

Анализ воспитательного процесса МКОУ ОШ №12 г. Приволжска за 2023 - 2024 учебный год

Воспитательный процесс школы в 2023 - 2024 у. г. соответствовал основным направлениям воспитания ФГОС, Рабочей программе воспитания МКОУ ОШ №12 г. Приволжска в единстве учебной и воспитательной деятельностью. Базовые задачи воспитания были направлены на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс школы выстроен с учётом социального заказа семей, возрастных особенностей учащихся, их интересов и потребностей, обеспечения условий и комплекса возможностей образовательного учреждения. Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, основываясь на базовых для общества ценностях (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ученика. В течение учебного года педагогами школы реализовывались модули РПВ, направленные на укрепление и сохранение школьных традиций, на воспитание духовно-нравственных непреходящих ценностей, на становление патриотизма и гражданственности, решение задач экологического и трудового воспитания, на развитие самоуправления обучающихся, на работу с одарёнными детьми, на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вовлечение их во внеурочную деятельность.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

В 2023-2024 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи воспитательной работы:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных коллективных творческих дел, поддержка детских инициатив и активностей

- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей
- 4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, интерактивных форм занятий с учащимися, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
- 5) поддержка и развитие ученического самоуправления на уровне классных сообществ, на уровне школы, на уровне района, региона, России
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, в т.ч. «Орлята России» (1-4 классы), «Движение первых» (5-9 классы)
- 7) организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала. Активное участие в региональных проектах: КДШ Ивановской области, «Пушкинская карта школьника», «Культурный марафон», «Культура для школьников», «Дорогами Победы»
- 8) организация профориентационной работы со школьниками, участие во Всероссийских профориентационных проектах «Россия – мои горизонты» (7-9 класс), «Билет в будущее» (9 «Б» класс)
- 9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала
- 10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей
- 11) организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- 12) работа с семьями и детьми «группы риска», работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Одним из критериев динамики личностного развития школьников является результат мониторинга личностного роста обучающихся, проведённый педагогом – психологом школы Паруновым И.В. и Цветковой Ю.В. по методике Д.В. Григорьева.

- Отечество, как главную значимую ценность, выбрали 99% всех учащихся школы.

- Труд - 87%, личная свобода - 88%, - наиболее значимые ценности для школьников.

- Гуманность – 79%, семья - 82%, здоровье – 75%, альтруизм – 86%, - позитивное отношение у школьников к данным ценностям.

- Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 5-8 классов (100%). Позитивное отношение к миру, выраженная позиция поддержки СВО у учеников 5-9 классов (100%). Отношение к культуре, как значимой ценности, ярко выражено у учеников 7 А (93%) и 8 В (90%) классов. Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учащихся 5 Б (86%), 6 А (65%). Чувство толерантности проявляется наиболее ярко у учащихся 8 А класса (88%).

У большинства школьников ситуативное позитивное отношение к своему «Я». Явное негативное отношение не выявлено. Частично прослеживается навык в выстраивании коммуникаций (со сверстниками, младшими и старшими по возрасту детьми, со взрослыми). Не достаточны знания у учащихся ведения ЗОЖ (физическое развитие, здоровьесбережение) - 66%. Социально – психологическое тестирование прошли 217 обучающихся с 13 лет (100%), тестирование на выявление суицидальных проявлений прошли обучающиеся седьмых классов(100%). По результатам тестирований, (присланной из центра информатизации), педагоги – психологи проводят с детьми индивидуальную работу.

Одним их важных результатов воспитательного процесса на второй ступени становится формирование положительных деловых и личностных качеств, которые позволяют учащимся осознанно относиться к своему Настоящему и Будущему. Так у учащихся 9-х классов опыт осознанного выбора составляет 96 %. Пробы в проектировании образовательной, профессиональной и личностной карьеры -71%, навык в работе самоуправления - 39 %, что значительно выше данных за предыдущий учебный год.

