43. | Староверов ВасилийКовинкина ПолинаГарцавина ОлесяКорягин ИванВедшев Максим | 6 Б | Муниципальный конкурс «Экологическое ассорти» | Призёры |
| 44. | Талюш АнастасияСитнова ОльгаГусева София | 9 В5 А5 А | Муниципальный конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков» | ПобедительПризёр, 3 местоУчастие |
| 45. | Туманов МихаилСмирнова АнастасияКрасиков АнтонЛуданова Елена | 6 А6 А6 А6 А | Межрегиональный фестиваль-конкурс, посвящённый памяти Народного артиста СССР О.И.Борисова «*Запомните меня таким…», номинация «Рисунок»* | Участие  |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| 1. | Туманов МихаилАникин НикитаМгалоблишвили Роман | 6 А6 А8 А | Региональная онлайн-акция «Письма Блокадного Ленинграда»  | Благодарность ЦДЮТ |
| 2. | Члены Совета школы | 8 А, 8 Б | Финал регионального этапа XXII Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Благодарность Департамента образования Ивановской области |
| 3. | Волкова Алина | 8 Б | Региональный этап Всероссийского конкурса – фестиваля «Зелёная планета -2022» | Призёр |
| 4. | Навозова КираЦапалов ЕгорКочетов ИльяУстьянцева АнастасияКорягина АннаТеатральный школьный коллектив «Брависсимо» (рук. Петрухина Н.П.) | 4 Б | Областной фестиваль театральных миниатюр на иностранных языках «Браво-2022» среди театров школ и дошкольных образовательных учреждений Ивановской области.  | Диплом победителя в номинации «Маска» |
| 5. | Маничева МарияБутузова ВикторияФёдоров Роман | 6 Б | Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Краеведческие чтения» | Участие |
| 6. | Члены волонтёрского отряда «Бригантина» | 5 – 9 | «Свет в окне»«Зелёная волна-2022»«Весенняя неделя добра» | Благодарности Департамента образования Ивановской области за активное участие  |
| 7. | Команда  | 6 – 8 | Всероссийский «Эко-урок» | Участие Благодарность Департамента образования Ивановской области |
| 8. | Сентякова Елизавета | 5 А | Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Участие  |
| 9. | Туманов Михаил | 6 А | Дни «Российско-немецкой дружбы». Областной интернет - конкурсе детских рисунков, посвященный 25-летию Дней российско-немецкой дружбы,  | Диплом победителя |
| 10. | Туманов Михаил | 6 А | Областной интернет -конкурсе чтецов произведений немецкой поэзии «Мы читаем по-немецки» | Диплом победителя |
| 11. | Туманов Михаил | 6 А | Телевизионный конкурс «Знаешь ли ты Германию?» | Диплом победителя  |
| 12. | Туманов Михаил | 6 А | Областной конкурс «Моя семейная реликвия» | Участие  |
| 13. | Команда ЮИД |  | Областной конкурс агитбригад «Светофор» | Участие (5 место) |
| 14. | Туманов Михаил |  | Творческий конкурс Дорогою пионерии» в номинации мультимедийная презентация «Пионерский галстук в моём доме» | Победитель |
| 15. | Самодина НадеждаЛьвова Ирина | 8 В | Областная научно-исследовательская конференция обучающихся «Молодежь изучает окружающий мир» | ПобедительПризёр  |
| 16. | Аникин Никита | 6 А | Региональный этап Всероссийской акции «Покормите птиц», номинация «Кормушки для пичужки» | Победитель  |
| 17. | Логинов Ефим | 6 В | Региональный конкурс сочинений«Пионер-всем ребятам пример» | Призёр, 2 место |
| 18. | Туманов МихаилКулейкина Дарья Игамбердиев Никита Плахин МатвейЗюзин Дмитрий | 6 А5 В | Творческий конкурс Дорогою пионерии» в номинации «Художественное слово», «Видеозапись» | Лауреат I степениПризёры |
| 19. | Львова ИринаМалышева Алина | 8 В | Экологический детский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников природы» | Лауреаты  |
| 20. | Львова Ирина | 8 В | Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Экогид» | Победитель |
| 21. | Туманов Михаил | 6 А | «Надежда земли Ивановской» | Участие |
| 22. | Безручков Андрей | 6 А | Конкурс творческих работ для школьников «Во имя Победы» | Победитель |
| 23. | Власова Маргарита | 2 Б | Областной конкурс патриотической песни «Россия начинается с тебя!» | Победитель |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** |
| 1. | Туманов Михаил | 6 А | III Всероссийский конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года» | Лауреат 1 степени |
| 2. | Туманов Михаил | 6А | II Всероссийский конкурс, приуроченный к 81 годовщине начала Великой Отечественной войны «Утром июньским заполыхала война», **номинация** «Творческая»**номинация** «Литературная»**номинация** «Свободная тема» | ДипломыI степени |
| 3. | Туманов Михаил | 6 А | Всероссийский конкурс, приуроченный к 100 - летию создания Всероссийской пионерской организации «Красный галстук гордо реет!» номинация «Свободная тема» | Победитель  |
| 4. | Туманов Михаил | 6 А | Всероссийский конкурс, приуроченный к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне стихотворение «Баллада о матери» | Победитель  |
| 5. | Туманов Михаил | 6 А | Всероссийский конкурс для школьников «Россия- Родина моя!», посвящённый дню России | Победитель  |
| 6. | Туманов Михаил | 6 А | Всероссийский конкурс для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» | Победитель |
| 7. | Львова ИринаМалышева Алина | 8 В | Экологический детский фестиваль «Праздник Эколят – Молодых защитников природы» | Призёры  |
| 8. | Львова Ирина | 8 В | Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Экогид» | Призёр |
| 9. | Самодина Надежда | 8 В | XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | Победитель, знак отличия |
| 10. | Львова Ирина | 8 В | XIX Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнэко – 2021» | Диплом 1 степени |
| 11. | Самодина Надежда | 8 В | Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль) | Участие |
| 12. | Волонтёры – школьники | 1-9 | Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» | Сертификаты участников  |
| 13. | Волонтёры – школьники | 5-9 | Всероссийский экологический субботник в рамках акции «Зелёная весна -2022» | Диплом за участие |
| 14. | Волонтёры – школьники | 1-9 | Всероссийский экологический диктант | Сертификаты участников |
| 15. | Учащиеся  | 1-9  | Всероссийская онлайн- олимпиада по ПДД | Сертификаты участников |
| 16. | Волонтёры-школьники | 1-9 | Всероссийский «Большой этнографический диктант – 2022» | Сертификаты участников |
| 17. | Волонтёры-школьники | 1-9 | Всероссийский онлайн-конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Участие |
| 18. | Учащиеся  | 1-9 | III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | Сертификаты участников, призёров, победителей |
| 19. | Члены ученического самоуправления школы |  | Всероссийские онлайн-акции: - «Сад Памяти» - «Вахта Памяти» | Участие |
| 20. | Учащиеся | 5 А, 6 А, 8 А, 8 Б | Всероссийские акции - «Быть здоровым – здорово!» - «Физкультура и спорт – альтернатива вредным привычкам!»  | Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| 1. | Туманов МихаилЛогинов Ефим | 6 А6 В | III Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» | Дипломанты 3 степени |

