Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная школа№12 г.Приволжска
155550 Ивановская область, г. Приволжск, ул. Коминтерновская д.36,
тел/факс (49339) 4-11-39 e-mailshcooll2-priv@yandex.ru

Согласовано

Педагогическимсоветом

МКОУ ОШ №12 г.Приволжска

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

Епифанова

\* «у Jо \* с\*",

Отчет

о результатах самообследования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

основной школы №12 г.Приволжска

за 2023 год



**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная школа №12 г. Приволжска (МКОУ ОШ №12 г. Приволжска) |
| Руководитель | Ольга Сергеевна Епифанова |
| Адрес организации | 155550, г. Приволжск, ул. Коминтерновская, д.36, ул. Дружбы, д.5 |
| Телефон, факс | ( 49339) 4-11-39 |
| Адрес электронной почты | shcool12-priv@yandex.ru |
| Учредитель | МКУ отдел образования администрации Приволжского муниципального района |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | № 1623 от 08.04.2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Серия 37Л01 № 0001165 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 935 от 16.06.2022 г., выданаДепартаментом образования Ивановской области. Серия 37А01 № 0000832 |

МКОУ ОШ №12 г.Приволжска расположена в центре города Приволжска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов — рядом со Школой, 15 процентов — на близлежащей к школе территории.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II.Аналитическая часть**

**Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

* объединение учителей начальных классов;
* объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение учителей гуманитарных дисциплин

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. организовано обучение по ООП, разработанное по ФГОС НОО и ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Характеристика контингента учащихся.**

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 733 обучающихся в 28 классах –комплектах Средняя наполняемость классов - 26,1 человек.

**Количество учащихся**

 **Количество классов-комплектов**

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной за школой территории, а также других микрорайонов. Сохранение контингента обучающихся говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу.

 **Результаты образовательной деятельности**

2022-2023 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями:

освоили государственный стандарт **95,3% обучающихся**,

не освоили государственный стандарт – 32 учащихся, из них

переведены на обучение в ОГКОУ «Приволжская школа-интернат» - 9 обучающихся, переведены в следующий класс условно - 18 обучающихся,

по решению ПМПК и заявлению родителей оставлены на повторное обучение - 5 обучающихся.

Общее количество обучающихся –**733 человека**

- по программам начального общего образования - **348 человек**

(из них первоклассников 82 человека);

- по программам основного общего образования – **385 человек**

**Показатели качества знаний и успеваемости**

 **по итогам 2022-2023 учебного года**

**Ступень начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Окончили год |  Окончили год | Не успевающие |
| «4», «5» | % | с одной «3» | % | Кол-во | % |
| 2-е | 107 | 65 | 61 | 5 | 4,6 | 3 | 2,8 |
| 3-е | 84 | 44 | 52 | 13 | 15,4 | 3 | 3,5 |
| 4-е | 75 | 39 | 52 | 5 | 6,6 | 0 | 0 |
| Итого | 266 | 148 | 56 | 23 | 8,6 | 6 | 2,2 |
| Качество знаний | **56%** |
| Успеваемость | **97,8%** |
| **Районный показатель: качество знаний – 56,6 %, успеваемость -98,3 %.** |

**Ступень основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Окончили год |  Окончили год | Не успевающие |
| «4», «5» | % | с одной «3» | % | Кол-во | % |
| 5-е | 67 | 22 | 33 | 9 | 13,4 | 3 | 4,4 |
| 6-е | 78 | 12 | 15 | 6 | 7,6 | 5 | 6,4 |
| 7-е | 78 | 13 | 17 | 5 | 6,4 | 5 | 6,4 |
| 8-е | 78 | 11 | 14 | 2 | 2,5 | 5 | 6,4 |
| 9-е | 84 | 13 | 15 | 2 | 2,3 | 0 | 0 |
| Итого | 385 | 71 | 18 | 24 | 6,2 | 18 | 4,6 |
| **Качество знаний** | **18%** |
| **Успеваемость** | **95,3%** |
| **Районный показатель: качество знаний – 33,8%, успеваемость - 99%.** |

**Анализ результатов ВПР 2023 года**

**по параллелям и учебным предметам**

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии

* с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»,
* письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»,
* приказами Департамента образования Ивановской области от 17.03.2020 №356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 03.02.2023 №116-о «О региональном координаторе по проведению Всероссийских проверочных работ в Ивановской области», от 14.02.2023 №180-о «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Ивановской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году»,
* приказом МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района от 17.02.2023 № 77 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Приволжского муниципального района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году»,
* Приказом школы от

Основная цель ВПР – получение реальных данных о качестве и результатах изучения отдельных предметов, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют совершенствовать преподавание учебных предметов и корректировать образовательный процесс

**Обучающиеся 4 классов** выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 9,8% | 86,1% | 4,2% |
| Математика | 4,2% | 78,8% | 16,9% |
| Окружающий мир | 9,9% | 78,8% | 11,2% |

Таким образом, результаты ВПР лишь **частично подтверждают текущую успеваемость** и качество знаний выпускников начальной школы, что свидетельствует о частичной объективности результатов.

**Обучающиеся 5 класса** выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 14,3% | 82,1% | 3,6% |
| Математика | 10% | 73% | 17,1% |
| Биология | 22% | 75,3% | 2,6% |
| История | 51,3% | 47,3% | 1,3% |

результаты ВПР в 5 классах лишь частично подтверждают текущую успеваемость и качество знаний по итогам журнальных отметок, что свидетельствует лишь о частичной объективности результатов. Следует отметить, что по некоторым предметам наблюдается **тенденция завышения отметок в сравнении с результатами ВПР.**

**Обучающиеся 6 класса** выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 16% | 70,7% | 13,3 |
| Математика | 8,3% | 87,5% | 4,2 |
| История | 20% | 74% | 6 |
| Обществознание | 16% | 76 | 8 |
| География | 4,2% | 85,4 | 10,4 |

Доля участников не преодолевших минимальный порог, что говорит о пробелах в знаниях обучающихся.

**Обучающиеся 7 класса** выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, история, иностранный язык, биология, география.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 17,6% | 70,2% | 12,2% |
| Математика | 10,5% | 85% | 4,5% |
| Физика | 26% | 74% | 0 |
| История | 0 | 100% | 0 |
| Обществознание | 16% | 84% | 0 |
| Английский язык | 15,4% | 84,6% | 0 |
| Немецкий язык | 11,4% | 86,4% | 2,2% |
| Биология | 13,5% | 82,7% | 3,8% |
| География | 35% | 65,2% | 0 |

Сопоставление результатов ВПР с журнальными оценками дает информацию о частичной необъективности оценки качества знаний семиклассников. Согласно данным диаграммы как положительные, так и отрицательные величины отклонений указывают на искажение (как завышение, так и занижение) реальных отметок в 7 классе.

**Обучающиеся 8 класса** выполняли ВПР по программе 8 класса по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, обществознание, история, география.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| Русский язык | 11,4% | 54,3% | 34,3% |
| Математика | 13,8% | 83% | 3% |
| Физика | 48% | 52% | 0 |
| химия | 4% | 96% | 0 |
| История | 45,5% | 50% | 4,5% |
| Обществознание | 5% | 95% | 0 |
| Биология | 17,4% | 82,6% | 0 |
| География | 19% | 81% | 0 |

Восьмиклассники показали достаточно низкое качество знаний, как по обязательным предметам, так и по предметам случайного выбора. Об этом свидетельствует уровень качественной успеваемости.

**Результаты мониторинга оценки читательской грамотности**

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 23.09.2022г. №1094-о «О проведении апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году», приказа МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района от 23.09.2022 №402«Об участии в апробации контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году, общеобразовательных организаций Приволжского муниципального района», с целью развития системы оценки качества общего образования и определения уровня сформированности уровня читательской грамотности обучающихся, были проведены мониторинговые исследованияв 6 классе

 1.Результатыдиагностикиуровнясформированности**читательскойграмотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Классы | 6а класс |
| Количество обучающихся | 29 чел |
| Количество участников(работ) | 27 чел |
| Высокий | **0** |
| Повышенный | 1 чел (3,7%) |
| Базовый | 10 чел (37%) |
| Недостаточный |  16 чел (59,2%) |
| Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями блока «Читательская грамотность» | **40,7%** |

 Анализ выполнениятестовыхзаданий показал, чтосложными для решениястализаданиянаустанавливаниесвязимеждусобытиямиилиутверждениями(причинно-следственныеотношения,отношенияаргумент–контраргумент,тезис–пример,сходство различиеидр.) Анализ данных мониторинга указывает на то, что большая часть обучающихся владеетчитательскойграмотностьнабазовом уровне.Обучающиеся, демонстрирующие базовый уровень читательской грамотности, способны находить в тексте одну или несколько единиц информации; распознавать главную мысль текста; понимать связи отдельных частей текста; интерпретировать отдельные части текста, сравнивать или противопоставлять отдельные сообщения текста; способны устанавливать несложные связи между текстом и внетекстовой информацией, опираясь на собственные знания.

**Государственная итоговая аттестация ОГЭ -2023**

**В 2022-2023 году д**евятиклассники сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ. Два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Один выпускник проходил итоговую аттестацию за курс основной школы в форме ГВЭ.

***Результаты экзамена по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 41чел | 48 чел | 45 чел | 80 чел | 84 |
| Сдали на «4» и«5» | 27 чел65,8% | 34 чел70,8 % | 20 чел44,4% | 54 чел67,5% | 62 чел73,8% |
| «3» | 12 чел29,2% | 14 чел29,1% | 23чел51,1% | 25 чел.31,3% | 22 чел26,2% |
| «2» | 2 чел4,8% | - | 2 чел4,4% | 1 чел1,2% | - |
| Успеваемость % | 95,1% | 100% | 95,6% | 98,75 | 100% |
| Средний балл по школе | 3,95 | 3,8 | 3,51 | 3,96 | 3,98 |

Большинство участников экзамена по русскому языку показали результаты в диапазоне от 23 баллов до 29 баллов. Самый низкий результат (13 баллов) показал 1 обучающийся, самые высокие (30-33 балла) продемонстрировали 14 человек 17 % выпускников. Радует показатель процента пятёрок и четвёрок.

***Результаты экзамена по математике***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 41чел | 48 чел | 45 чел | 80 чел | 84 |
| Сдали на «4» и«5» | 14 чел34,1% | 18 чел37,5% | 4чел8,8% | 15 чел18,8% | 32 чел38% |
| «3» | 2663,4% | 30 чел62,5% | 39чел86,6% | 64 чел80% | 52 чел62% |
| «2» | 1 чел2,4% | - | 2 чел4,4% | 1 чел1,2% | - |
| Успеваемость % | 97,5% | 100% | 95,5% | 98,8% | 100% |
| Средний балл по школе | 3,39 | 3,3 | 3,04 | 3,2 | 3,4 |

Большинство участников экзамена по математике показали низкие результаты в диапазоне от 9 баллов до 16 баллов. Самый высокий показатель (25 баллов) продемонстрировал 1 человек 1,2% выпускников. Самый низкий результат (6 баллов) показал 1 обучающийся.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по математике за курс основной школы (1 учащийся не преодолел минимальный порог);

*Результаты* ***экзамена по обществознанию***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 22 чел | 22 чел | 3 чел | 47 чел | 55 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 9 чел40,9% | 6 чел27,2% | - | 13 чел27,7% | 10 чел18,2% |
| «3» | 12 чел54,5% | 16 чел72,7% | 3 чел100% | 33 чел70,2% | 45 чел81,8% |
| «2» | 1 чел4,5% | - | - | 1 чел2,1% | - |
| Успеваемость % | 95,4% | 100% | 100% | 97,9% | 100% |
| Средний балл по школе | 3,36 |  | 3,0 | 3,29 | 3,2 |

Большинство участников экзамена по обществознанию показали результаты в диапазоне от 16 баллов до 20 баллов. Самый высокий показатель (32 балла) продемонстрировали 2 человека 3,6% выпускников. Самый низкий результат (14 баллов) показал 1 обучающийся.

*Результаты* ***экзамена по биологии***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 4 чел | 5 чел | 4 чел | 24 чел | 13 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 3 чел75% | 2 чел40% | - | 12 чел50% | 7 чел53,8% |
| «3» | 1 чел25% | 3 чел60% | 4 чел100% | 12 чел50% | 6 чел46,1% |
| «2» | - | - | - | 0 | 0 |
| Успеваемость % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Средний балл по школе | 3,75 | 3,4 | 3,0 | 3,54 | 3,54 |

Большинство участников экзамена по биологии показали результаты в диапазоне от 26 баллов до 30 баллов. Самый высокий показатель (31 балл) продемонстрировал 1 человек 7,7% выпускников. Самый низкий результат (17 баллов) показали 2 обучающихся.