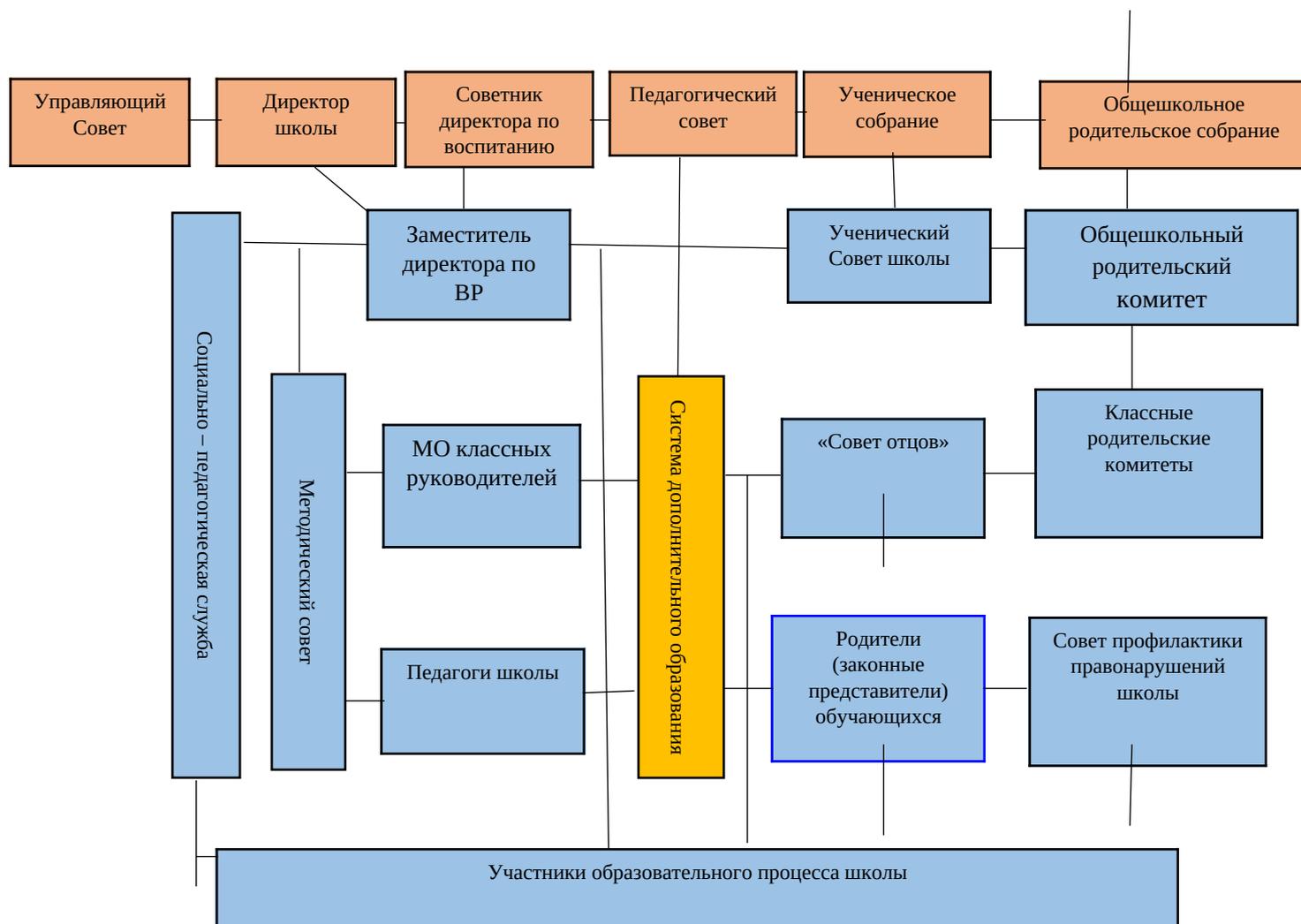
Результаты: у обучающихся высоко развито чувство Родины и патриотизма. Большинство из них положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию положительного отношения к общечеловеческим ценностям, креативности, как черты личности.