**Диаграмма 2.** Результативность участия учащихся в воспитательных мероприятиях за последние 2 года

**Вывод:** задача педагога: своевременно заметить талант в каждом ребёнке и создать необходимые условия для его развития. Больших творческих успехов, под руководством опытных педагогов, в конкурсах различных уровней добились:Уточникова София (1 А класс), Ванифатов Станислав (1 Б класс), Малафеева Анна, Власова Маргарита (2 Б класс), Прохорова Анастасия, Пелёвин Кирилл(3 Б класс), Синявин Антон (4 А класс), Губарева Ксения, Сентякова Елизавета (5 А класс), Туманов Михаил, Аникин Никита, Сенадская Екатерина (6 А класс), Логинов Ефим (6 В класс), Львова Ирина, Самодина Надежда, Малышева Алина (8 В класс), Грибанова Алина, Виноградов Владислав (9 А класс), Зеленов Егор (9 Б класс).Продолжить системную работу с одарёнными детьми, разработать для них индивидуальные маршруты успеха. Информацию обо всех проведённых мероприятиях и результатах конкурсов своевременно выставлять на школьномсайте.

**Спортивные достижения учащихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска**

**за 2021 - 2022 у. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Класс | Название олимпиады, конкурса | Результат участия |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
| 1. | Соловьёв Никита | 8 Б | Легкая атлетика | Призёр |
| 2. | Дудов Алексей | 8 Б | Легкая атлетика | Призёр |
| 3. | Лукас Никита | 7 В | Легкая атлетика | Победитель |
| 4. | Шаров Георгий | 9 В | Легкая атлетика | Победитель |
| 5. | Гускина Екатерина | 9 В | Легкая атлетика | Победитель |
| 6. | Уланова Алёна | 8 Б | Легкая атлетика | Победитель |
| 7. | Крылов Сергей | 2А | Мини-футбол | Победитель |
| 8. | Уланова Алёна | 8 Б | Настольный теннис | Призёр  |
| 9. | Фёдоров Роман | 6 Б | Белая ладья | Призёр |
| 10. | Староверов Василий | 6 Б | Белая ладья | Призёр |
| 11. | Любимова Илона  | 6 Б | Белая ладья | Призёр |
| 12. | Маничева Мария  | 6 Б | Белая ладья | Призёр |
| 13. | Лукас Никита | 7 В | Настольный теннис | Призёр |
| 14. | Соловьёв Никита | 8 Б | Настольный теннис | Призёр |
| 15. | Кирпичников Павел | 8 В | Настольный теннис | Призёр |
| 16. | Гускина Екатерина | 9 В | Настольный теннис | Призёр |
| 17. | Смирнова Алина | 8 В | Настольный теннис | Призёр |
| 18. | Зайцев Артём | 8 Б | Лыжные гонки | Призёр |
| 19. | Уланова Алёна | 8 Б | Лыжные гонки | Призёр |
| 20. | Сергеева Ксения | 5А | Лыжные гонки | Победитель |
| 21. | Команда  | 4А | Весёлые старты  | Призёры |
| 22. | Команда(мальчики) | 8 - 9 | Баскетбол | Победители |
| 23. | Команда(девочки) | 8-9 | Баскетбол | Победители |
| 24. | Команда(мальчики) | 8-9 | Волейбол | Победители |
| 25. | Команда(девочки) | 8-9 | Волейбол | Победители |
| 26. | Команда  | 5 В | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» | Призёры |
| 27. | Команда | 6 - 9 | Соревнования по «Мини-футболу» | Победители и призёры в возрастных категориях 2010 – 2011 г.р., 2008 – 2009 г.р., 2006 – 2007 г.р. |
| 28. | Команда  | 7 - 9 | Соревнования по лёгкой атлетике в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» | Победители  |
| 29. | Команда  | 7 - 9 | Межрайонный турнир по волейболу «Кубок Поволжья» | Победители  |
| 30. | Команда | 7 - 9 | Районные спортивные соревнования «Президентские состязания» | Победители |
| 31. | Команда | 7 - 9 |  Районные спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» | Победители  |
| 32. | Команда | 7 - 9 | Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в командном зачёте по волейболу | Победители  |
| 33. | Команда | 7 - 9 | Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в командном зачёте по баскетболу | Призёры  |
| 34. | Команда (школьный спортивный клуб «Юниор») | 7 - 9 | Региональные спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» | Призёры  |
| 35. | Команда 1Команда 2Команда 3 | 7 - 9 | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77-ой годовщине ВОВ | Призёры Призёры Призёры |
| 36. | Команда  | 7 - 9 | Спортивные эстафеты, посвящённые Дню России | Победители  |
| 37. | Команды | 1 - 5 | Муниципальный конкурс Быстрее ветра» | Победители |
| 38. | Учащиеся классов | 1 - 9 | Муниципальный этап Летнего фестиваля ВФСК ГТО | 36 учащихся получили Знак ГТО |