*Результаты* ***экзамена по географии***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 36 чел | 39 чел | 36 чел | 58 чел | 74 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 19 чел52,8% | 16 чел41% | 17 чел47,2% | 26 чел44,8% | 38 чел51,3% |
| «3» | 16 чел44,4% | 22 чел56,4% | 19 чел52,7% | 31 чел53,4% | 36 чел48,6% |
| «2» | 1 чел2,8% | 1 чел2,5% | - | 1 чел1,7% | - |
| Успеваемость % | 97,2% | 97,4% | 100% | 98,3% | 100% |
| Средний балл по школе | 3,67 | 3,4 | 3,47 | 3,48 | 3,5 |

Большинство участников экзамена по географии показали результаты в диапазоне от 15 баллов до 17 баллов. Самый высокий показатель (30 баллов) продемонстрировали 2 человека 3,4 % выпускников. Самый низкий результат (5 баллов) показал 1 обучающийся.

Не все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по географии за курс основной школы (1 учащийся не преодолел минимальный порог – 12б);

*Результаты* ***экзамена по физике***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 |  2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 8 чел | 5 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 4 чел50% | 2 чел40% |
| «3» | 4 чел50% | 3 чел60% |
| «2» | - | - |
| Успеваемость % | 100% | 100% |
| Средний балл по школе | 3,5 | 4,2 |

Большинство участников экзамена по физике показали результаты в диапазоне от 16 баллов до 22 баллов. Самый высокий показатель (33 балла) продемонстрировал 1 человек 20% выпускников. Самый низкий результат (16 баллов) показали2 обучающихся.

*Результаты* ***экзамена по информатике***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 20 чел | 20 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 5 чел25% | 7 чел35% |
| «3» | 15 чел75% | 13 чел65% |
| «2» | - | - |
| Успеваемость % | 100% | 100% |
| Средний балл по школе | 3,3 | 3,4 |

Большинство участников экзамена по информатике показали результаты в диапазоне от 7 баллов до 11 баллов. Самый высокий показатель (16 баллов) продемонстрировал 1 человек 5% выпускников. Самый низкий результат (5 баллов) показал 1 обучающийся.

*Результаты* ***экзамена по химии***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 1 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 1 чел(мах – 33 балла)100% |
| «3» | - |
| «2» | - |
| Успеваемость % | 100% |
| Средний балл по школе | 5 |

*Результаты* ***экзамена по английскому языку***

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2022-2023 |
| Сдавали экзамен | 1 чел |
| Сдали на «4» и«5» | 1 чел (мах – 65 баллов)100% |
| «3» | - |
| «2» | - |
| Успеваемость % | 100% |
| Средний балл по школе | 5 |

**Средний балл в разрезе учебных предметов по результатам ГИА – 2023 г**

Современную школу сегодня невозможно представить без новых подходов к образовательной деятельности. В 2021 году на базе нашей школы был создан **Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».**

Целью центра «Точка роста» является создание условий для внедрения в образовательный процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий для повышения качества общего образования.

В 2022-2023 учебном году 414 обучающихся МКОУ ОШ №12 г.Приволжска, осваивали два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».

На базе Центра «Точка роста» работало 6 объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Реализовывалось 4 программы дополнительного образования и 2 программы в рамках внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование объединения | Количество обучающихся | Руководитель |
| 1 | Химия вокруг нас |  15 | Каплина Татьяна Евгеньевна |
| 2 | Юный эколог |  15 | Светлова Елена Александровна |
| 4 | «Программирование в Scratch» | 15 | Куракина Елена Юрьевна |
| 5 | «Исследователь» | 15 | Каплина Татьяна Евгеньевна |
| 6 | Биология (углубленный уровень)  | 1515 | Каплина Татьяна ЕвгеньевнаСветлова Елена Александровна |
| 7 | Физика (углубленный уровень) | 15 | Веселова Надежда Николаевна |

**Социокультурные мероприятия, проведенные на базе Центра**

**«Точка роста» в 2022-2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 3 квартал 2022 | 4 квартал 2022 | 1 квартал2023 | 2 квартал2023 | ИТОГО |
| МКОУ ОШ №12 г.Приволжска | 1  | 8  | 10  | 14  | 33 |

**Значимые мероприятия:** 30 учащихся 7-9 классов и 4 педагога стали участниками Всероссийского Диктанта Победы,

Ученики 7в класса приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Моря России: угрозы и сохранение».

Ученики 8 «В» класса приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «За чистое будущее оз. Байкала».

В 9 классе на базе «Точка роста» проведен новый, необычный и очень полезный экологический урок «Мир без мусора» из серии «Разделяй с нами»

На базе Центра «Точка роста» для учащихся 3 «А» класса прошла экологическая игра-викторина «Это Земля - твоя и моя».

На базе «Точка роста» для учащихся 5 «Б» класса прошёл  праздник «День Земли

Внеклассное мероприятие  «А.С. Пушкин и его друзья лицеисты».

Урок цифры «Развитие видеотехнологий: от первых приборов до наших дней».

Районное мероприятие - квест – игра по профориентации «Проф Skills - 2022».

В центре выявления и поддержки одарённых детей «Солярис» г. Иваново состоялась областная научно-исследовательская конференция «Молодёжь изучает окружающий мир». Победителем данного интеллектуального конкурса стала Львова Ирина,  призёром – Самодина Надежда, обучающиеся 9 «В» класса основной школы №12 г. Приволжска (руководитель Светлова Е.А.).

    С 12 по 15 декабря 2022 года в г. Москва проходила юбилейная XXX Всероссийская детская конференция научно – исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке». Данная конференция проводится ежегодно Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» и традиционно входит в число мероприятий, по итогам которых достижения обучающихся заносятся в государственный информационный ресурс об одаренных детях "Таланты России". Город Приволжск на конкурсе представлял Сергиенко Андрей, ученик 6 «В» класса МКОУ ОШ №12 г. Приволжска, член объединения «Юный эколог» (руководитель Светлова Е.А.). По итогам работы секции «Ботаника» Андрей признан **победителем**и награжден знаком отличия «Первые шаги в науке» за лучшую работу.  Знаком отличия "Наставник" отмечена Светлова Елена Александровна, учитель биологии, географии и экологии основной школы №12 г. Приволжска.

 На занятиях по дополнительному образованию и внеурочной деятельности проводилась активная работа по проектной деятельности.

На занятиях кружка по биологии на базе «Точка Роста» обучающиеся выращивают плесень и экспериментальным путем раскрывают «тайны» рождения мукора и изучают условия, благоприятствующие его размножению. Для работы используется цифровой микроскоп, благодаря которому все участники экспериментов могут одновременно наблюдать и анализировать один и тот же результат. Используя полученные знания, обучающимся предстоит вырастить несколько видов плесени на различных продуктах питания.

В отчетный период начали реализовываться 5 учебных проектов, имеющие огромное значение для школьников в соблюдении правил здорового образа жизни.

1. Проект по биологии «Как шоколад влияет на человека?", содержит большую теоретическую базу об истории появления шоколада, его разновидностях и особенностях разного производства, а также о роли шоколада в жизни человека.

2. Проект по химии «Содержание витамина С в соках" рассматривает роль витамина С в формировании иммунитета и здоровья человека и определяет, какие современные соки в магазинах содержат витамин С.

3. Проект по химии "Влияние энергетических напитков на организм человека" предполагает выяснить, чем для человека является энергетик - спасением при значительных психоэмоциональных и физических нагрузках или опасным для здоровья синтетическим напитком.

4. Проект по физике «Влияние компьютерных технологий на зрение», посвящен исследованию устройства линзы фотоаппарата и глаза, а также дает физические характеристики зрения человека

5. Проект по информатике «Влияние социальных сетей на процесс обучения в школе» предполагает выяснить, какие социальные сети популярны средиобучающихся школы, и определить их влияние на процесс обучения в школе.

**Результаты работы с одаренными детьми**

В течение учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Основными формами работы с одаренными детьми являются:

- участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;

 -участие учащихся школы в различных конкурсах.

**Достижения учащихся в предметных олимпиадах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Класс | Название олимпиады, конкурса | Результат |
| Муниципальный этап |
| 1 | Щучкина Анастасия | 8а | олимпиада по географии | победитель |
| 2 | Смирнова Анастасия | 7а | олимпиада по технологии | победитель |
| 3 | Ямуков Михаил | 8а | олимпиада по технологии | призёр |
| 4 | Сентякова Наталья | 6а | математический турнир | победитель |
| 5 | Гунбин Савелий | 7а | математический турнир | победитель |
| 6 | Аникин Никита | 7а | математический турнир | победитель |
| 7 | Прохорова Анастасия | 4б | олимпиада по экологии и естествознанию «Хранители Земли» | призер |
| Региональный этап |
| 1 | Туманов Михаил | 7а | конкурс мультимедийных презентаций на тему «Генрих Шлиман», в рамках конкурса по немецкому языку | победитель |
| 2 | Логинов Ефим | 7в | конкурс мультимедийных презентаций на тему «Генрих Шлиман», в рамках конкурса по немецкому языку |  победитель |
| 3 | Львова Ирина | 9в | Научно-исследовательская конференция «Молодёжь изучает окружающий мир», секция Экологический мониторинг | победитель |
| 4 | Сергиенко Андрей | 6в | Научно-исследовательская конференция «Молодёжь изучает окружающий мир», секция Экология растений | победитель |
| 5 | Самодина Надежда | 9в | Научно-исследовательская конференция «Молодёжь изучает окружающий мир», секция Экология растений | призер |
| 6 | Лыков Евгений | 7в | Научно-исследовательская конференция «Молодёжь изучает окружающий мир», секция Экология животных | победитель |
| 7 | Сергиенко Андрей | 6в | XV областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина | победитель |
| 8 | Самодина Надежда | 9в | XV областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина | лауреат |
| 9 | Львова Ирина | 9в | XV областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурылина | лауреат |
| Всероссийский этап |
| 1 | Власова Маргарита | 3б | олимпиада по математике Белый мишка | призер 1 степени |
| 2 | Цыганова София | 3б | олимпиада по математике Белый мишка | призёр 1 степени |
| 3 | Цыганова София | 3б | олимпиада по литературному чтению Белый мишка | призёр 3 степени |
| 4 | Сергиенко Андрей | 6в | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги науки»  | победитель |
| 5 | Мурсалов Кирилл | 5б | Международный дистанционный конкурс «Старт» (география) | Диплом 1 степени |
| Дистанционные конкурсы |
| 6 | Каплина Варвара | 6а | Международный дистанционный конкурс «Старт» (география) | Диплом 2 степени |
| 7 | Голубев Михаил | 7а | Международный дистанционный конкурс «Старт» (география) | Диплом 3 степени |
| 8 | Гунбин Савелий  | 7а | Международный дистанционный конкурс «Старт» (география) | Диплом 1 степени |
| 9 | Дрягунова Лиза | 5а | Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» (география) | Диплом 2 степени |
| 10 | Таганова Полина | 5а | Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов»(география) | Диплом 2 степени |
| 11 | Морозова Екатерина | 9а | Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» (география) | Диплом 1 степени |
| 12 | Щучкина Анастасия | 8а | Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» (география) | Диплом 3 степени |

***Динамика количества победителей и призёров предметных олимпиад на разных уровнях***

**Степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг**

Периодически администрацией МКОУ ОШ №12 г. Приволжска проводится мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Так в конце 2022 - 2023 учебном году был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в школе. Целью мониторинга было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

1. Определить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе.

2. Разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школе.