Рекомендации: активно использовать в своей работе материалы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработать классным руководителям Дорожную карту по здоровьесбережению учащихся, неприятию вредных привычек. Обратить внимание на формирование у будущих девятиклассников на прочный навык в выстраивании деловых и личностных коммуникаций, получение опыта в отслеживании своего личностного и образовательного продвижения (работа с портфолио), проектирование своей личностной, образовательной и профессиональной карьеры. Рекомендовать девятиклассникам использовать данные профдиагностик «Билет в будущее» в выборе профессии.

2. Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Одним из главных критериев состояния в школе совместной деятельности детей и взрослых является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей школьной жизни. Позитивным моментом является качественный показатель проводимых общешкольных коллективных творческих дел. Стабилизировалась значимость реализации личностно - развивающего потенциала урочной деятельности, в том числе за счёт воспитательного компонента. Через реализацию воспитательного компонента прослеживается повышение уровня сформированности классного коллектива, развитие ученического самоуправления, развитие социальных практик, готовность к выбору профессионального самоопределения обучающихся. Рациональным решением педагогов является выбранное педагогами направление совместного взаимодействия с семьями обучающихся, развитие семейной культуры и непреходящих человеческих ценностей.

Схема1. Управление воспитательным процессом МКОУ ОШ №12 г. Приволжска



2.1 Анализ общешкольных ключевых дел

В 2023 – 2024 учебном году реализованы все запланированные ключевые дела школы. Большинство общешкольных ключевых дел по гражданско-патриотическому, общекультурному, экологическому, профориентационному, профилактическому направлениям.

| № | Направление | Дата | Мероприятие | Участник |
|----|-----------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| 1 | Общекультурное | Сентябрь 2023 г. | Выставка творческих работ «Осень в моем городе» | 1-8 классы |
| 2 | | Октябрь 2023 г. | Библиотечные уроки Год педагога и наставника в России | 1-9 классы |
| 3 | | Ноябрь 2023 г. | День толерантности Единый день правовой помощи и поддержки | 1-9 классы |
| 4 | | Ноябрь 2023 г. | Классные вечера, посвящённые дню Матери | 1-9 классы |
| 5 | | Ноябрь 2023 -май 2024 | Патриотические мероприятия, посвященные участникам СВО, бывшим ученикам школы, героически погибших на территории Украины и награждённых Орденом Мужества(посмертно) | 5-9 классы |
| 6 | | Ноябрь 2023 г. | Творческий фестиваль «Когда мы едины – мы непобедимы!» | 1-9 классы |
| 7 | | Декабрь 2023 г. | Выставка творческих работ «Рождественский подарок» | 1-8 классы |
| 8 | | Декабрь 2023 г. | Новогодние утренники и вечера | 1-9 классы |
| 9 | | Февраль 2024 г. | Конкурсы «А ну-ка, мальчики!» | 1-9 классы |
| 10 | | 06.03.24 г. | Конкурсы «А ну-ка, девочки» Всероссийская акция «Вам, любимые!» | 1-5 классы 1-9 классы |
| 11 | | Март 2024 г. | Народный Праздник Масленица | 1-4 классы |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------|--|------------|
| | | | | |
| 12 | | Январь –май 2024 г. | Год семьи в России | 1-9 классы |
| 13 | | Март 2024 г | Литературная гостиная. Папин день | 1-9 классы |
| 14 | | Июнь 2024 г. | Фестиваль праздник талантов | 1-7 классы |
| 15 | | 24.05.24 | Праздник последнего звонка | 1,9 классы |
| 16 | | 24.05.24 | Праздник окончания учебного года | 2-8 классы |
| 17 | | Май 24 | Организация и проведение малозатратных форм отдыха | 1-9 классы |
| 18 | | 06.07.24 | Праздник «Выпускной вечер в школе» | 9 классы |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Сентябрь 2023 г. | Праздник Знаний | 5-9 классы |
| 2 | | Январь 2024 г. | Праздник «Читайгород» | 1 классы |
| 3 | | Февраль 2024 | Интеллектуальная игра, посвящённая 23 февраля (Совет отцов) | 5-9 классы |
| 4 | | 12.04.24 | Конференция День космонавтики | 1-4 классы |
| 5 | | 21.03-15.04.24 | Всероссийская неделя финансовой грамотности Обзорная экскурсия по маршрутам недели. Уроки Моифинансы.рф | 1-9 классы |
| 6 | | 05.03.24 | «Мои первые шаги в науку» Школьная конференция | 1-9 классы |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|-------------|
| 7 | | Май 2024 г. | День русского языка | 1-9 классы |
| 8 | | Весь период | Работа учащихся в «Точка роста» | 5-9 классы |
| 1 | Гражданско- патриотическое | Октябрь 2023 г – февраль 2024 г | Областная акция «Свет в окне» | 1-9 классы |
| 2 | | 15.12.23 | Акция «Спасибо за жизнь!» | 1- 9 классы |
| 3 | | 26.01.24 | Всероссийский урок Памяти | 1-9 классы |
| 4 | | Весь период | Акция «Письмо солдату», «Письма добра солдатам», сбор помощи для участников СВО | 1-9 классы |
| 5 | | 22.02.24 | Урок мужества. Встречи с ветеранами-участниками боевых действий | 1-9 классы |
| 6 | | 21.02.24 | Открытие «Парты героя» | 3-9 классы |
| 7 | | Март 2024 | Дни Единых действий | 1-9 классы |
| 8 | | 15.03.23 | «Крымская весна -24» | 1-9 классы |
| 9 | | Весь период | Экскурсии в общественно- исторический музей ГДК | 1-9 классы |
| 10 | | 21.04.24 | Урок-реконструкция «Без срока давности» | 1-9 классы |

| | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------------|--|------------|
| | | | | |
| 11 | | 26.04.24 | Акция «Подарок ветерану» | 1-5 классы |
| 12 | | Апрель -май 2024 | «Зеленая весна-2024» | 1-9 классы |
| 13 | | Апрель 2024 | Патриотические акции За мир Сила V правде | 1-9 классы |
| 14 | | Апрель 2024 | Всероссийский экологический субботник | 1-9 классы |
| 15 | | 08.05.24 | Акция «Обелиск» | 5-9 классы |
| 16 | | 08.05.24 | Концерт Песни Победы | 1-9 классы |
| 17 | | 08.05.24 | Торжественная линейка День Победы | 1-9 классы |
| 18 | | 09.05.24 | Митинг в День Победы | 1-9 классы |
| 19 | | 08.05.24 | Всероссийская акция «Наша Победа» | 7-9 классы |
| 20 | | 21.05.24 | Всероссийский урок «Россия – страна возможностей» | 1-9 классы |
| 21 | | 19.05.24 | Слет «Движение Первых» | 7-9 классы |
| 22 | | 22.06.24 | День Памяти и скорби | 1-9 классы |
| 1 | Профилактическое | 15.09. -22.09. 23 | Неделя безопасности дорожного движения | 1-9 классы |
| 2 | | Сентябрь - октябрь 2023 | Социально-психологическое тестирование | 7-9 класс |
| 3 | | Ноябрь 2023 | Всемирный день ГО | 1-9 классы |
| 4 | | Ноябрь 2023 | Всероссийская олимпиада по ПДД | 1-9 классы |
| 5 | | 01.12.24 | Акция «Красная лента» | 8-9 класс |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|---|-----------------|
| 6 | | 17.12.23 | Выездная Лаборатория безопасности | 2 Б, 3 Б классы |
| 7 | | 28.01.24, 16.06.24 | Единый день профилактики правонарушений несовершеннолетних | 1-9 классы |
| 8 | | Февраль 2024 | Действия в условиях ЧС | 1-9 классы |
| 9 | | Март – май 2024 | Антитеррористическая безопасность | 1-9 классы |
| 10 | | Март 2024 | День Здоровья – профилактика безопасности | 1-9 классы |
| 11 | | 24.03. 2024 | Безопасные каникулы | 1-9 классы |
| 12 | | Апрель, июнь 2024 | Антинаркотический месячник | 5-9 классы |
| 13 | | Апрель 2024 | Всероссийская олимпиада по БДД | 1-9 классы |
| 14 | | Апрель 2024 | «Добрая дорога детства» | 1-9 классы |
| 15 | | Апрель –май 2024 | Мой безопасный Интернет. Всероссийский урок Цифры | 1-9 классы |
| 16 | | Апрель 2024 | Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» | 1-9 классы |
| 17 | | Май 2024 | «Моё безопасное лето» «Безопасность на железнодорожных путях» | 1-9 классы |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Сентябрь 2023 | День Здоровья | 1-9 классы |
| 2 | | Октябрь 2023 | Фестиваль «Футбол в школе» | 1-4 классы |
| 3 | | Ноябрь 2023 | Соревнования по волейболу и баскетболу | 7-9 классы |
| 4 | | Декабрь 2023 | Соревнования по шахматам | 3-4 классы |
| 5 | | Декабрь 2023 | Президентские спортивные состязания, школьный этап | 2-9 классы |
| 6 | | Январь 2024 | Лыжня России | 6-9 классы |
| 7 | | Февраль 2024 | Спортивные игры | 1-9 классы |
| 8 | | Март 2024 | Соревнования по волейболу | 8-9 классы |
| 9 | | Май 2024 | Легкоатлетический кросс | 6-9 классы |
| 10 | | Май 2024 | Летний фестиваль ГТО | 1-9 классы |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---|------------|
| 11 | | Апрель 2024 | Соревнования по тег - регби | 3-5 классы |
| 12 | | Апрель- май 2024 | Президентские спортивные игры, школьный этап | 5-9 классы |