 По итогам спортивных достижений, учитывая, полученные за год награды, были награждены учащиеся, ставшие «Лучшими спортсменами 2022 года»: Крылов Сергей (2 А класс), Сергеева Анастасия (5 А класс), Мачуров Сергей (5 Б класс), Лукас Никита, Уткина Надежда, Шестакова Ксения (7 В класс), Зайцев Артём (8 А класс), Кирпичников Павел, Давыдов Александр, Смирнова Алина, Мясникова Наталья, Груздева Диана ( 8 В класс), Дудов Алексей, Соловьёв Никита, Уланова Алёна (8 Б класс), Грибанова Алина, Горягина Лилия (9 А класс), Зеленов Егор (9 Б класс), Шаров Георгий, Цветков Никита, Гускина Екатерина (9 В класс). Третий год подряд наша команда в областных соревнованиях по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в группе 2008 – 2009 г.р. становится победителем и участником Региональных соревнований. В этом большая заслуга тренера – преподавателя Соловьёва О.А., который продолжает эту работу и в летний период в рамках лагеря дневного пребывания. Команда футболистов, под его руководством, продолжает участвовать в соревнованиях различных уровней и побеждать.Учащиеся с 1-9 класс (100%) активно участвовали в проведении Всероссийских спортивных игр школьников и во Всероссийских Президентских состязаниях. По итогам соревнований команды награждены Почётными грамотами. Команда-школа награждена Дипломом за 2 место в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Преподаватели, подготовившие команду, Груздев В.Н. и Соловьёв О.А., награждены Благодарственными письмами Департамента образования Ивановской области.

**Вывод:**система спортивно-оздоровительных мероприятий в школе стабильно направлена на сохранение навыков здорового образа жизни обучающихся, ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, на активное привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, разработку индивидуального маршрута укрепления своего здоровья, активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней.Необходимо организовывать и проводить в рамках ШСК Дни здоровья, Весёлые старты, соревнования между классами по настольному теннису, шахматам, волейболу, баскетболу, пионерболу. Привлекать к активной спортивной деятельности, ориентированной на построение образа себя, на возможно позитивное самоизменение, учащихся «группы риска». Продолжить практику участия детей и семей, состоящих на различных видах учёта, в областной акции «Быть здоровым – здорово».

**2.5 Анализ развития школьного ученического самоуправления**

В школе созданы все необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления.Продолжает развиваться детская активность, самостоятельность, принанимаются значимые решения.Идея творчества – главная, которой ученический Совет школы руководствуется в организации своей жизнедеятельности. В течение учебного года были проведены по классам 10 заседаний ученического Совета школы, посвященных планированию и анализу внутриклассной и школьной деятельности. Увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотической направленности. Члены ученического самоуправления организовали и провели патриотические акции «Будем жить!», «Движение – жизнь!», «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни!» Наши активисты принимали активное участие в добровольческих проектах РДШ: «Добро не уходит на каникулы», «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Добродень», «Лига вожатых». Наши школьники активно участвовали во Всероссийском проекте «Дети – детям»: помогли зарегистрировать 48 детей и 16 родителей в системе «Навигатор ДО Ивановской области». Лидеры ученического самоуправления стали победителями очного муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России- 2022» и участниками заочного Регионального и Всероссийского этапов с социальным проектом «Зелёный взгляд». Команда учащихся ученического самоуправления из 7-9 классов приняла участие в областной онлайн-олимпиаде по правам ребёнка. За развитие волонтёрских практик среди обучающихся образовательных учреждений Ивановской области МКОУ ОШ №12 г. Приволжска награждена Благодарностями Департамента образования Ивановской области.

Вывод:управленческие решения педагогического коллектива в постановке включения вопросов гражданского характера в воспитательную и учебную деятельность обучающихся определило 100% охват патриотическими мероприятиями. Увеличилось количество обучающихся, охваченных реализацией программами гражданского воспитания из-за их участия в Федеральном проекте «Молодёжь РРоссии». Увеличилось количество школьников, принимающих участие в реализации школьных социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России». Позитивную роль оказывает поддержка администрации города и района школьного самоуправления, своевременное оказание помощи в планировании и проведении гражданско-патриотических мероприятий. Школьникичувствуютсвоюответственностьзапроисходящее в школе. Ребята часто выступают инициаторами, организаторамитехилииныхшкольныхиливнутриклассныхмероприятий,имеютвозможность выбирать зоны своей ответственности за порученное дело. В период пандемииактивностьшкольниковсущественно снизилась.Необходимоорганизоватьобучение классных лидеров ученического самоуправления.