3. Метод мониторинга: анкетный опрос.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий качества образования | Положительная оценка респондентов | Отрицательная оценка респондентов |
| Психологический климат | 94% | 6% |
| Профессиональная подготовка педагогов | 90% | 10% |
| Качество знаний учеников | 91% | 9% |
| Качество материально- технической и учебно- методической базы школы | 82% | 18% |

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых проблем, улучшение профессиональной подготовки педагогов: увеличение штата учителей (особенно молодых специалистов)

2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: первая смена 1-2 классы и 5-9 классы, вторая смена 3а, 3б,4а,4б.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | *Всего* | *Перешли в**10-й класс**другой ОО* | *Поступили в**профессиональную**ОО* |
| *2022* | 80 | 10 | 70 |
| 2023 | 84 | 10 | 73 (1 чел устроился на работу) |

**III. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Квалификационная категория | Приказ ДО Ивановской области |
| Петрухина Надежда Петровна | первая | От 16.06.2023 №752-о |
| Светлова Елена Александровна | высшая | От 22.09.2023 №1106-о |

Высшая квалификационная категория – 5 чел. (15,6%);

Первая квалификационная категория – 12 чел. (37,5%);

Соответствие занимаемой должности – 14 чел. (45,1%);

Без категории – 1 чел (3,1%)

*Распределение кадрового состава по категориям*

*Распределение кадрового состава по стажу (в %)*

Так в 2022-2023 учебном году 12 педагогов нашей школы прошли курсовую переподготовку, что составляет 37,5% от всего коллектива.

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. На курсах изучаются новые технологии и методики преподавания, вопросы, связанные с внедрением ФГОС

Кроме того, учителя являются членами муниципальных экспертных комиссий по проведению и проверке работ обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих и спортивных конкурсов.

 Учитель русского языка Штучникова Л.И.. является экспертом по проверке работ ОГЭ, Дубова Ю.С. является экспертом аттестации педагогов на квалификационную категорию. Педагоги школы ежегодно участвуют в проведении государственной итоговой аттестации на ОГЭ и ЕГЭ. Два педагога являются руководителями районных методических объединений.

**Участие педагогов
в конкурсах разного уровня – 9,4%**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название конкурса | Результат |
| 1 | Светлова Елена Александровна | Всероссийский конкурс «Лучшие учителя » | **Победитель** |
| 2 | Беломестнова Марина Вадимовна | Муниципальный конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха – 2022» Номинация «Метапредметный урок» | **Диплом победителя** Приказ МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района № 586 от 01.12.2022 г |
| 3 | Каплина Татьяна Евгеньевна | Муниципальный конкурс методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха – 2022» Номинация «Метапредметный урок» | участник Приказ МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района № 586 от 01.12.2022 г |

**IV. Оценка материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническая база образовательной организации и условия,** **обеспечивающие безопасность образовательной среды МКОУ ОШ №12 г.Приволжска**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| **Базовые социальные условия** |
| В организации обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин | Да  |
| В организации имеется центральное отопление | Да |
| Водоснабжение. Отметьте наличие в здании работающей системы водоснабжения (водопровода), включая локальные системы, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН |
| - В организации имеется работающая система холодного водоснабжения | Да  |
| - В организации имеется работающая система горячего водоснабжения | Да  |
| Канализация. Отметьте наличие: |
| - В организации имеется работающая система канализации | Да  |
| - В организации имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин | Да  |
| Соответствие требованиям пожаробезопасности. Отметьте факт наличия: |
| - В организации имеются оборудованные аварийные выходы | Да  |
| - В организации имеется необходимое количество средств пожаротушения | Да  (22 огнетушителя) |
| - В организации имеются подъездные пути к зданию | Да  |
| - В организации имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка | Да  |
| - В организации имеется действующая пожарная сигнализация | Да  |
| - В организации имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре (дымовые извещатели) | Да  |
| - В организации имеются пожарные краны и рукава | Да (8 шутк) |
| Охрана. Отметьте факт наличия в организации действующей охраны: |
| - В организации имеется 'тревожная кнопка' (кнопка экстренного вызова милиции) | Да  |
| - В организации имеется система видеонаблюдения | Да (7 видеокамер) |
| - В организации имеется пропускной режим  | да |
| Ремонт. В этом учебном году в эксплуатацию после ремонта были введены: |
| - Здание организации нуждается в капитальном ремонте | Да |
| - Здание организации находится в аварийном состоянии | Нет |
| Число зданий, принадлежащих организации и предусмотренных для доступа учащихся, обеспечены условия беспрепятственного доступа для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (с учетом филиалов) | 2 ед. |
| **Спортивная и здоровьесберегающая инфраструктура** |
| Столовая (Буфет). |
| - В организации имеется собственная столовая (буфет) или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН | Да  |
| - В организации имеется современное технологическоеоборудование для столовой (буфета) | Да  |
| - В организации имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании | Да  |
| - В организации помещение столовой не требует ремонта | Да  |
| - В организации имеется современно оформленный зал для приема пищи | Да  |
| - В организации реализуются образовательные программы по формированию культуры здорового питания | Да  |
| Численность учащихся, получающих только горячие завтраки (с учетом филиалов) | 350 чел. |
| Численность учащихся, получающих только горячие обеды (с учетом филиалов) | 349 чел. |
| Численность учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами (с учетом филиалов) | 254 чел. |
| **Физкультурный зал. Отметьте наличие безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры физкультурного зала и его характеристики:** |
| - В организации имеется собственный физкультурный зал | Да  |
| - В организации имеется физкультурный зал площадью не менее 9х18 м | Да  |
| - В организации имеется физкультурный зал высотой не менее 6 м | Да  |
| - В организации имеется физкультурный зал с оборудованными раздевалками | Да  |
| - В организации имеется физкультурный зал с действующими туалетами | Да  |
| **Территория, оборудованная для реализации раздела 'Легкая атлетика'. Отметьте факт наличия у организации:** |
| - В организации имеется собственная оборудованная территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' | Да  |
| - В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика' с размеченными дорожками для бега | Да  |
| - В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для метания | Да  |
| - В организации имеется территория для реализации раздела 'Легкая атлетика', оборудованная сектором для прыжков в длину | Да  |
| **Медицинский кабинет** |
| - В организации имеется собственный лицензированный медкабинет | Да  |
| - В медкабинете организации имеется квалифицированный медработник | Да  |
| **Инфраструктурадля творчества** |
| - В организации имеется собственный актовый (или лекционный) зал |  нет  |
| **Информационнаяинфраструктура** |
| - В организации имеется собственный компьютерный класс | Да  |
| Количество компьютерных классов в вашей организации (с учетом филиалов) | 2 каб. |
| - В компьютерном классе имеется металлическая дверь | нет |
| - В компьютерном классе имеется электропроводка | Да  |
| - В компьютерном классе имеется кондиционер или протяжно-вытяжная вентиляция | Да  |
| - В компьютерном классе имеются немеловые доски | Да  |
| - В компьютерном классе имеется площадь, обеспечивающая установку m/2 + 2 компьютера, включая учительский | Да  |
| Число компьютерных классов, удовлетворяющих всем вышеуказанным условиям (с учетом филиалов) | 2 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях | 131 ед. |
| Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет |   |
| Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса | 105 ед. |
| Количество мультимедийных проекторов | 36 ед. |
| Количество интерактивных досок | 12 ед. |
| Программное обеспечение. Есть ли у организации комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера | Да  |
| **Интернет** |
| Организация имеет подключение к сети Интернет | Да |
| Тип подключения к сети Интернет: | Через выделенную линию, оптоволокно, локальная сеть |
| Скорость доступа к сети Интернет: |   |
| - Выход в интернет от 128 Кб/c | Нет |
| - Выход в интернет от 2 Мб/c | Да  |
| Укажите количество компьютеров, скорость выхода в Интернет которых не менее 2 Мб/с | 131 ед. |
| **Учебные кабинеты** |
| Кабинет физики (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие: |
| - В организации имеется кабинет физики | Да  |
| - В организации имеется кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам (включая независимые источники) | Да  |
| - В организации имеется кабинет физики с лаборантской | Да  |
| Лабораторные комплекты по физике. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-9 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по электродинамике | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по молекулярной физике | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по механике | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по оптике | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете физики по квантовой физике и элементам астрофизики | Нет |
| Кабинет химии (заполняется школами, имеющими классы старше 7-го). Отметьте наличие: |
| - В организации имеется кабинет химии | Да  |
| - В организации имеется кабинет химии с вытяжкой | Да  |
| - В организации имеется кабинет химии с лаборантской | Да  |
| Лабораторные комплекты по химии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по неорганической химии | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов в кабинете химии по органической химии | Да  |
| Лабораторные комплекты по биологии. Отметьте факт наличия лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-9 классах) в количестве m/2 + 1 (где m - проектная наполняемость кабинета) по разделам: |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'природоведение (окружающий мир)' | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'ботаника' | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'зоология' | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'анатомия' | Да  |
| - Наличие лабораторных комплектов по биологии по разделу 'общая биология' | Да  |
| Географические карты. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии: |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии бумажных карт | Да  |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по географии лицензионного демонстрационного программного обеспечения | Да  |
| Карты по истории. Отметьте факт использования всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории: |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории бумажных карт | Да  |
| - Отметьте факт использования в соответствии с реализуемыми программами по истории лицензионного демонстрационного программного обеспечения | Да  |
| **Библиотека** |
| - Наличие в организации читального зала библиотеки | Нет  |
| - Наличие в библиотеке организации медиатеки | Да |
| - Наличие в библиотеке организации возможности работать на стационарных или переносных компьютерах | Да  |
| **Благоустроенность пришкольной территории** |
| - Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории | Да  |
| **Автотранспорт. Отметьте факт наличия** |
| Число собственных автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся | Нет |
| **В организации имеются учебно-производственные мастерские** |
| - слесарные учебно-производственные мастерские | Да  |
| - швейные учебно-производственные мастерские | Да  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СВЕДЕНИЯ****об оборудованных учебных кабинетах, об объектах для проведения практических занятий, о библиотеке,****об объектах спорта, о средствах обучения и воспитания**Компьютеризированы все рабочие места педагогов и администрации.В наличии имеется оборудование для работы с учащимися с ОВЗ: рабочие места учащегося и педагога (10 штук)Для организации образовательного процесса  используется следующая оргтехника:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Сканер | 10 |
| Принтер | 18 |
| МФУ | 21 |
| Факс | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Компьютер | 131 |
| Ноутбук | 68 |
| Интерактивные доски | 10 |
| Интерактивные панели | 2 |
| Интерактивные проекторы | 36 |
| Документ камера | 1 |

**СВЕДЕНИЯ****о полученном оборудовании в рамках обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности в общеобразовательных организациях в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Многофункциональное устройство (МФУ)Тип 1 - Pantum BM5100ADW | 4 |
| Многофункциональное устройство (МФУ) «Pantum» | 1 |
| Мышь компьютерная «Гарнизон» | 3 |
| Многофункциональное устройство (МФУ)M6550NW,  | 4 |
| Мышь компьютерная GM-220XL | 9 |
| Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 3 |
| Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 | 9 |
| Программное обеспечение Операционная система общего назначения «AstraLinuxCommonEdition» | 3 |
| Программное обеспечение Операционная система ОСнова | 9 |
| Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов | 1 |
| Робот-манипулятор учебный | 1 |
| Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике | 1 |
| Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров | 1 |
| Цифровая лаборатория для школьников (тип 1) | 3 |
| Цифровая лаборатория для школьников (тип 2) | 3 |
| Цифровая лаборатория для школьников (тип 3) | 3 |

    **СВЕДЕНИЯ** **о библиотечном фоне школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество, шт.** |
| Учебники | 12576 |
| Учебные пособия | 891 |
| Художественная литература | 12040 |

 СВЕДЕНИЯ **о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**Информационная база МКОУ ОШ №12 г.Приволжска оснащена:- электронной почтой;- выходом в Интернет;- разработан и действует сайт школыВ образовательном учреждении внедрен и функционирует электронный дневник и журнал ([https://dnevnik.ru](https://dnevnik.ru/)). На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих".В школе подключена сеть Интернет со скоростью до 100 МБит/cС целью исключения обучающихся к сайтам экстремитсткой направленности и иным ресурсам сети Интернет несовместимым с образовательным процессом осуществляется контентная фильтрация ОАО "Ростелеком" (провайдер).

|  |
| --- |
| **СВЕДЕНИЯ****об условиях охраны здоровья обучающихся**МКОУ ОШ № 12 г.Приволжска создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.Основные направления охраны здоровья:• оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;• организация питания учащихся;• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;• пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;• организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;• прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров;• профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;• обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;• профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Медицинское обслуживание осуществляется  ОБУЗ "Приволжская ЦРБ" Помещения для медицинского обслуживания:* кабинет врача - 1
* процедурный кабинет - 2
* медицинское оборудование