Результаты: реализация коллективных общешкольных дел востребована большинством учащихся. КТД планируются, организуются, проводятся и анализируются школьниками совместно с педагогами. В процессе работы отмечается высокий уровень вовлеченности школьников, что указывает на достаточную сформированность классного коллектива. у обучающихся проявляется ответственность, инициативность, желание работать в группе. Главным является развитие личностной культуры (доброта, милосердие, отзывчивость, честность), социальной культуры (долг, товарищество, дисциплина), семейной культуры (сохраняются и укрепляются семейные ценности). Особое значение имеют мероприятия в поддержку СВО, одно из важных - открытие «Парты Героя». Знаковые мероприятия, организованные и проведенные к Году семьи в России.

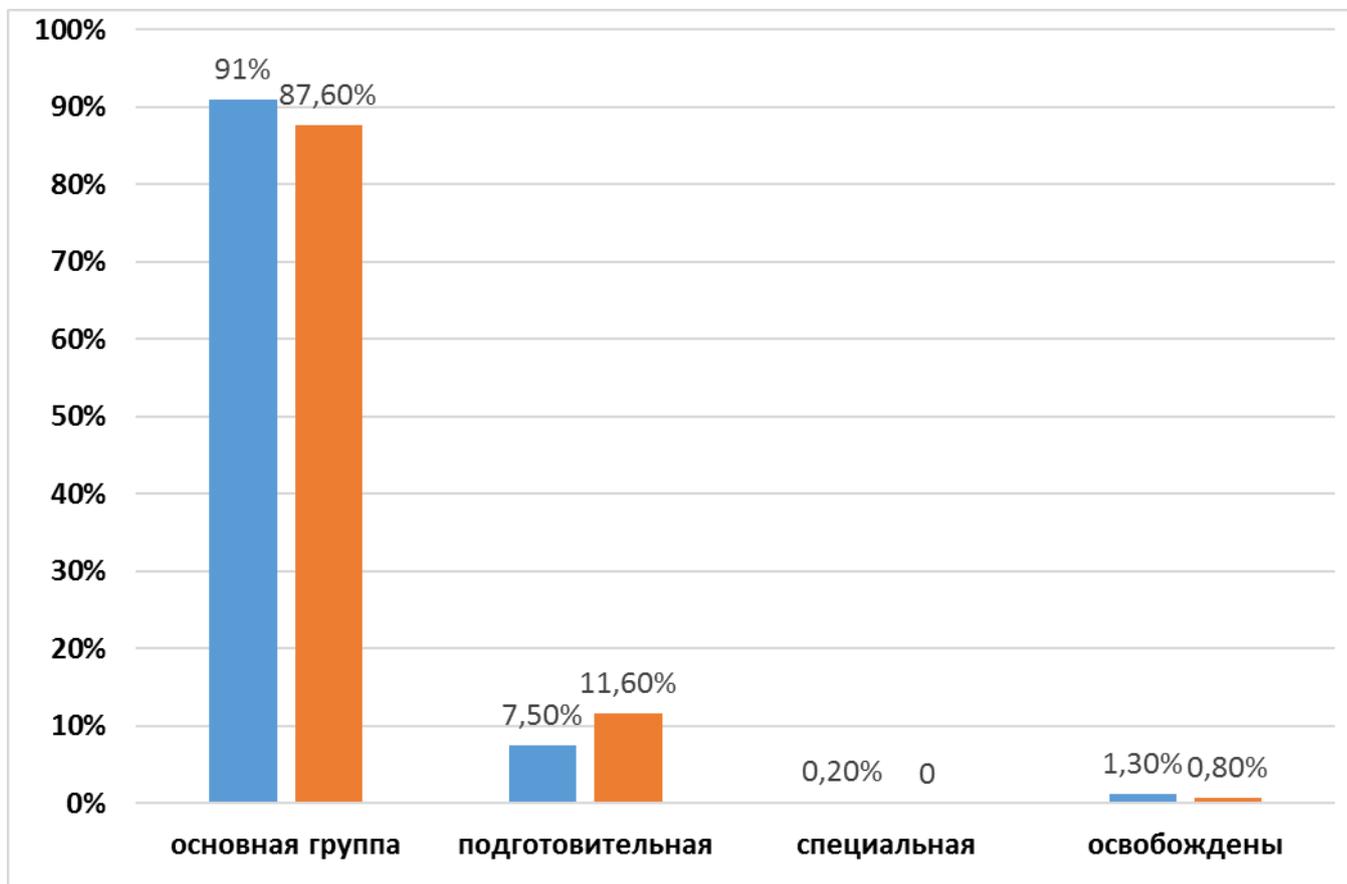
2.2 Анализ совместной деятельности классных руководителей и их классов

Классный руководитель является ключевой фигурой в воспитательном процессе школы (25 педагогов, 28 классов). Общение обучающихся с классными руководителями основано на доверии. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются ими совместно, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве внутриклассная атмосфера комфортна, в ней преобладают товарищеские и толерантные отношения друг к другу. Возникающие конфликтные отношения между учениками решаются своевременно классными руководителями, уполномоченным по правам ребёнка в школе, педагогом-психологом. В школе нет явно выявленного буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии. За прошедший учебный год классными руководителями было проведено около **40** тематических классных часов и в среднем по **25** мероприятий с классами. Проводимые классными руководителями воспитательные мероприятия и акции способствуют полноценной самореализации в сферах социально-значимой деятельности, в их основе - познавательный, деятельностно-поведенческий, мотивационный критерии. В содержание гражданско-патриотического воспитания включены новые информационные технологии. Продолжается усиление патриотической направленности проводимых мероприятий через встречи с интересными людьми, сотрудниками музеев и библиотек. В школе действует два методических объединения классных руководителей: НОО и ООО. Педагоги школы в поиске наиболее эффективных путей повышения уровня воспитанности учащихся. Экспериментируют, осваивают новые воспитательные технологии, используют в процессе воспитания инновационные методы: медиативные технологии, совместную проектную деятельность и творческую деятельность учащихся, педагогов и родителей. Активно делятся с коллегами своим опытом, наработками и идеями на открытых мероприятиях, на районных семинарах и в индивидуальном порядке. В учебном году продолжается использование классными руководителями в воспитательной работе