**2.6 Анализ функционирования детских общественных объединений**

В школе действуют 6 детских общественных объединений. (Рост на 33%). Из них два волонтёрских отряда: «Бригантина» и «Рука помощи». В классных ученических коллективах более 60% учащихся охвачены волонтёрской деятельностью (рост на 24 %). Под педагогическим сопровождением классных руководителей волонтёры-школьники участвовали во Всероссийской акции «Добровольцы – детям», операциях «Школьный двор», «Наш обелиск»,областной акции «Свет в окне». Добровольный труд на благо Малой Родиныпозволяет развивать у обучающихся нравственные качества и привлекать их к решению социально-значимых проблем общества. В течение года волонтёры школы вовлечены в социальные и социокультурные проекты: «Мой двор – моя забота», «Чтобы помнили…», социальные акции: «Весенняя неделя добра», «Зелёная волна», «Зелёная весна - 2022», «Бессмертный полк», «Красная лента». Успешно работают детские объединения «Бриз» (НОО), «Светофор» (юные инспекторы движения), «Школьные медиаторы», ШСК «Юниор».В начальной школе общий охват детей детскими объединениями составляет 100%(положительная динамика 7 %). Детское общественное объединение ЮИД «Светофор» активно на протяжении всего учебного года. Благодаря совместной деятельности с сотрудниками ОМВД ГИБДД эта работа является слаженной, продуктивной и значимой для каждого его члена отряда. Отряд юных инспекторов движения провёл акцию среди учащихся школы «Безопасная дорога». Юидовцы организовали конкурс листовок, плакатов, фотографий по БДД. Ежегодно особый интерес проявляют учащиеся 3-4 классов к активной работе в выездном комплексе «Лаборатория безопасности», где правила дорожного движения повторяются с использованием практических игровых профессиональных методик, приближающих детей к реальным условиям (56 чел., учащиеся 2Б, 4Б классов). ШСК «Юниор» объединяет 45 обучающихся 7-9 классов. Ребята из спортивного клуба (14 чел.) добились значительных успехов в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и заняли 2 почётное место. В данный Клуб вовлечены дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и состоящие на различных видах учёта. Работа в данном Клубе способствует дальнейшему спортивному развитию детей, их одарённости, и помогает выбрать правильный путь в жизни.

**Вывод:** поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Процесс самоуправления готовит их к взрослой жизни.Детские общественные объединения привлекательны для школьников в плане стремления участия в организуемой ими деятельности. Это даетвозможностькаждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо вовлекать большее количество учащихся в работуШСК «Юниор».

**2.7 Анализ проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

В рамках областного проекта «Путешествие по Ивановской губернии» наши школьники совершили за год 18 экскурсий (12экскурсий в предыдущем году, +50%) по Родному краю.Общественный историко – краеведческий музей ГДК г. Приволжска посетили 30 % учащихся школы. С целью личностного роста в течение учебного года учащиеся и классные коллективыведут «Культурный дневник школьника». 10 учащихся школы получили поощрение на бесплатное посещение Ивановского музыкального театра в рамках участия в областном конкурсе «Культурный дневник школьника Ивановской области». Трое обучающихся из 8-х классов совершили увлекательное путешествие на Ретро поезде Иваново - Шуя. Федеральным проектом «Пушкинская карта школьника» охвачены 90% обучающихся, достигших 14-летнего возраста. В рамках данного проекта его участники, учащиеся 8-9 классов, посетили 2 спектакля Кинешемского драматического театра, художественный фильм А. Тарковского «Солярис». Малозатратными формами отдыха были охвачены 85% школьников.Также в течение года проходили регулярные пешие сезонные прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, цирк, в картинную галерею, на предприятие, на выставку, на природу.

**Вывод:**Припроведенииэкскурсий, походов школьникизанимаютактивнуюпозицию по отношению к происходящему. Рекомендовано проводить совместный анализ увиденного с педагогом.Классным руководителям активно включиться с классными коллективами в Федеральный проект «Культурный дневник школьника». Принятьдейственные меры по 100% охвату обучающихся 8-9 классов Федеральным проектом «Пушкинская карта школьника». Продолжить активное использование педагогами и родителями онлайн-экскурсий, а также малозатратных форм отдыха детей.

**2.8 Анализ качества проводимой в школе профориентационной работы**

Мероприятия по профориентации школьников проводились согласно Плана профориентационной работы в МКОУ ОШ №12 г. Приволжска на 2021 -2022 у. г., размещённого на сайте школы <http://мкоуош12приволжска.приволжский-образование.рф/> в разделе «Профориентационная работа», модуля «Профориентация» (Календарный план воспитательной работы).

Наряду с традиционными профориентационными мероприятиями (профориентационные тренинги и диагностики, интерактивные занятия, Профориентационные занятия-практикумы, встречи с людьми различных профессий, мастер-классы, квест-игры, конкурсы по профессиям, смотры, мини-проекты и др.), в этом учебном году также широко использовались Интернет-ресурсы. На Всероссийском учебном портале ПроеКТОриЯ учащиеся 1-9 классов посетили 20 Всероссийских открытых уроков и Шоу профессий. На Региональном портале в онлайн-формате стали участниками Чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), в который были включены юниорские компетенции. Итоги по ранней профориентации: проводимая работа позволила учащимся младших классов познакомиться с наиболее востребованными профессиями в Ивановском регионе, посетив учебные заведения в формате онлайн. Итоги осознанного выбора будущей профессии: помогли будущим выпускникам определиться с выбором профессии и учебным заведением (60% выпускников 9-х классов воспользовались данной информацией). Профессиональные пробы и профдиагностику прошли 16 чел. на портале «Билет в будущее». Продолжается налаженное взаимодействиес 11 организациями и предприятиями Приволжского муниципального района, которое является продуктивным. Учащиеся 1-9 классов посетили в2021-2022 уч. году 27онлайн – уроков финансовой грамотности (рост на 300%).