**СВЕДЕНИЯ****об условиях питания обучающихся**Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения. Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания учащихся и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В нашей школе проводится систематическая работа по охране здоровья и здоровому питанию учащихся В школе используется традиционная форма организации питания: сотрудничество школы и МАУ «Школьник», организующего питание учащихся. Для организации питания школа имеет специализированное помещение (столовая на 100 меств здании №1 и столовая на 80 мест в здании №2), оборудованное в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил. Проверку качества пищи и технологических режимов осуществляет завхоз Маслова О.А. и Хайдукова Г.В. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно- гигиенических правил осуществляет комиссия, в состав которой входят на основании приказа директора ответственный за организацию питания - Ламохина О.В. и Лебедева О.А., уполномоченный по правам ребёнка - Редькина М.А.., представители родительской общественности. Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет также соблюдение режима питания. Поэтому утвержден специальный график работы столовой. Питание учащихся организуется после 2-го, 3-го и 4-го уроков. Продолжительность перемен, отведенных на питание, составляет 15- 20 минут. Все ребята успевают спокойно покушать. Питание младших школьников организуют учителя начальных классов. Учащиеся 5-9 классов питаются в присутствии классных руководителей. Дисциплину в столовой контролирует дежурный учитель и члены администрации. Бесплатное питание получают 348 учащихся начальной школы. Социальная дотация составляет 63,22 руб. Среди учащихся 5-9 классов бесплатное питание получают 19школьников. Дети получают пять дней в неделю завтрак стоимостью 63,22 руб. Список детей, которые имеют право на бесплатное питание, составлялся администрацией школы, а затем был утвержден директором школы. Льготное бесплатное питание получают дети, оставшиеся без попечительства родителей, дети из многодетных семей и дети из социально не защищенных семей с учетом дохода семьи (малообеспеченных семей). Классными руководителями ежемесячно заполняется табель учета посещаемости учащимися школы столовой. С целью увеличения охвата школьников двухразовым питанием классными руководителями проводится просветительская работа с детьми и их родителями. Учителями школы на классных часах, в индивидуальных беседах, внеклассных мероприятиях, на уроках формируются навыки культуры питания. Формирование культуры здорового питания начинается с самых первых этапов обучения ребенка в школе и продолжается на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода. Педагогический коллектив проводит мероприятия, направленные на формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей: - пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций акций, классных часов); - пропаганда здорового питания на родительских собраниях; - анкетирование родителей и учащихся; -вопросы питания обучающихся обсуждаются на совещаниях при директоре и на родительских собраниях; -один раз в четверть проводятся классные часы по вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.С целью получения общих сведений о питании, продуктах питания, о правилах приготовления пищи, расширения представления о необходимости заботы о своём здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья, воспитания соблюдения режима и гигиены питания, культуры поведения за столом, привычки правильно питаться для учащихся 1-4 классов реализуется курс «Разговор о правильном питании».Одной из основных задач по укреплению здоровья детей  является качество и организация питания детей. Основой организации питания детей в МКОУ ОШ №12 г.Приволжска  служат  Санитарно - эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПин 2.3/2.4.3590 - 20), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 года № 32, а также  двухнедельное меню, утвержденное директором школы.**Питание в школе организовано МАУ «Школьник»**(в лице директора Новиковой Елены Александровны, действующего на основании Устава)**Почтовый адрес:**155550, Ивановская область, Приволжский район, город Приволжск, Социалистическая улица, 4**Телефон:** 749339-4-18-98**E-mail:** shcool-nik@yandex.ru |

 |
|  |

II. Оценка воспитательной деятельности МКОУ ОШ №12 г. Приволжска за 2023 год

 **1.Характеристика воспитательного процесса основной школы №12 г. Приволжска** Воспитательный процесс школы в 2023 году соответствовал Рабочей программе воспитания МКОУ ОШ №12 г. Приволжска на ступени основного общего образования в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Решались базовые задачи воспитания, направленные на создание условий для самоопределения и социализации обучающих на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс, в первую очередь, выстроен с учётом социального заказа семей, возрастных особенностей учащихся, их интересов и потребностей, обеспечения условий и комплекса возможностей образовательного учреждения. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая ***цель воспитания*** в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

1. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
2. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ученика. В течение учебного года педагогами школы реализовывались модули, направленные на укрепление и сохранение школьных традиций, на воспитание духовно-нравственных непреходящих ценностей, на становление патриотизма и гражданственности, решение задач экологического и трудового воспитания, на развитие самоуправления обучающихся, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение их во внеурочную деятельность.

**2.Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

Педагогическим коллективом школы в 2023 году решались следующие задачи воспитательной работы:

1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка детских инициатив

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы

 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей

 4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, интерактивных форм занятий с учащимися, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

 5) поддержка и развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ

 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, вступление в РДДМ (5-9 классы), открытие Первичной организации «Движение первых» (14.05.2023 г.), регистрация «Орлята России» (1-4 классы)

 7) организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала. Активное участие в региональных проектах: КДШ Ивановской области, «Пушкинская карта школьника», Культурный марафон, Культура для школьников

 8) организация профориентационной работы со школьниками, участие во Всероссийских профориентационных проектах («Билет в будущее»)

 9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала

10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей

 11) организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

12) работа с семьями, несовершеннолетними и детьми «группы риска», работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

 Критерием динамики личностного развития школьников стали результаты мониторинга личностного роста обучающихся, проведённого педагогами – психологами школы Паруновым И.В. и Цветковой Ю.В.

**Диаграмма 1.** Главные значимые ценности, выбранные обучающимися по методике Д.В. Григорьева

 Анализ мониторинга показывает, что у обучающихся высоко развито чувство Родины и патриотизма. Большинство из них положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию положительного отношения к общечеловеческим ценностям, креативности, как черты личности. Рекомендовано активно использовать в своей работе материалы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработать классным руководителям Дорожную карту по здоровьесбережению учащихся. Обратить внимание на формирование у будущих девятиклассников на прочный навык в выстраивании деловых и личностных коммуникаций, получение опыта в отслеживании своего личностного и образовательного продвижения (работа с портфолио), проектирование своей личностной, образовательной и профессиональной карьеры.

**3.Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

 Одним из главных критериев состояния в школе совместной деятельности детей и взрослых является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей школьной жизни. Позитивным моментом является качественный показатель проводимых общешкольных ключевых дел. Через реализацию воспитательного компонента прослеживается повышение уровня сформированности классного коллектива, развитие ученического самоуправления, развитие социальных практик, готовность к выбору профессионального самоопределения обучающихся. Рациональным решением педагогов является выбранное педагогами направление совместного взаимодействия с семьями обучающихся, развитие семейной культуры и непреходящих человеческих ценностей.

Схема1. Управление воспитательным процессом МКОУ ОШ №12 г. Приволжска

Совет профилактики правонарушений школы

Классные родительские комитеты

Общешкольный родительский комитет

Педагоги школы

МО классных руководителей

«Совет отцов»

Методический совет

Ученический Совет школы

Социально – педагогическая служба

Система дополнительного образования

Общешкольное родительское собрание

Ученическое собрание

Педагогический совет

Советник директора по воспитанию

Директор школы

Управляющий Совет

Заместитель директора по ВР

Родители (законные представители) обучающихся

Участники образовательного процесса школы

**3.1 Анализ общешкольных ключевых дел**

В 2023 году были проведены все запланированные ключевые дела школы. Большинство из них по гражданско-патриотическому, общекультурному, экологическому, профориентационному, профилактическому направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Дата | Мероприятие | Участники |
| 1 | **Общекультурное**  | Январь –май 2023 г. | Год педагога и наставника в России | 1-9 классы |
| 2 | Февраль 2023 г. | Конкурсы «А ну-ка, мальчики!» | 1-9 классы |
| 3 | Март 2023 г. | Конкурсы «А ну-ка, девочки» |  1-5 классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Март 2023 г. | Всероссийская акция «Вам, любимые!» | 1-9 классы |
| 5 |  | Март 2023 г. | Народный Праздник Масленица | 1-4 классы |
| 6 |  | Март 2023 г | Литературная гостиная. С. Михалков | 1-7 классы |
| 7 |  | 24.05.23 | Праздник последнего звонка | 1,9 классы |
| 8 |  | 31.05.23 | Праздник окончания учебного года | 2-8 классы1-9 классы |
| 9 |  |  Июнь 2023 г. | Фестиваль праздник талантов | 1-7 классы |
| 10 |  | 28.06.23 | Праздник «Выпускной вечер в школе» | 9 классы |
| 11 |  | Сентябрь 2023 г. | Выставка творческих работ «Яркие краски осени» | 1-4 классы |
| 12 |  | Октябрь 2023 г. | Библиотечные уроки | 1 классы |
| 13 |  | Ноябрь 2023 г. | День толерантностиЕдиный день правовой помощи и поддержки | 1 – 9 классы |
| 14 |  | Ноябрь 2023 г. | Классные вечера, посвя- щённые дню Матери | 1- 9 классы |
|  |  |  |  |  |
| 15 |  | Ноябрь – декабрь 2023 г. | Линейки Памяти, посвященные участникам СВО, бывшим ученикам школы, героически погибших на территории Украины и награждённых Орденом Мужества(посмертно) | 5-9 классы |
| 16 |  | Ноябрь 2023 г. | Творческий фестиваль «Когда мы едины – мы непобедимы!» | 1-9 классы |
| 17 |  | Декабрь 2023 г. | Выставка творческих работ «Рождественский подарок» | 1-8 классы |
|  18 |  | Декабрь 2023 г. | Новогодние утренники и вечера |  1-9 классы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Общеинтеллектуальное** | Январь 2023 г. | Праздник «Читайгород» | 1 классы |
| 2 | 11.04.23 | Конференция День космонавтики | 1-4 классы |
| 3 | 21.03-15.04.23 | Всероссийская неделя финансовой грамотностиОбзорная экскурсия по маршрутам недели. Уроки Моифинансы.рф | 1-9 классы |
| 4 | 29.04.23 | «Мои первые шаги в науку» Школьная конференция  | 1-9 классы |
| 5 | Май 2023 г. | День русского языка |  1-9 классы |
| 6 | Весь период | Работа учащихся в «Точка роста» |  5-9 классы |
| 7 | Сентябрь 2023 г. | Презентация центра «Точка роста» | 5-9 классы |
| 1 | **Гражданско-патриотическое** | Январь | Мероприятия в поддержку СВО | 1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |
| 2 |  | Январь  | Уроки Мужества | 1-9 классы |
| 3 |  | 27.01.23 | Всероссийский урок Памяти  | 1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
| 4 |  | Весь период | Акция «Письмо солдату» |  1-9 классы |
| 5 |  | 18.02.23 | Урок мужества. Встречи с ветеранами-участниками боевых действий |  1-9 классы  |
| 6 |  | 19.02.23 | «Будь в форме!» | 9 классы |
| 7 |  | Март 2023  | Дни Единых действий | 1-9 классы |
| 8 |  | 17.03.23 | «Крымская весна -23» | 1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 |  | Весь период | Экскурсии в общественно-исторический музей ГДК | 1-9 классы |
| 10 |  | 19.04.23 | Урок-реконструкция «Без срока давности» | 1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
|  11 |  | 24.04.23 | Акция «Подарок ветерану» | 1-5 классы |
|  12 |  | Апрель -май 2023 | Весенняя неделя добра | 1-9 классы |
|  13 |  | Апрель 2023 | Патриотические акции Zа мирСила V правде | 1-9 классы |
|  14 |  | Апрель 2023 | Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна-2023» | 1-9 классы |
| 15 |  | 08.05.23 | Акция «Обелиск» | 5 – 9 классы |
| 16 |  | 05.05.23 | Концерт Песни Победы (Музыкальная филармония г. Иваново) | 3-6 классы |
|  |  |  |  |  |
|  17 |  | 08.05.23 |  День Победы |  1-9 классы |
|  |  |  |  |  |
| 18 |  | 09.05.23 | Митинг в День Победы | 1-9 классы |
| 19 |  | Май  | Уроки мужества | 1-9 классы |
| 20 | 17.05.23 | Всероссийский урок «Россия – страна возможностей» | 1-9 классы |
| 21 | 19.05.23 | Открытие первичной организации РДДМ | 1-9 классы |
| 22 | 22.06.23 | День Памяти и скорби | 1-9 классы |
| 23 |  | Октябрь 2023 г  | Областная акция «Свет в окне» |  1-9 классы |
| 24 |  | 17.12.23 | Акция «Спасибо за жизнь!» | 1. 9 классы
 |
| 1 | **Профилактическое** | 23.01.23 | Единый день профилактики правонарушений несовершеннолетних | 1-9 классы |
| 2 | Февраль 2023 | Действия в условиях ЧС | 1-9 классы |
| 3 | Март – май 2023 | Противопожарная безопасность | 1-9 классы |
| 4 | Март 2023 | День здоровья | 1-9 классы |
| 5 | 24.03. 2023 | Безопасные каникулы | 1-9 классы |
| 6 | Апрель 2023 | Антинаркотический месячник | 5-9 классы |
| 7 | Апрель 2023 | Всероссийская олимпиада по БДД | 1-9 классы |
| 8 | Апрель 2023  | «Добрая дорога детства» | 1-9 классы |
| 9 | Апрель –май 2023 | Мой безопасный Интернет. Всероссийский урок Цифры | 1-9 классы |
| 10 | Апрель 2023 | Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | 1-9 классы |
| 11 | Май 2023 | «Моё безопасное лето»«Безопасность на железнодорожных путях» | 1-9 классы |
| 12 | 04.09.223 | Акция «Безопасная дорога» | 1-9 классы |
| 13 | Сентябрь - октябрь 2023 | Социально-психологическое тестирование | 7-9 класс |
| 14 | Ноябрь 2023 | Всемирный день ГО | 1-9 классы |
| 15 | Ноябрь 2023  | Всероссийская олимпиада по ПДД | 1-9 классы |
| 16 | 01.12.23 | Акция «Красная лента» | 8-9 класс |
| 17 | 14.12.23 | Выездная Лаборатория безопасности | 2 Б, 3 Б классы |
| 18 | Декабрь | Мероприятия по антитеррористической безопасности | 1-9 классы |
|  |
| 1 | **Спортивно-оздоровительное** | Январь 2023 | Лыжня России | 6-9 классы |
| 2 | Февраль 2023 | Спортивные игры «А ну-ка, мальчики!» | 1-7 классы |
| 3 | Март 2023 | Соревнования по волейболу | 8-9 классы |
| 4 | Май 2023 | Легкоатлетический кросс | 6-9 классы |
| 5 | Май 2023 | Летний фестиваль ГТО | 1-9 классы |
| 6 | 1-9 классы | Соревнования по регби | 3-5 классы |
| 7 | Апрель-май 2023 | Президентские спортивные игры, школьный этап | 5-9 классы |
| 8 | Сентябрь 2023 |  День здоровья | 1-9 классы |
| 9 | Октябрь 2023 |  «Футбол в школе» | 1-4 классы |
| 10 | Ноябрь 2023 | Соревнования по волейболу и баскетболу | 7-9 классы |
| 11 | Декабрь 2023 | Соревнования по шахматам | 3-4 классы |
| 12 | Декабрь 2023 | Президентские спортивные состязания, школьный этап | * 1. классы
 |