Единых федеральных методических рекомендаций и материалов, содержащих видеоконтент и тесты цикла просветительских мероприятий «Разговоры о важном». Актуальны патриотические акции всех уровней. Продолжает увеличиваться в классах число волонтеров за счёт расширения направлений волонтерства: социальное, событийное, экологическое, гражданско-патриотическое, медийное, спортивное. Систематически проводятся классными руководителями тематические уроки патриотической направленности. Происходит обогащение содержания по формированию российской идентичности на основе российских традиционных ценностей через Единство программы по данному направлению с постановкой учебной задачи по истории и обществознанию. Равнение на героев Отечества, создание положительного образа защитника Отечества через проведение классными руководителями открытых тематических уроков к Дню героев Отечества, Уроков Мужества, Дню неизвестного солдата, патриотические мероприятия в поддержку СВО, открытие «Парты героя» выпускникам школы, погибших при исполнении воинского долга на Украине и др. В духовном и нравственном воспитании детей и молодёжи наблюдается положительная динамика, связанная с непрерывным воспитанием непреходящих человеческих ценностей. Педагогами принят комплекс мер по активному вовлечению учащихся в духовное и нравственное воспитание через Уроки доброты и милосердия, участие в благотворительных акциях, концертах, оказание помощи незащищённым слоям населения, в том числе родственникам мобилизованных и погибших при исполнении воинского долга в ходе СВО.

Классными руководителями проводилась системная работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, успешно реализуется в классных коллективах программа «Здоровое поколение» - программа просвещения детей и родителей по вопросам ЗОЖ и Здорового питания. В рамках данной программы вновь стали участниками областной акции «Быть здоровым – здорово!» и получили сертификат.

Диаграмма 1. Распределение обучающихся по группам здоровья для занятий по физической культуре 2023-2024 уч. год (1 ряд – 1-4 классы, 2 ряд – 5-9 классы)



Результаты: классным руководителям увеличить количество мероприятий в классе, направленных на толерантные отношения, на возможность ученикам сохранять своё духовное здоровье. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, состоящими на различных видах учёта, вовлекать их в общественную жизнь класса и школы. Рекомендовано привлекать учащихся к мероприятиям, социально-значимым проектам, конкурсам, акциям. Активно подключаться к Всероссийским воспитательным онлайн-мероприятиям, рекомендованным Департаментом образования Ивановской области.

2.3 Анализ организуемой в школе внеурочной деятельности

Совместная работа школы, семьи и социума проходит в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечения каждому ребёнку условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных способностей. Дополнительное образование в школе было представлено 20 кружками и секциями (зарегистрированными в системе «Навигатор ДО»), позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В целом дополнительным образованием были заняты 97% учащихся школы. Вовлечение в деятельность детей группы риска – 91% (рост на 3%, положительная динамика). Индивидуальный подход руководителей кружков к творческим детям, принёс свои результаты: первые и призовые места в творческих конкурсах различных уровней.