**Мониторинг участия школы**

**в региональных и всероссийских мероприятиях по профориентации школьников**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Классы, количество чел. |
| 1 | Онлайн тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2021г) | 8А, 8Б, 16 чел. |
| 2 | Профессиональные пробы «Специалист по туризму» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8 классов общеобразовательных организаций, участников проекта «Билет в будущее» в ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» (23.11-25.11.2021) | 8А, 8Б, 16 чел. |
| 3 | Деловая программа VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ивановской области (10.02.2022 – 28.02.2022) | 9А, 9Б, 8А, 8Б, 94 чел. |
| 4 | Областной профориентационный семинар «Мотивация успеха» в рамках программы «Шаг в будущее» (23.03.2022) | 8А, 12 чел. |
| 5 | Участие в акции «ProfStories» (8-9 класс) март-апрель 2022 | 9А, 9Б, 30 чел. |
| 6 | Акция «Месяц без турникетов» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (май 2022) | 9Б, 15 чел. |
| 7 | Открытые уроки «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профориентацию школьников (в течение года) | 1А, 2А, 2Б, 3А,3Б, 4А, 4Б, 5А, 5В, 6А, 6Б, 6В, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 560 чел. |
| 8 | Классныечасыпопрофориентации *(«Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)* | 1-9 классы, 742 чел. |
| 9 | Экскурсия на ООО «Хлебопёк» | 7А, 26 чел |
| 10 | Экскурсия на швейное предприятие «Камелот плюс» | 8А, 15 чел |
| 11 | Экскурсии в пожарную часть г. Приволжска | 3А, 3Б, 4Б, 5А, 6А, 8А, 160 чел. |
| 12 | Встречи с людьми различных профессий | 1А, 2Б, 3Б, 4А, 5А, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 330 чел. |
| 13 | Мастер-классы | 1А, 1Б, 3А, 3Б, 5А, 7А, 165 чел. |

Вывод:профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути,выборубудущейпрофессиональнойсферыдеятельностиинеобходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

**2.9 Анализ качества работы школьных медиа**

В школе активно работает информационный сектор ученического самоуправления в формате странички ВК. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке талантливого педагога Куракиной Е.Ю. ШкольныеСМИпользуютсябольшойпопулярностьюушкольников и выпускников. Количество участников постоянно растёт. Ребятанетолькоактивноисвоевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы, каждыймесяцделаютобозрения. Участникиредакции, авторы социальных роликов, становятся победителями и призёрами различных уровней.Школьная радиостудия («Школярик», рук. Беломестнова М.В.) занимается освещением динамичной школьной жизни, выпуском новостей и достижений учащихся через проведение устных журналов на радио Приволжская волна 88.1FM. Это КТД детей и взрослых, в котором каждый его участник учится правильно и красиво говорить, развивает навыки обработки и создания информации. При подготовке радиопрограмм дети вовлечены в различные формы деятельности: обучающиеся имеют возможность пробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Участие обучающихся в школьных медиа развивает важные личностные качества: общую эрудицию, уровень культуры, ответственность за порученное дело, что влияет на их будущее профессиональное самоопределение.

**Вывод:**совместноераспределениеобязанностейосуществляетсясучётоминтересовипотребностейдетей.ВсодержанииработыСМИ«12 на 12»представленаактуальная жизньшколы,проблемы,волнующие современных школьников всех возрастов. В СМИ находят отражение различные позиции школьников по различным вопросам.Происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

**2.10 Анализ качества организации предметно-эстетической среды школы**

Втечение учебногогода вшколебылипроведены акции, направленные на оформление интерьера школьных помещений: «Осенние окна», «Новогодние окна», «Окна Победы». К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством педагогаЗвонарёвой Л.В. были оформлены3творческиевыставкиучеников изкружка «Волшебная кисточка». Под руководством педагога Беломестновой М.В. систематично оформлялись учащимися 1-4 классов творческие выставки детей ко всем календарным традиционным праздникам. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учащимися, позволило учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создавало повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В классных уголках своевременно выставлялись фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в классе и школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, и т.п.). Озеленение классов проходило целенаправленно через реализацию школьного социального проекта «Зелёный взгляд». Многие классные кабинеты стали более эстетичными и привлекательными для детей и взрослых (кабинеты 7, 8, 28, 29, 30, 42). Приветствовался событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий**,** совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой в школьной повседневности с целью акцентирования внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (кабинеты 7, 29, 40). Во время проведения летней оздоровительной кампании умелое эстетическое оформление отряда «Солнышко -1» (воспитатель Сентякова Е.А.). Проведённая педагогами работа по организации предметно-эстетической среды школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

**Вывод:** пространство школы оформлено эстетически правильно, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Происходит временная смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представленаактуальнаяжизньшколы.Элементыоформленияакцентируютвнимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

**2.10 Анализ качества взаимодействия школы и семей обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.Одним из приоритетных направлений деятельности школы и классного руководителя является их активное включение в воспитательный процесс, что находит своё отражение в Рабочей программе воспитания, в частности в модуле «Работа с родителями». Основной задачей является привлечение родителей (законных представителей) к взаимодействию в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями)учащихся реализовывалась через общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей, общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, встречи родителей со специалистами: социальными работниками, медицинскими работниками, представителями социально-правовой поддержки и профилактики. Администрация школы по собственной инициативе и по запросу родителей участвовала в решения острых конфликтных ситуаций,связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. Активно проходило индивидуальное консультирование cцелью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Со стороны родителей оказывалась конкретная помощь и поддержка в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Систематично оказывали помощь родителям педагог – психолог Цветкова Ю.В. и педагог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение Парунов И.В. Психолого - педагогическое просвещение родителей проводилось через классные родительские собрания и индивидуальные консультации, организации совместного проведения свободного времени детей и родителей, организации правовой помощи детям и родителям, защите интересов и прав ребенка в трудных жизненных ситуациях.Продолжалась реализация Программы родительского просвещения «В школу – всей семьёй». Были рассмотрены вопросы по образовательным потребностям обучающихся, частично решались проблемы семейного воспитания детей, изучены условия для успешной социализации школьников, сформированы основы конструктивного взаимодействия, прослушаны лекции на становление законопослушной личности, проведён анализ по социальной адаптации первоклассников и пятиклассников.За год проведено 42 индивидуальных консультаций, направленных на решение личностных задач несовершеннолетних. Родители получили ответы на вопросы по летнему трудоустройству, детям была предложена поддержка в организации летней трудовой занятости (20 чел.). В 7-9 классах темой общения стала профилактическая работа, связанная с медицинским тестированием учащихся (159 чел.) на немедицинское употребление наркотических веществ с приглашением врача-нарколога. чел.)