**3.2 Анализ совместной деятельности классных руководителей и классных коллективов**

Классный руководитель является ключевой фигурой в воспитательном процессе школы (25 педагогов, 28 классов). Классными руководителями было проведено около **34** тематических классных часа и в среднем по **23** мероприятия с классами, которые способствуют полноценной самореализации в сферах социально-значимой деятельности. В школе действует два методических объединения классных руководителей: НОО и ООО. Педагоги школы находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения уровня воспитанности учащихся. Активное использование классными руководителями в воспитательной работе Единых федеральных методических рекомендаций и материалов, содержащих видеоконтент и тесты цикла просветительских мероприятий «Разговоры о важном». Актуальны патриотические акции всех уровней. Продолжает увеличиваться в классах число волонтёров за счёт расширения направлений волонтёрства: социальное, событийное, экологическое, гражданско-патриотическое, медийное, спортивное. Классными руководителями проводилась системная работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, успешно реализуется в классных коллективах программа «Здоровое поколение» - программа просвещения детей и родителей по вопросам ЗОЖ и Здорового питания. В рамках данной программы вновь стали участниками областной акции «Быть здоровым – здорово!» и получили сертификат.

**Диаграмма 2.** Распределение обучающихся по группам здоровья для занятий по физической культуре 2023 год (1 ряд – 1-4 классы, 2 ряд – 5-9 классы)



**3.3 Анализ организуемой в школе внеурочной деятельности**

В 2023 году дополнительное образование в нашей школе было представлено 20 кружками и секциями (зарегистрированными в системе «Навигатор ДО»), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В целом дополнительным образованием были заняты 97% учащихся школы. Вовлечение в деятельность детей группы риска – 88% (рост на 3%, положительная динамика). Индивидуальный подход руководителей кружков к творческим детям, принёс свои результаты: первые и призовые места в творческих конкурсах различных уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021  | 2022  | 2023 |
| Количествообъединенийд/о в школе | 11 | 18 | 20 |
| Охват д/ов школе | 32% | 96% | 78% |
| Вне школы | 64% | 58% | 33% |
| Итого : | 96% | 96% | 97% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Кол-во чел.** | **Классы** |
| **Социальное направление** |
| «Разговор о правильном питании» | 60 | 1 А, 1 Б, 2 Б, 2 В |
| «Разговоры о важном» | 733 | 1-9 |
| «Россия – мои горизонты»«Билет в будущее» | 22326 | 7-99 Б |
| **Естественно – научное направление** |
| «Юный эколог» |  15 |  6-9 |
|  «Химия вокруг нас» | 15 | 8-9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнительное образование** | **Кол-во чел.** | **Классы** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| Белая ладья | 14 | 6 Б |
| Волейбол | 30 | 6-9 |
| Баскетбол | 21 |  6-9 |
| Футбол в школе | 18 | 2-5 |
| ШСК | 52 | 7-9 |
| **Социальное направление** |
| Детская организация | 175 | 2-4 |
| Волонтёры | 68 | 5-7 |
| Дорожная безопасность | 23 | 2-4 |
| ПДД | 35 | 5-6 |
| Школьная служба примирения | 32 | 5-9 |
| Школярик | 18 | 2 А |
| Школьная газета | 15 | 6-9 |
| Юные друзья полиции | 20 | 5 Б |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| Подготовка к школе |  13 |  Будущие первоклассники |
| Юный химик | 21 | 8-9 |
| Юные интеллектуалы | 28 | 4 Б |
| Умники и умницы | 26 | 4 А |
| **Художественно-эстетическое направление** |
| Волшебная кисточка | 33 | 3 А, 3 Б |
| Театральный «Брависсимо» | 17 | 2-9 |
| **Общекультурное направление** |
| Здоровое питание | 29 | 2 Б |

Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. В связи с продолжением работы центра «Точка роста» увеличилось количество предметных программ по направлениям: техническое, естественно-научное. Проведение научно-практических конференций на базе центра. Результативное участие обучающихся на региональном и всероссийском уровнях. Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка». Продолжает развиваться педагогами индивидуальная работа по развитию одарённости обучающихся, которые активно участвуют в творческих и спортивных конкурсах различных уровней и показывают хорошие результаты.

**3.4 Анализ реализации личностно развивающегося потенциала конкурсных мероприятий**

Проводимые творческие мероприятия и конкурсы нацелены на реализацию главной педагогической задачи: воспитание творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

За 2023 год учащиеся проявили себя в **44** муниципальных, **17** региональных и **11** всероссийских конкурсах и в одном международном. Из **72** конкурсных мероприятий для обучающихся, в **61** – победители и призёры. Результативность **85%.** Аналогично с показателями предыдущего года.

**Достижения обучающихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска**

**в воспитательных мероприятиях за 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ  | Класс | Название олимпиады, конкурса | Результат  |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
| 1. | Члены ученического самоуправления школы  | 5 – 9 | Муниципальный этап конкурса «Я – гражданин России 2023»  | Победители |
| 2. | Москвина ВероникаВдовина АнастасияДрягунова ЕлизаветаВанифатов СтаниславМаслова Виктория | 5А5 А5 А2 Б5 В | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю берёзку русскую» | УчастникУчастникУчастникПризёр Участник  |
| 3. | Бурилов ДенисКаузова АлисаЛетков ДенисКолесов АртемПлахин МатвейВолкова КаринаДугин ИванВанифатов СтаниславМаслова Виктория  | 6 В6 В6 В6 В6 В6 В6 В2 Б5 В | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Музей зайцев» |  Участник УчастникУчастник Участник УчастникУчастникУчастникПобедительУчастник  |
| 4. | Мастаков МакарСуслов МаксимБеля ВераШарахова МарияРыжиков НикитаПашкова Анастасия | 6 Б |  Интеллектуальная игра «Техноград -23» | Призёры, 3 место |
| 5. | Воробьёва АнжеликаГрачев АлександрИльин ПавелКалинина ДарьяМалов АлексейШувалова СофьяАникин НикитаИгнатьева КираКиселёв ДанилМанакина МарияОдинцов ДанилРумянцев МихаилСемёнова ДарьяСуслов МатвейЕлохин ИванГусев АлександрКиреева ПолинаМаслова Виктория | 6 А1 А1 А1 А1 А1 А7 А1 В1 В1 В1 В1 В1 В1 В2 А2 А2 А5 В | Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц-2023», номинация «Кормушки для пичужки»«Валентинки для птиц» | Участник УчастникУчастникУчастникУчастникУчастникПризёр, 3 местоУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастник |
| 6. | Ванифатов СтаниславМалов Алексей | 2 Б1 А | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Парад Победы» |  ПобедительПобедитель |
| 7. | Ванифатов СтаниславСальникова АлёнаКорабельщикова АннаКовшиков АндрейРумянцев МаксимГлазов АртемДайнович ЮлияКасаткин ДенисМосквина ВероникаВедшев МаксимИльичёва Евдокия | 2 Б4Б3В2Г3В2Г3В2А4А7Б3В | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Колесо в творчестве» | ПобедительПобедительУчастникУчастник УчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастникУчастник  |
| 8. | Туманов МихаилЦыганова СофияЛогинов Ефим Болотов Степан | 7А3Б7 В6 В | Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» | Призёр, 3 местоПризёр, 3 местоПризёр, 2 местоПобедитель  |
| 9. | КомандаСмирнов РоманСкворцова УльянаСеров АлександрМосквина ВероникаКовалев ПавелСоловьёва ВалерияНаумова МарияМамедова Лейла | 5 А | Муниципальная квест-игра «Когда мы едины, мы непобедимы!» | Участие  |
| 10. | Молчанова АлёнаВолодарский КонстантинХрамкова АннаМарцева Дарья Таганова ПолинаВдовина АнастасияКраева АнастасияМамедова ДинаФионина КсенияГаврилова ДарьяКондратьева ДарьяСитнова Ольга | 8 В8 В6 Б6 А6 А6 А8 А7 Б5 А5 Б6 В7 А | Районный конкурс рисунка «В будущее без риска» | Призер Участие Участие Участие Участие УчастиеПризерУчастие Призер Призер Участие Участие   |
| 11. | Бурилов ДенисВедшева АринаВанифатов СтасКасаткин ДенисНенашева МарияАртемьева УльянаЗуева АнастасияГолубев МатвейВедшев МаксимМаслова ВикторияСуслов Максим | 9В9А3Б3А1 Б1 Б1 Б5 А8 Б6 В6 Б | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Аз, буки, веди» | Победитель Победитель ПобедительПобедительУчастник Участник Участник Участник Участник Призер Участник  |
| 12. | Команда  | 7-9  | Районный фестиваль «Дорога в будущее», конкурс агитбригад | Победители Победитель Призёр |
| 13. | Москвина ВероникаЗайцев АртёмМгалоблишвили Роман | 1. А

9А9А |  Районный конкурс «Ангел по имени мама!» | Участие  |
| 14. | Команда ЮИДГубарева КсенияТуманов МихаилСинявин АнтонПрохорова Анастасия | 6 А7 А5 А4 Б | Муниципальный этапконкурса агитбригад «Светофор-23» | Победители |
| 15. |  Москвина ЕкатеринаБутузова ВикторияМаничева Мария | 9 А | Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» («Художественное творчество») Сочинение  | Победитель Участие  |
| 16. | Ванифатов СтаниславГолубев МатвейГолубев МакарМамедова Дина | 3Б5 А1 А7 Б | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» | ПобедительУчастникУчастникУчастник |
| 17. | Романова АлинаМастаков Макар | 8 А7 Б | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Рождественский подарок» (Литературное творчество) | Участник Участник  |
| 18. | Уточникова СофьяКарасёв ЗахарЦыклетова СофияМамедова Дина | 2 А2 А2 Б6 Б | Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Дети и книги» | Призёр, 3 местоУчастникУчастникУчастник |
| 19. | Маслова Виктория Ванифатов Станислав | 5 В2 Б | Семейный районный конкурс «Счастливый веник» | ПобедительУчастник  |
| 20. | Туманов МихаилЛогинов ЕфимСуслов МаксимПелёвин КириллДемидов МатвейЦыганова СофияСеров АлександрМгалоблишвили РоманКорабельщикова Анна | 7А8В6Б4Б3А2Б5А9А3В | VII районный экологический фестиваль «Дом под крышей голубой»номинация «Стихи о родном крае»  | Призер, 2 место Призёр, 2 местоПризёр,Призёр, 2 местоПризёр, 3 местоПризёр, 3 местоПризёр, 3 местоПризёр, 2 местоПризер, 3 место |
| 21. | Команда  | 8 А | Муниципальный конкурс видеороликов «Наркомания – проблема 21 века» | Победители  |
| 22. | Туманов МихаилМгалоблишвили РоманЛогинов ЕфимБолотов Степан | 7 А9 А7 В6 В | Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-23» | УчастиеУчастиеУчастиеПобедитель  |
| 23. | Абызов Кирилл Туманов МихаилМакарова Ульяна | 7 В8 В7 В | Муниципальный фотоконкурс «Осень в моем городе»  | Победитель Участие Победитель  |
| 24. | Маничева МарияФедоров РоманБутузова Виктория | 8 Б | Районный конкурс краеведческих чтений | Призеры  |
| 25. | Члены волонтёрского отряда «Бригантина» | 1-9   | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Зелёная волна -2023» | Призёры  |
| 26. | Туманов МихаилСергиенко Андрей | 7 А7 В | Муниципальный конкурс «Успех года -2023» | Получатели гранта главы администрации Приволжского муниципального района |
| 27. | Ведшев МаксимХребтова АринаВанифатов СтаниславСмирнова Анастасия | 7 Б6 А2 Б7 А | Конкурс детского рисунка «200 огненных дней и ночей» | Участие  |
| 28. | Лисицын МатвейНавозова КираКочетов ИльяХрамкова Анна | 5 Б | Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» | Победители  |
| 29. | Тяпкова ВикторияПанова ОльгаОчеретяная АнастасияУшанов НикитаКомагоров ИльяЗайцев АртёмКирпичников ЕвгенийЯковлев Дмитрий | 9 А,9 Б | Муниципальный военно-спортивный праздник «Служу России!» | ПобедителиПризёры (2 команда) |
| 30. | Рогозин КириллАникин НикитаГубарева КсенияХребтова АринаДайновия ЮлияМосквина ЕкатеринаСуворова Юлия | 7А7А6А6А3В9А9А | Муниципальный творческий конкурс «Осенний эксперимент» | ПобедительПобедительПобедительУчастникУчастникУчастникПризёр  |
| 31. | Туманов МихаилПрохорова АнастасияМалофеева АннаПелёвин Кирилл | 7А5Б3Б4 Б | Конкурс на лучшее прочтение стихотворение «О Родине. О доблести. О славе» | Победитель ПобедительПризёрПризёр |
| 32. | Туманов МихаилМгалоблишвили РоманЛогинов ЕфимСинявин АнтонЦыганова София | 7 А9 А7 В5 А3 Б | Муниципальный героико-патриотический конкурс «Славим Россию» | Участник Лауреат 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степени |
| 33. | Молчанова АлёнаСмирнов МихаилУточникова СофьяГруздев Матвей | 7В3А2А6А | Муниципальный конкурс экологических рисунков. Номинация «Охраняемые растения и животные» | Призёр, 2 местоПобедитель Призёр, 2 место Призёр, 2 место |
| 34. | Смирнова АнастасияКаплина ВарвараВолкова АлинаСенадская ЕкатеринаАникин НикитаКасаткин ДенисМаничева ВасилисаВоронов ДмитрийМамедова ДинаБутузова ВикторияЗайцева ЮлияГолубев МатвейВдовина Анастасия | 7 А6 А9 А7 А2 А2 А2 А2 А7 Б7 Б4 А3 А5 А | Муниципальный конкурс «Птицы нашего двора» («Рисунок и фото») | Победитель Победитель УчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастие |
| 35. | Тарелкин Егор | 2 Б | Муниципальный конкурс «Слёт любителей природы» | Участие  |
| 36. | Сенадская ЕкатеринаГорягина АнастасияКрасиков АнтонЛуданова Елена Лебедев Игорь | 7 А7 А7 А7 А6 Б | Муниципальный творческий конкурс «Добрая дорога детства»Номинация «Плакат»Номинация «Фотография» | ПобедительУчастие ПризёрПобедительПобедитель |
| 37. | Туманов МихаилВолкова АлинаТюлюш АнастасияСальникова АлёнаСенадская ЕкатеринаСмирнова АнастасияАникин Никита | 7 А9 Б9 В4 Б6 А6 А6 А | Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2023» | Призёр ПобедительУчастиеУчастиеУчастиеУчастиеУчастие |
| 38. | Гунбин СавелийРоманова АлинаКрасиков АнтонЗолотов Илья Морозов Глеб | 7 А | Городская игра-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» | Призёры, 2 место |
| 39. | Команда Ямуков МихаилВласов АртемКоваленко ВалерияЩавелева АлександраВасильева АлександраВедшева Арина | 9 А, 9 Б | Муниципальная игра квест «Правовой марафон» | Победители  |
| 40. | Ямуков МихаилЧижикова АнастасияЩавелёва АлександраВласов АртемМазанов Данил | 8 Б | Муниципальный слёт детских организаций. «Движение первых» | Участие |
| 41. | Команда  | 8 А | Муниципальный этап всероссийской акции «Электросбор» | Участие  |
| 42. | Кондратьева Дарья Молчанова Алёна Шукалов Егор Никитина Дарья Болотов Степан  | 5 В7 В7 В6 Б6 В | Конкурс фотографий «Мой край родной» Номинация «Флора и фаунаНоминация «Родные просторы»Номинация «Архитектура вдохновляет» | Участник Участник Участник Участник Победитель  |
| 43. | Туманов Михаил Киселев СеменКалинина ДарьяУточникова СофьяСинявин АнтонКарасев Захар | 8 А6 Б2 А3 А6 А3 А | Межрегиональный фестиваль-конкурс, посвящённый памяти Народного артиста СССР О.И. Борисова «*Запомните меня таким…», номинация «Художественное чтение»* | ЛауреатЛауреатЛауреат 3 степениДиплом 2 степени Диплом 1 степениУчастник  |
| 44. | Бандура ЮлияГаврилова ДарьяКлимова Анжелика | 5 Б5 Б8 А | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Учитель – наставник и друг»  | Призер ПобедительПобедитель |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| 1. | Туманов МихаилАникин НикитаМгалоблишвили Роман | 7 А7 А9 А |  Региональная онлайн-акция «Письма Блокадного Ленинграда»  | Благодарность  |
| 2. | Члены Совета школы | 9 А | Финал регионального этапа XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Благодарность Департамента образования Ивановской области |
| 3. | Парменова ЮлияПармёнова ВикторияМотылев АлександрГолубев Михаил | 7 А | Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Краеведческие чтения» | Участие |
| 4. | Члены волонтёрского отряда «Бригантина» | 5 – 9 | «Свет в окне» «Зелёная волна-2023»«Весенняя неделя добра» | Благодарности Департамента образования Ивановской области за активное участие  |
| 5. | Команда  | 6 – 8 | Всероссийский «Эко-урок» | Участие Благодарность Департамента образования Ивановской области |
| 6. | Болотов Степан | 6 В | Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Участие  |
| 7. | Туманов Михаил | 7 А | Дни «Российско-немецкой дружбы», «Читаем Гейне на русском и немецком языках»  |  Диплом победителя |
| 10. | Туманов Михаил | 7 А | Областной конкурс мультимедийных презентаций «Генрих Шлиман и значение его археологических открытий в истории» | Диплом победителя |
| 11. | Команда ЮИД |  | Областной конкурс агитбригад «Светофор» | Участие (7 место) |
| 12. | Самодина НадеждаЛьвова Ирина | 9 В | XV Ивановские областные чтения им. Д.Г. Бурылина «Тропа открытий им. В.И. Вернадского» | ПобедительПобедитель  |
| 13. | Сергиенко Андрей | 6 В | XV Ивановские областные чтения им. Д.Г. Бурылина  | Победитель  |
| 14. | Львова Ирина | 8 В | Региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Экогид» | Победитель |
| 15. | Туманов Михаил | 7 А | «Надежда земли Ивановской» | Участие |
| 16. | Соловьёва Валерия | 5 А | Читаем произведения русских поэтов на французском языке | Призер  |
| 17. | Бандура ЮлияГаврилова ДарьяКлимова Анжелика | 5 Б5 Б8 А | Областной конкурс детского рисунка «Учитель – наставник и друг»  | Участник Участник Участник  |
| **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ** |
| 1. | Туманов Михаил | 7 А | IV Всероссийский конкурс творческих инициатив «Весна 1945 года» |  Лауреат 1 степени |
| 2. | Туманов Михаил | 7 А | Всероссийская викторина по истории геноцида «Не должны быть преданы забвению…» | Диплом I степени |
| 3. | Волонтёры – школьники | 1-9 | Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» | Сертификаты участников  |
| 4. | Волонтёры – школьники | 5-9 | Всероссийский экологический субботник в рамках акции «Зелёная весна -2023» | Диплом за участие |
| 5. | Волонтёры – школьники | 7-9 | Всероссийский диктант Победы | Сертификаты участников |
| 6. | Учащиеся  | 1-9  | Всероссийская онлайн- олимпиада по ПДД | Сертификаты участников |
| 7. | Волонтёры-школьники | 1-9 | Всероссийский «Большой этнографический диктант – 2023» | Сертификаты участников |
| 8. | Волонтёры-школьники | 1-9 | Всероссийский онлайн-конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Участие |
| 9. | Учащиеся  | 1-9 | V Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | Сертификаты участников, призёров, победителей |
| 10. | Члены ученического самоуправления школы | 1-9 | Всероссийские онлайн-акции: - «Сад Памяти» - «Вахта Памяти» - «Окна Победы» | Участие |
| 11. | Учащиеся | 6 А, 7 А, 9 А, 9 Б | Всероссийские акции - «Быть здоровым – здорово!» - «Физкультура и спорт – альтернатива вредным привычкам!»  | Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** |
| 1. | Логинов Ефим | 7 В | IV Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» | Дипломант 3 степени |

**Диаграмма 2.** Результативность участия учащихся в воспитательных мероприятиях за последние 2 года

Системная работа с одарёнными детьми ведется непрерывно, разрабатываются индивидуальные маршруты успеха. Информация обо всех проведённых мероприятиях и результатах конкурсов своевременно выставляется на школьном сайте.