Одной из важнейших форм педагогического сотрудничества с родителями является родительское собрание. Всего за прошедший учебный год было проведено 5 общешкольных родительских собраний. Совместно была дана оценка работе школы за предыдущий учебный год, и поставлены задачи школы на новый учебный год. Тематические классные родительские собрания: «Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидальных явлений у подростков», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Предупреждение противоправных действий», собрание будущих первоклассников. Большое воспитательное значение имеют встречи родителей (законных представителей) со специалистами, работниками оперативных служб.На собраниях присутствовали инспектор ПДН ОМВД Фадеева О.Е. и инспектор ГИБДД Смирнова Г.В.

«Летнее оздоровление детей и летняя занятость несовершеннолетних» - тема родительского онлайн собрания, касающаяся безопасности детей во время каникул с рекомендациями представителей ГИБДД ОМВД, представителей МЧС, ГИМС г. Плёс, ПСГ г. Плёс.

 В 1-4 классах посещаемость родительских собраний родителями и законными представителями несовершеннолетних составляет 100%. В основном звене отмечается значительное снижение (в среднем до 62%). Большинство родителей учащихся основного звена посещают индивидуальные консультации с классными руководителями.Во 2 учебной четверти педагоги дали разъяснения родителям девятиклассников об осуществлении родительских прав в условиях дистанционного обучения и оснований привлечения родителей (законных представителей) к ответственности за неисполнение обязанностей в условияхограничительных мероприятий.Актуальным стало родительское собрание по актуализации записи детей через систему «Навигатор ДО».Кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, педагоги с соблюдением мер противоэпидемиологических мероприятий, стараются посещать семьи, выявлять личные проблемы ребенка на ранних стадиях. Основными формами взаимодействия школы и семьи были: рейды в семьи «зоны риска», профоперации «Всеобуч», «Внимание, дети!», «Внимание родители!», «Лидер», «Защита», «Группа». Классными руководителями была проведена большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Это тематические классные часы: «Безопасность в сети Интернет», «Общая безопасность», «Предупреждение выпадов из окна», «Безопасность в тёмное время суток», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Осторожно, лёд!», «Безопасность на железнодорожных путях».Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было оказано с опорой на положительный опыт семейного воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный фон школы на 01.09.2021 г. (Здание №1)** | **Социальный фон школы на 01.09.2021 г. (Здание №2)** | **Итого**  |
| Всего учащихся 513 | 222 | 735 |
| Всего родителей 765 | 315 | 1080 |
| Социальный состав родителей: |  |
| Рабочие 378 | 220 | 598 |
| Служащие 237 | 55 | 292 |
| Предприниматели 15 | 0 | 15 |
| Пенсионеры 9 | 4 | 13 |
| Инвалиды 5 | 1 | 6 |
| Безработные 76 | 22 | 98 |
| Домохозяйки 45 | 13 | 58 |
| Территориальное распределение работающих родителей |
| Работающих родителей 630 | 275 | 905 |
| По месту жительства 493 | 194 | 687 |
| В областном центре 43 | 18 | 61 |
| За пределами области 94 | 63 | 157 |
| Образовательный уровень родителей |
| Основное образование (9 классов) 16 | 7 | 23 |
| Среднее образование 249 | 80 | 329 |
| Профессиональное образование 98 | 38 | 136 |
| Средне - специальное (техникумы) 272 | 153 | 425 |
| Высшее образование 130 | 37 | 167 |
| Социальный фон семей |
| Всего семей 444 | 184 | 628 |
| Многодетные 51 | 27 | 78 |
| Малообеспеченные 118 | 48 | 166 |
| Неблагополучные 9 | 1 | 10 |
| Неполные 123 | 45 | 168 |
| Семьи с опекунами 11 | 8 | 19 |
| Семьи с детьми инвалидами 5 | 2 | 7 |

**Диаграмма 3.** Социальный состав родителей

**Диаграмма 4.** Территориальное распределение работающих родителей

**Диаграмма 5**. Образовательный уровень родителей

**Диаграмма 6.** Социальный фон семей

Социальный фон школы представлен 628 семьями учащихся, из них: 27% семей — это семьи неполные, где дети воспитываются одним из родителей, чаще всего – матерью. Малообеспеченных семей - 26%(рост на 12 % за аналогичный период предыдущего года, далее АПГ), семьи, воспитывающие детей — инвалидов составляют 1,1%; дети из опекаемых семей – 3 %; дети, требующие дополнительного педагогического внимания — 7%(дети с ОВЗ, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учёта). Образовательный уровень родителей: 82% из них имеют начальное профессиональное и средне - специальное образование. 20% родителей работают за пределами места жительства, 9% - безработные (рост на 1%, АПГ). По социальному составу 55% - рабочие. Поэтому в некоторых семьях, частично, продолжает наблюдаться хаотичность в воспитании ребёнка, ведущая к низкому уровню воспитанности и росту противоправных поступков среди несовершеннолетних.

 В течение учебного года педагогами школы своевременно были выявлены интересы и потребности учащихся, возникающие проблемы, уровень социальной незащищённости в семьях. Особое внимание уделялось детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Для детей из таких семей была оказана поддержка в виде обеспечения школьников бесплатным питанием. 155 детей получили бесплатные путёвки в ЛДП (1 смена июнь 2022 года), из них 76% это дети из малообеспеченных семей. Дополнительно была оказана социальная помощь и поддержка нуждающимся учащимся и семьям: отправлены в лагеря круглогодичного действия по линии социальной защиты населения – 18 чел. («Берёзовая роща», ЗЛ «Строитель»). В 2022 году 24 семьи (28 учащихся школы) активно участвуют в мероприятиях по улучшению своего уровня жизни, став участниками Регионального пилотного проекта «Мотивация успеха: новая социальная технология преодоления бедности». Его главная цель – поднятие уровня жизни в семьях, воспитывающих детей. Классные руководители и педагоги школы своевременно информировали родителей (законных представителей) о результатах воспитания личности учащихся, их успехах и неудачах, проводили индивидуальные консультации, беседы, организовывали тематические встречи.Позитивным моментом в работе является хорошо налаженная связь между школой, семьёй и специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

**Вывод:** большинство родителей активно сотрудничают со школой, заинтересованы в успехах своих детей, интересуются их проблемами и неудачами. Работасродителямине должна сводится только кинформированиюоб успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. При испытании трудностей в организации диалогародителей с педагогамиповопросамвоспитаниядетей,необходимо обращаться за помощью к администрации школы и психологам школы. В работе с семьями обучающихся классным руководителям, педагогам активно использовать возможности Интернета, социальных сетей через созданные группы, общение в чатах. Актуализировать взаимодействие педагогов и родителей через электронный дневник. Педагогам продолжить оказывать помощь и поддержку детям из семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**2.11 Анализ совместной работы с «трудными» учащимися**

Систематически в течение учебного года были проведены, совместно с сотрудниками ПДН ОМВД России по Приволжскому району, КДН и ЗП, ГИБДД, 2 единых Дня профилактики правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, тематические классные часы и родительские собрания. К профилактическим операциям «Внимание дети», «Внимание семья», «Безнадзорные дети», «Лидер», «Группа» были привлечены специалисты по межведомственному взаимодействию. Совместно были совершены профилактические рейды в неблагополучные семьи (8 рейдов). С каждым учащимся «группы риска» проходила работа по индивидуальному перспективному плану, в котором использовались педагогами методы: наблюдения, беседы, переубеждения, частично ролевой игры, индивидуальных консультаций. В результате работы были составлены карты наблюдений за данными учащимися, составлены характеристики и планы ИПР на каждого из 32 трудных учащихся.

Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН ОМВД России по Приволжскому району

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 -2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Количествоучащихся | 8 чел. | 4 чел. | 22 чел. |

Для снижения показателя количества учащихся, стоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП, результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, педагоги школы работали по программе «Сотвори себя сам». Данная программанацелена на привлечение несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, сохранение и укрепление физического здоровья, неприятию к вредным привычкам.Определились ожидаемые результаты: повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения; выработка способностей противостоять вредным привычкам, желания и умения вести здоровый образ жизни; снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей, рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения. Опытом своей положительной работы педагоги делились с коллегами на заседании КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района. Четвёртый год подряд при поддержке КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района состоялось представление практики- презентации профилактической программыпо проблемам сохранения духовно-нравственного воспитания, сохранения семейных ценностей через участие в районном смотре - конкурсе образовательных учреждений по организации профилактической работы среди несовершеннолетних и стал победителем.

За последние 6 месяцев текущего года на учете в ПДН ОМВД состоит 9 законных представителя несовершеннолетних, в ТУЗН состоит 9 семьи (банк семейного неблагополучия). Налажена работа по перспективному плану всех субъектов профилактики. За прошедший учебный год было рассмотрено 14 персональных дел учащихся, связанных с нарушением Устава школы. В соответствии с Положением о работе Совета, в летний период на организацию профилактической деятельности по безнадзорности были назначены педагоги – кураторы. Основная задача ответственных за эту работу – владеть полной информацией о состоянии детей дома, их занятости в летний период. Действенным механизмом сокращения поля девиантного поведения несовершеннолетних   является вовлечение их в позитивную досуговую и внеурочную деятельность. На данный момент занятость детей «группы риска» (24 чел.), составляет 75%.Организация занятости детей и подростков в летний период - одно из направлений профилактической работы школы с детьми «группы риска». Достижение любых воспитательных результатов обеспечивает появление эффектов воспитания и социализации обучающихся, формирование их ключевых компетентностей.

**Вывод**: педагогам школы продолжить систематическую работу с детьми «группы риска». Использовать различные интерактивные формы работы, поддерживать межведомственное сопровождение. Вовлекать в воспитательные мероприятия класса и школы, помочь в определении кружков и секций по интересам. Поддерживать постоянную связь с родителями семей «группы риска», оказывать всяческую помощь и поддержку.

**2.12 Анализ работы уполномоченного по правам ребёнка в школе**

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в школе направлена на защиту прав несовершеннолетних, улучшению психологического климата в школе в целом, уменьшению числа правонарушений среди подростков, развитию инновационных форм правовой работы и, как следствие, повышению правовой осведомленности всех участников образовательного процесса. На индивидуальных консультациях с родителями были затронуты вопросы: «Права ребёнка», «Отношения родителей и детей в современных семьях, поощрения и наказания детей», «Здоровое питание в школьной столовой», «Виды и последствия насилия над ребёнком», «Детский телефон доверия». Для учащихся 9 класса: «Права и обязанности, учащихся во время прохождения ГИА», «Успешная сдача ГИА». Школьный уполномоченный всегда готов помочь в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома.