**Спортивные достижения учащихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска**

 **2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Класс | Название олимпиады, конкурса | Результат участия |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ |
| 1. | Соловьёв Никита | 9 Б | Легкая атлетика | Призёр |
| 2. | Дудов Алексей | 9 Б | Легкая атлетика | Призёр |
| 3. | Лукас Никита | 8 В | Легкая атлетика | Победитель |
| 4. | Аджоев Артур | 7 А | Легкая атлетика | Победитель |
| 5. | Зайцев Артём | 9 А | Легкая атлетика | Победитель |
| 6. | Уланова Алёна | 9 Б | Легкая атлетика | Победитель |
| 7. | Крылов Сергей | 3 А | Мини-футбол | Победитель |
| 8. | Уланова Алёна | 9 Б | Настольный теннис | Призёр  |
| 9. | Фёдоров Роман | 7 Б | Белая ладья | Призёр |
| 10. | Староверов Василий  | 7 Б | Белая ладья | Призёр |
| 11. | Любимова Илона  | 6 Б | Белая ладья | Призёр |
| 12. | Маничева Мария  | 6 Б | Белая ладья | Призёр |
| 13. | Лукас Никита | 8 В | Настольный теннис | Призёр |
| 14. | Соловьёв Никита | 9 Б | Настольный теннис | Призёр |
| 15. | Кирпичников Павел | 9 В | Настольный теннис | Призёр |
| 16. | Власов Артем | 8 Б | Настольный теннис | Призёр |
| 17. | Смирнова Алина | 9 В | Настольный теннис | Призёр |
| 18. | Зайцев Артём | 9 Б | Лыжные гонки | Призёр |
| 19. | Уланова Алёна | 9 Б | Лыжные гонки | Призёр |
| 20. | Сергеева Ксения | 6 А | Лыжные гонки | Победитель |
| 21. | Команда  | 4 А | Весёлые старты  | Победители |
| 22. | Команда(мальчики) | 8 - 9 | Баскетбол | Победители |
| 23. | Команда(девочки) | 8-9 | Баскетбол | Победители |
| 24. | Команда(мальчики) | 8-9 | Волейбол | Победители |
| 25. | Команда(девочки) | 8-9 | Волейбол | Победители |
| 26. | Команда  | 5 В | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» | Победители |
| 27. | Команда | 6 - 9 | Соревнования по «Мини-футболу» | Победители и призёры в возрастных категориях 2011 – 2012 г.р., 2009 – 2010 г.р., 2007 – 2008 г.р. |
| 28. | Команда  | 7 - 9 | Соревнования по лёгкой атлетике в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» | Победители  |
| 29. | Команда  | 7 - 9 | Межрайонный турнир по волейболу «Кубок Поволжья» | Победители  |
| 30. | Команда | 7 - 9 | Районные спортивные соревнования «Президентские состязания» | Победители |
| 31. | Команда | 7 - 9 |  Районные спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» | Победители  |
| 32. | Команда | 7 - 9 | Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в командном зачёте по волейболу | Победители  |
| 33. | Команда | 7 - 9 | Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в командном зачёте по баскетболу | Призёры  |
| 34. | Команда (школьный спортивный клуб «Юниор») | 7 - 9 | Региональные спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»  | Призёры  |
| 35. | Команда 1Команда 2Команда 3 | 7 - 9 | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 78-ой годовщине ВОВ | Призёры Призёры Призёры |
| 36. | Команда  | 7 - 9 | Спортивные эстафеты, посвящённые Дню России | Победители  |
| 37. | Команды | 1 - 5 | Муниципальный конкурс «Быстрее ветра» | Победители  |
| 38. | Учащиеся классов | 1 - 9 | Муниципальный этап Летнего фестиваля ВФСК ГТО | 36 учащихся получили Знак ГТО |
| 39. | Команда  | 4А, 4Б | Соревнования по тег-регби | Победители  |
| 40 | Ширшавин Николай | 7 В | Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», в рамках игр ШСК | Призер  |
| 40. | Туманов Михаил  | 8 А | Конкурс видеороликов ШСК | Победитель  |

Система спортивно-оздоровительных мероприятий в школе стабильно направлена на сохранение навыков здорового образа жизни обучающихся, ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, на активное привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, разработку индивидуального маршрута укрепления своего здоровья, активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней, в том числе учащихся «группы риска». Продолжается практика участия детей и семей, состоящих на различных видах учёта в областной акции «Быть здоровым – здорово».

**3.5 Оценка развития школьного ученического самоуправления**

В течение учебного года были проведены по классам 10 заседаний ученического Совета школы, посвященных планированию и анализу внутриклассной и школьной деятельности. Увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотической направленности. Члены ученического самоуправления организовали и провели патриотические акции «Будем жить!», «Движение – жизнь!», «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни!» Наши активисты принимали активное участие в добровольческих проектах РДШ: «Добро не уходит на каникулы», «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Добродень», «Лига вожатых», во всероссийских акциях «Движения первых». Лидеры ученического самоуправления стали победителями очного муниципального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России- 2023» и участниками заочного Регионального и Всероссийского этапов с социальным проектом «Зелёный взгляд». Команда учащихся ученического самоуправления из 7-9 классов приняла участие в областной онлайн-олимпиаде по правам ребёнка. За развитие волонтёрских практик среди обучающихся образовательных учреждений Ивановской области МКОУ ОШ №12 г. Приволжска награждена Благодарностями Департамента образования Ивановской области. Двое учащихся школы стали участниками областного проекта по подготовке школьных лидеров «Будущее создаем сегодня», получили сертификаты.

**3.6 Характеристика функционирования детских общественных объединений**

В 2023 году в школе действуют 6 детских общественных объединений. (Рост на 33 %). Из них два волонтёрских отряда: «Бригантина» и «Рука помощи». В классных ученических коллективах более 60% учащихся охвачены волонтёрской деятельностью (рост на 24 %). Под педагогическим сопровождением классных руководителей волонтёры-школьники участвовали во Всероссийской акции «Добровольцы – детям», операциях «Школьный двор», «Наш обелиск», областной акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Чтобы помнили…», «Зелёная волна-2023», «Зелёная весна - 2023», «Красная лента». Успешно работают детские объединения «Бриз» (НОО), «Светофор» (юные инспекторы движения), «Школьные медиаторы», ШСК «Юниор». В начальной школе общий охват детей детскими объединениями составляет 100% (положительная динамика 7 %). Детское общественное объединение ЮИД «Светофор» активно на протяжении всего учебного года. Благодаря совместной деятельности с сотрудниками ОМВД ГИБДД эта работа является слаженной, продуктивной и значимой для каждого его члена отряда. ШСК «Юниор» объединяет 52 обучающихся 7-9 классов. В данный Клуб вовлечены дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и состоящие на различных видах учёта. Работа в данном Клубе способствует дальнейшему спортивному развитию детей, их одарённости, и помогает выбрать правильный путь в жизни. Единогласно проголосовали за вхождение Ивановской детской общественной организации содействия развитию детей «Союз детских организаций и объединений» в состав движения общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». С 14 мая 2023 года в школе создано Первичное отделение «Движение первых».

**3.7 Оценка проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

В рамках областного проекта «Путешествие по Ивановской губернии» наши школьники совершили за год 18 экскурсий (12 экскурсий в предыдущем году, +50%) по Родному краю. Общественный историко – краеведческий музей ГДК г. Приволжска посетили 30 % учащихся школы. С целью личностного роста в течение учебного года учащиеся и классные коллективы ведут «Культурный дневник школьника». 10 учащихся школы получили поощрение на бесплатное посещение Ивановского музыкального театра в рамках участия в областном конкурсе «Культурный дневник школьника Ивановской области». Федеральным проектом «Пушкинская карта школьника» охвачены 90% обучающихся, достигших 14-летнего возраста. В рамках данного проекта его участники, учащиеся 8-9 классов, посетили 2 спектакля Кинешемского драматического театра, художественный фильм А. Тарковского «Солярис». Малозатратными формами отдыха были охвачены 85% школьников. Также в течение года проходили регулярные пешие сезонные прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, цирк, в картинную галерею, на предприятие, на выставку, на природу. Планируется продолжить активное использование педагогами и родителями онлайн-экскурсий, а также малозатратных форм отдыха детей.

**3.8 Анализ качества проводимой в школе профориентационной работы**

Мероприятия по профориентации школьников проводились согласно Плана профориентационной работы в МКОУ ОШ №12 г. Приволжска на 2023 год. С сентября 2023 года реализуется в 7-9 классах КВД «Россия –мои горизонты».

Наряду с традиционными профориентационными мероприятиями (профориентационные тренинги и диагностики, интерактивные занятия, профориентационные занятия-практикумы, встречи с людьми различных профессий, мастер-классы, квест-игры, конкурсы по профессиям, смотры, мини-проекты и др.), в этом учебном году также широко использовались Интернет-ресурсы. На Всероссийском учебном портале ПроеКТОриЯ учащиеся 1-9 классов посетили 20 Всероссийских открытых уроков. На Региональном портале в онлайн-формате стали участниками Чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia), в который были включены юниорские компетенции. Итоги по ранней профориентации: проводимая работа позволила учащимся младших классов познакомиться с наиболее востребованными профессиями в Ивановском регионе, посетив учебные заведения в формате онлайн. Итоги осознанного выбора будущей профессии: помогли будущим выпускникам определиться с выбором профессии и учебным заведением (60% выпускников 9-х классов воспользовались данной информацией). Профессиональные пробы и профдиагностику прошли 26 чел., охваченных всероссийским проектом «Билет в будущее». Продолжается налаженное взаимодействие с 11 организациями и предприятиями Приволжского муниципального района, которое является продуктивным.

**Мониторинг участия школы**

**в мероприятиях по профориентации школьников**

**в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Кол-во человек** | **Наименование организации, предприятия** |
| сентябрь | 8 «В» | 25 | ООО «Хлебопек» |
| сентябрь | 7 «В» | 24 | ООО «Хлебопек» |
| сентябрь | 3 «А» | 15 | Бюджетное учреждение Ивановской области "Редакция газеты «Приволжская новь» |
| 14.09.2023 | 9 «А» | 20 | МКУ "Центральная городская библиотека" Приволжского городского поселения |
| 21.09.2023 | 9 «Б» | 20 | МКУ "Центральная городская библиотека" Приволжского городского поселения |
| 29.09.2023 | 3 «А» | 30 | Филиал ГУ "Отряд ГПС МЧС России по Ивановской области" (г. Приволжск) |
| 11.10.2023 | 7 «Б» | 25 | Отдел МВД России по Приволжскому району |
| 18.10.2023 | 9 «Б» | 20 | МБУ «Городской дом культуры» г. Приволжска |
| 30.10.2023 | 5 «Б», профильный полицейский | 10 | Управление ОМВД России по Ивановской области |
| 01.11.2023 | 9 «Б» | 20 | МБУ «Городской дом культуры» г. Приволжска |
| 08.11.2023 | 9 «Б» | 15 | ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма»Профессиональные пробы «Специалист по туризму» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 9 классов общеобразовательных организаций, участников проекта «Билет в будущее»  |
| 15.11.2023 | 9 «Б» | 15 | «Красная ветка ПТК» г. Иваново (участников проекта «Билет в будущее») |
| 17.11.2023 | 8 «А» | 7 | ОГИБДД ОМВД России по Приволжскому району |
| В течение 2023 года | 1-9 | 733 | Встречи с людьми различных профессий, мастер-классы |

**3.9 Анализ качества работы школьных медиа**

В содержании работы школьной СМИ «12 на 12» представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных школьников всех возрастов. В СМИ находят отражение позиции школьников по различным вопросам. Происходит развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Школьная радиостудия («Школярик», рук. Беломестнова М.В.) занимается освещением динамичной школьной жизни, выпуском новостей и достижений учащихся через проведение устных журналов на радио Приволжская волна 88.1FM.

В октябре 2023 года Туманов М., обучающийся 8 «А» класса прошел обучение в рамках профильной смены г. Суздаль Всероссийского форума «Медиалаборатория» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», стал победителем конкурса медиапродукта.

**3.10 Оценка качества организации предметно-эстетической среды школы**

В течение учебного года в школе были проведены акции, направленные на оформление интерьера школьных помещений: «Осенние окна», «Новогодние окна», «Окна Победы». К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством педагога Беломестновой М.В. систематично оформлялись учащимися 1-4 классов творческие выставки детей ко всем календарным традиционным праздникам. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учащимися, позволило учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создавало повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В классных уголках своевременно выставлялись фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в классе и школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, и т.п.). Озеленение классов проходило целенаправленно через реализацию школьного социального проекта «Зелёный взгляд». Многие классные кабинеты стали более эстетичными и привлекательными для детей и взрослых (кабинеты 7, 8, 28, 29, 30, 42). Приветствовался событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий**,** совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой в школьной повседневности с целью акцентирования внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (кабинеты 7, 29, 40). Во время проведения летней оздоровительной кампании 2023 года - умелое эстетическое оформление отряда «Солнышко -1» (воспитатель Сентякова Е.А.). Проведённая педагогами работа по организации предметно-эстетической среды школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Пространство школы оформлено эстетически правильно, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Происходит временная смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

**3.11 Оценка качества взаимодействия школы и семей обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Одним из приоритетных направлений деятельности школы и классного руководителя является их активное включение в воспитательный процесс, что находит своё отражение в Рабочей программе воспитания, в частности в модуле «Работа с родителями». Основной задачей является привлечение родителей (законных представителей) к взаимодействию в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся реализовывалась через общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей, общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, встречи родителей со специалистами: социальными работниками, медицинскими работниками, представителями социально-правовой поддержки и профилактики. Администрация школы по собственной инициативе и по запросу родителей участвовала в решения острых конфликтных ситуаций, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. Активно проходило индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Со стороны родителей оказывалась конкретная помощь и поддержка в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

Систематично оказывали помощь родителям педагог – психолог Цветкова Ю.В. и педагог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение Парунов И.В. Психолого - педагогическое просвещение родителей проводилось через классные родительские собрания и индивидуальные консультации, организации совместного проведения свободного времени детей и родителей, организации правовой помощи детям и родителям, защите интересов и прав ребенка в трудных жизненных ситуациях. Продолжалась реализация Программы родительского просвещения «В школу – всей семьёй». Были рассмотрены вопросы по образовательным потребностям обучающихся, частично решались проблемы семейного воспитания детей, изучены условия для успешной социализации школьников, сформированы основы конструктивного взаимодействия, прослушаны лекции на становление законопослушной личности, проведён анализ по социальной адаптации первоклассников и пятиклассников. За год проведено 42 индивидуальных консультаций, направленных на решение личностных задач несовершеннолетних. Родители получили ответы на вопросы по летнему трудоустройству, детям была предложена поддержка в организации летней трудовой занятости (20 чел.). В 7-9 классах темой общения стала профилактическая работа, связанная с социально- педагогическим тестированием учащихся (217 чел.)