**Вывод:** уполномоченный по правам ребёнка в школе находится на защите прав детей, помогает решить некоторые вопросы по работе с «трудными» детьми и семьями. Продолжить проведение консультаций и бесед по вопросам детско-родительских и детско-детских отношений, межличностных конфликтов и возникающим проблемам.

**2.13 Анализ работышкольного Управляющего совета**

Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей в течение учебного года было проведено 3 заседания Управляющего совета совместно с членами Родительского комитета школы и Ученического совета. Заседания Управляющего совета проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом/графиком работы. Явка членов Совета заседаний была высокой, а работа членов активной. Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей родительской общественности к работе по организации учебно-воспитательного процесса управляющий Совет работал постоянно по следующим направлениям: финансово-экономическое, работа с родителями, учебно-педагогическое, организационно-правовое. Членами комиссий в течение года выполнялись контролирующие функции, обеспечивая надзор за работой школьных подразделений строго в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней. Формы работы: круглый стол, анкетирование, видеоконференции. Основные направления работы Управляющего совета за год:

* актуализация Рабочей программы воспитания;
* согласование и утверждение локальных правовых актов;
* согласование показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы;
* согласование решений о распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
* о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников;
* об итогах участия школьников в предметных олимпиадах;
* об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период;
* о результатах участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах;
* подготовка учащихся к итоговой аттестации;
* о ремонте школьного здания и содержание территории в весенне-осенний период;
* рассмотрение и согласование Публичного доклада школы.

 Результаты работы Управляющего совета были доведены до родителей (законных представителей) учащихся через Классные родительские комитеты в конце учебного года.

**Общие выводы и задачи на новый учебный год**

В основном все поставленные задачи воспитательной работы на 2021/2022 учебный год были выполнены.

Воспитательная работа является приоритетной в школе. Содержание воспитанияв школе соответствует современным требованиям. Воспитательный процесс направлен на формирование личности, ориентированной на развитие у учащихся широкого познавательного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки.

Является недостаточной работа:

- по наибольшему охвату обучающихся Федеральными проектами «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта школьника»

- по организации работы школьных музейных выставочных экспозиций

- по проведению интеллектуальных мероприятий и участию учащихся в исследовательских проектах, что оказывает влияние на эффективность результатов работы школьных кружков интеллектуального направления

- по использованию воспитательного потенциала школы по толерантному межличностному общению учащихся, что напрямую связано с ростом правонарушений среди несовершеннолетних.

 Исходя из анализавоспитательной работы школы, педагогическим коллективом намечены задачи на новый 2022-2023 учебный год:

1.Создать благоприятные условия для эффективно действующего воспитательногопроцесса на основе интеграции усилий школы, семьи и общественности

 2. Продолжить работу над формированием у учащихся общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимоуважения, милосердия, терпимости),гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности к судьбам Отечества, через реализацию в классах Рабочих программ воспитания (календарного плана воспитательной работы)

 3. Активизировать работу по профилактической программе правонарушений среди несовершеннолетних «Сотвори себя сам», тем самым снизить показатель уровня правонарушенийнесовершеннолетних, количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района. Продолжить работус учащимися по вопросам толерантного общения, широко привлекая школьную службу примирения, уполномоченного по правам ребёнка в школе.

4.Продолжить системную работу с одарёнными детьми, разработать для них индивидуальные маршруты успеха.Участвовать в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка». Стимулировать исследовательскую деятельность учащихся. При планировании кружковой работы выделить дополнительные часы на естественнонаучное направление, используя новые возможности в рамках реализации национального проекта «Образование» - «Точка роста».

5. Продолжить дополнительную психолого-педагогическую работу с детьми из семей, участников реализации Регионального пилотного проекта «Мотивация успеха: новая социальная технология преодоления бедности», по вопросам построения индивидуальных траекторий успеха детей.

6. Добиться максимального охвата обучающихся Федеральными проектами «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта школьника».

7. Привлекать родителей к участию во Всероссийских открытых онлайн-уроках и родительских собраний

8. Пропагандировать работу с учащимися по профориентации с целью дальнейшего самоопределения и правильного выбора будущей профессии, используя новые образовательные Интернет-ресурсы.

9. Развивать и поддерживать ученическое самоуправление в школе, участвовать в проектах РДШ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицы измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 742 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 347 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 395 человек |
| 1.4 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 200 человека31,7% |
| 1.5 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | 3,96 |
| 1.6. | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | 3,2 |
| 1.7 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | 0 чел0% |
| 1.8 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | 0 чел0% |
| 1.9. | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9- го класса | 0 чел0% |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | 1 чел1,3 % |
| 1.11 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся |  человек% |
| 1.12 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: |  человек% |
| 1.12.1 | регионального уровня | 2 человек11,7% |
| 1.12.2 | федерального уровня | 42 человек88,3% |
| 1.12.3 | международного уровня | 0 человек0% |
| 1.13 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 30 чел7,5% |
| 1.14 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 0 чел0% |
| 1.15 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | 0 человек% |
| 1.16 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 15 чел3,8% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 человека100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 32 человека100% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек65,6% |
| 1.22.1 | Высшая | 7 человек21,8% |
| 1.22.2 | Первая | 14 человек43,8% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.23.1 | До 5 лет | 1 человек3,1% |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет | 20 человек62,5% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек3,1% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек 56,2% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека100% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек43,7% |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 395 человек52,3% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,65 кв.м |