 За 2023 год было проведено 5 общешкольных родительских собраний. Совместно была дана оценка работе школы за предыдущий учебный год, и поставлены задачи школы на новый учебный год. Тематические классные родительские собрания: «Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидальных явлений у подростков», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Предупреждение противоправных действий», собрание будущих первоклассников. Большое воспитательное значение имеют встречи родителей (законных представителей) со специалистами, работниками оперативных служб. На собраниях присутствовали инспектор ПДН ОМВД Фадеева О.Е. и инспектор ГИБДД Смирнова Г.В.

«Летнее оздоровление детей и летняя занятость несовершеннолетних» - тема родительского онлайн собрания, касающаяся безопасности детей во время каникул с рекомендациями представителей ГИБДД ОМВД, представителей МЧС, ГИМС г. Плёс, ПСГ г. Плёс.

 Также одной из форм взаимодействия школы и семьи были: рейды в семьи «зоны риска», профоперации «Всеобуч», «Внимание, дети!», «Внимание родители!», «Лидер», «Защита», «Группа». Классными руководителями была проведена большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Это тематические классные часы: «Безопасность в сети Интернет», «Общая безопасность», «Предупреждение выпадов из окна», «Безопасность в тёмное время суток», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Осторожно, лёд!», «Безопасность на железнодорожных путях». Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было оказано с опорой на положительный опыт семейного воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный фон школы на 01.01.2023 г. (Здание №1)** | **Социальный фон школы на 01.01.2023 г. (Здание №2)** | **Итого**  |
| Всего учащихся 511 | 222 | 733 |
| Всего родителей 765 | 315 | 1080 |
| Социальный состав родителей: |  |
| Рабочие 378 | 220 | 598 |
| Служащие 237 | 55 | 292 |
| Предприниматели 15 | 0 | 15 |
| Пенсионеры 9 | 4 | 13 |
| Инвалиды 5 | 1 | 6 |
| Безработные 76 | 22 | 98 |
| Домохозяйки 45 | 13 | 58 |
| Территориальное распределение работающих родителей |
| Работающих родителей 630 | 275 | 905 |
| По месту жительства 493 | 194 | 687 |
| В областном центре 43 | 18 | 61 |
| За пределами области 94 | 63 | 157 |
| Образовательный уровень родителей |
| Основное образование (9 классов) 16 | 7 | 23 |
| Среднее образование 249 | 80 | 329 |
| Профессиональное образование 98 | 38 | 136 |
| Средне - специальное (техникумы) 272 | 153 | 425 |
| Высшее образование 130 | 37 | 167 |
| Социальный фон семей |
| Всего семей 444 | 184 | 628 |
| Многодетные 51 | 27 | 78 |
| Малообеспеченные 118 | 48 | 166 |
| Неблагополучные 9 | 1 | 10 |
| Неполные 123 | 45 | 168 |
| Семьи с опекунами 11 | 8 | 19 |
| Семьи с детьми инвалидами 5 | 2 | 7 |

**Диаграмма 3.** Социальный состав родителей

 **Диаграмма 4.** Территориальное распределение работающих родителей

**Диаграмма 5**. Образовательный уровень родителей

**Диаграмма 6.** Социальный фон семей

Социальный фон школы представлен 628 семьями учащихся, из них: 27% семей — это семьи неполные, где дети воспитываются одним из родителей, чаще всего – матерью. Малообеспеченных семей - 26%(рост на 12 % за аналогичный период предыдущего года, далее АПГ), семьи, воспитывающие детей — инвалидов составляют 1,1%; дети из опекаемых семей – 3 %; дети, требующие дополнительного педагогического внимания — 7%(дети с ОВЗ, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учёта). Образовательный уровень родителей: 82% из них имеют начальное профессиональное и средне - специальное образование. 20% родителей работают за пределами места жительства, 9% - безработные (рост на 1%, АПГ). По социальному составу 55% - рабочие. В течение года педагогами школы своевременно были выявлены интересы и потребности учащихся, возникающие проблемы, уровень социальной незащищённости в семьях. Особое внимание уделялось детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Для детей из таких семей была оказана поддержка в виде обеспечения школьников бесплатным питанием. 155 детей получили бесплатные путёвки в ЛДП (1 смена июнь 2023 года), из них 76% это дети из малообеспеченных семей. Дополнительно была оказана социальная помощь и поддержка нуждающимся учащимся и семьям: отправлены в лагеря круглогодичного действия по линии социальной защиты населения – 18 чел. («Берёзовая роща», ЗЛ «Строитель»). В 2023 году 24 семьи (28 учащихся школы) активно участвуют в мероприятиях по улучшению уровня жизни, заключив контракт на социальное сопровождение с ТУСЗН. Его главная цель – поднятие уровня жизни в семьях, воспитывающих детей. Классные руководители и педагоги школы своевременно информировали родителей (законных представителей) о результатах воспитания личности учащихся, их успехах и неудачах, проводили индивидуальные консультации, беседы, организовывали тематические встречи. Позитивным моментом в работе является хорошо налаженная связь между школой, семьёй и специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. При испытании трудностей в организации диалога родителей с педагогами по вопросам воспитания детей, обращаются за помощью к администрации школы и психологам школы. Классные руководители активно используют возможности Интернета, социальных сетей через созданные группы, общение в чатах, через электронный дневник. Педагоги оказывают помощь и поддержку детям из семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**3.12 Анализ совместной работы с «трудными» учащимися**

Систематически в течение учебного года были проведены, совместно с сотрудниками ПДН ОМВД России по Приволжскому району, КДН и ЗП, ГИБДД, 3 единых Дня профилактики правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, тематические классные часы и родительские собрания. К профилактическим операциям «Внимание дети», «Внимание семья», «Безнадзорные дети», «Лидер», «Группа» были привлечены специалисты по межведомственному взаимодействию. Совместно были совершены профилактические рейды в неблагополучные семьи (8 рейдов). С каждым учащимся «группы риска» проходила работа по индивидуальному перспективному плану, в котором использовались педагогами методы: наблюдения, беседы, переубеждения, частично ролевой игры, индивидуальных консультаций. В результате работы были составлены карты наблюдений за данными учащимися, составлены характеристики и планы ИПР на каждого из 32 трудных учащихся.

Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН ОМВД России по Приволжскому району

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количествоучащихся | 8 чел. | 4 чел. | 22 чел. | 19 |

Для снижения показателя количества учащихся, стоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП, результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, педагоги школы работают по программе «Сотвори себя сам». Данная программа нацелена на привлечение несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, сохранение и укрепление физического здоровья, неприятию к вредным привычкам. Определились ожидаемые результаты: повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения; выработка способностей противостоять вредным привычкам, желания и умения вести здоровый образ жизни; снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей, рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения. Опытом своей положительной работы педагоги делились с коллегами на заседании КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района. Четвёртый год подряд при поддержке КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района состоялось представление практики - презентации профилактической программы по проблемам сохранения духовно-нравственного воспитания, сохранения семейных ценностей через участие в районном смотре - конкурсе образовательных учреждений по организации профилактической работы среди несовершеннолетних и стал победителем. Действенным механизмом сокращения поля девиантного поведения несовершеннолетних   является вовлечение их в позитивную досуговую и внеурочную деятельность. На данный момент занятость детей «группы риска» (24 чел.), составляет 75%. Организация занятости детей и подростков в летний период - одно из направлений профилактической работы школы с детьми «группы риска». Достижение любых воспитательных результатов обеспечивает появление эффектов воспитания и социализации обучающихся, формирование их ключевых компетентностей. Необходимо использовать различные интерактивные формы работы, поддерживать межведомственное сопровождение. Вовлекать в воспитательные мероприятия класса и школы, помочь в определении кружков и секций по интересам. Поддерживать постоянную связь с родителями семей «группы риска», оказывать всяческую помощь и поддержку.

**3.13 Оценка работы уполномоченного по правам ребёнка в школе**

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в школе направлена на защиту прав несовершеннолетних, улучшению психологического климата в школе в целом, уменьшению числа правонарушений среди подростков, развитию инновационных форм правовой работы и, как следствие, повышению правовой осведомленности всех участников образовательного процесса. На индивидуальных консультациях с родителями были затронуты вопросы: «Права ребёнка», «Отношения родителей и детей в современных семьях, поощрения и наказания детей», «Здоровое питание в школьной столовой», «Виды и последствия насилия над ребёнком», «Детский телефон доверия». Для учащихся 9 класса: «Права и обязанности, учащихся во время прохождения ГИА», «Успешная сдача ГИА». Школьный уполномоченный всегда готов помочь в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома. Уполномоченный по правам ребёнка в школе находится на защите прав детей, помогает решить некоторые вопросы по работе с «трудными» детьми и семьями. Продолжено проведение консультаций и бесед по вопросам детско-родительских и детско-детских отношений, межличностных конфликтов и возникающим проблемам.

**3.14 Характеристика работы школьного Управляющего совета**

Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей в течение учебного года было проведено 3 заседания Управляющего совета совместно с членами Родительского комитета школы и Ученического совета. Заседания Управляющего совета проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом/графиком работы. Явка членов Совета заседаний была высокой, а работа членов активной. Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей родительской общественности к работе по организации учебно-воспитательного процесса управляющий Совет работал постоянно по следующим направлениям: финансово-экономическое, работа с родителями, учебно-педагогическое, организационно-правовое. Членами комиссий в течение года выполнялись контролирующие функции, обеспечивая надзор за работой школьных подразделений строго в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней. Формы работы: круглый стол, анкетирование, видеоконференции. Основные направления работы Управляющего совета за год:

* актуализация Рабочей программы воспитания;
* согласование и утверждение локальных правовых актов;
* согласование показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы;
* согласование решений о распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;
* о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников;
* об итогах участия школьников в предметных олимпиадах;
* об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период;
* о результатах участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах;
* подготовка учащихся к итоговой аттестации;
* о капитальном ремонте здания школы;
* рассмотрение и согласование Публичного доклада школы.

 Результаты работы Управляющего совета были доведены до родителей (законных представителей) учащихся через Классные родительские комитеты в конце учебного года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицы измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 733 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 348 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 385 человек |
| 1.4 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | 219 человека34% |
| 1.5 | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | 3,96 |
| 1.6. | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | 3,21 |
| 1.7 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | 0 чел0% |
| 1.8 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | 0 чел0% |
| 1.9. | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9- го класса | 0 чел0% |
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | 0 чел0% |
| 1.11 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | 266 человек36,2% |
| 1.12 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | 21человек7,8% |
| 1.12.1 | регионального уровня | 9 чел3,3% |
| 1.12.2 | федерального уровня | 12 чел4,5% |
| 1.12.3 | международного уровня | 0 чел 0% |
| 1.13 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | 0 чел0% |
| 1.14 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | 0 чел0% |
| 1.15 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | 0 человек% |
| 1.16 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | 15 чел3,8% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человека |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человека100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человека100% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек54,8% |
| 1.22.1 | Высшая | 5 человек16,1% |
| 1.22.2 | Первая | 12 человек38,7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.23.1 | До 5 лет | 1 человек3,2% |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет | 19 человек59,3% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек3,2% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек 48,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человека100% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек100% |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 385 человек52,5% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,65кв.м |