| | | | | |
|--|----------------|----------------|------------------|------------------|
| | 2020-2021 у.г. | 2021-2022 у.г. | 2022 – 2023 у.г. | 2023 – 2024 у.г. |
|--|----------------|----------------|------------------|------------------|

| | | | | |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |
| Количество объединений д/о в школе | 11 | 18 | 19 | 20 |
| Охват д/о в школе | 32% | 96% | 73% | 78% |
| Вне школы | 64% | 58% | 33% | 33% |
| Итого : | 96% | 96% | 97% | 97% |

| Внеурочная деятельность | Кол-во чел. | Классы |
|---|--------------------|---------------|
| Социальное направление | | |
| «Разговор о правильном питании» | 72 | 1 А, 1 Б, 2 В |
| «Разговоры о важном» | 721 | 1 - 9 |
| «Россия – мои горизонты» | 232 | 7 - 9 |
| Естественно – научное направление | | |
| «Юный эколог» | 15 | 6 - 9 |
| «Живая лаборатория» (практическая биология) | 20 | 6-9 |

| Дополнительное образование | Кол-во чел. | Классы |
|---|--------------------|---------------|
| Физкультурно - спортивно направление | | |
| «Белая ладья» | 14 | 7 Б |
| «Футбол» | 16 | 1 - 6 |
| ШСК: | 52 из них: | 3 - 9 |
| «Волейбол» | 21 | 7 - 9 |
| «Баскетбол» | 21 | 7 - 9 |
| «Тэг – регби» | 10 | 3 - 5 |
| Социально – гуманитарное направление | | |
| «Детская организация» | 175 | 1 - 4 |
| «Волонтёры» | 80 | 5 - 7 |

| | | |
|--|----|---------------------------|
| «Дорожная безопасность» | 23 | 2 - 4 |
| «ПДД» | 33 | 5 - 6 |
| «Школьная служба примирения» | 17 | 5 - 9 |
| «Школярник» | 15 | 2 А |
| «Школьная газета» | 15 | 6 - 9 |
| «Юные друзья полиции» | 20 | 5 Б |
| «Здоровое питание» | 15 | 3 |
| Естественно-научное направление | | |
| «Подготовка к школе» | 17 | Будущие первоклассники |
| «Юный химик» | 21 | 8 - 9 |
| «Юные интеллектуалы» | 28 | 4 Б |
| «Умники и умницы» | 26 | 4 А |
| Художественное направление | | |
| Театральный «Брависсимо» | 17 | 2 - 9 |
| Техническое направление | | |
| Робототехника | 27 | 5 - 7 |

Результаты: количество доп. объединений в школе ежегодно увеличивается, исходя из социального заказа. Обучающиеся, вовлеченные в различные виды деятельности, приобретают необходимый социальный опыт, развивают творческие способности, качества, помогающие успешному личностному развитию. Педагоги делают внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика, продолжают индивидуальную работу по развитию одарённости обучающихся, которые активно участвуют в творческих и спортивных конкурсах муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты. Активное участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка».

2.4 Анализ реализации личностно развивающегося потенциала конкурсных мероприятий

Проводимые творческие мероприятия и конкурсы нацелены на реализацию главной педагогической задачи: воспитание творчески развитой, духовно богатой, свободной личности, способной к саморазвитию.

За прошедший учебный год учащиеся проявили себя в **44** муниципальных, **17** региональных и **17** всероссийских конкурсах. Из **78** конкурсного мероприятия для обучающихся, в **60** - победители и призёры. Результативность - **77%**.

**Достижения обучающихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска
в воспитательных мероприятиях за 2023 - 2024 учебный год**

| № | ФИ | Класс | Название олимпиады, конкурса | Результат |
|------------------------------|---|--|---|--|
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | |
| 1. | Члены ученического самоуправления школы | 5 - 9 | Муниципальный этап конкурса «Я – гражданин России 2024» | Участие |
| 2. | Команда Смирнов Роман Скворцова Ульяна Серов Александр Москвина Вероника Ковалев Павел Соловьёва Валерия Наумова Мария Мамедова Лейла | 5 А | Муниципальная квест-игра «Когда мы едины, мы непобедимы!» | Участие |
| 3. | Молчанова Алёна Володарский Константин Храмкова Анна Марцева Дарья Таганова Полина Вдовина Анастасия Краева Анастасия Мамедова Дина Фионина Ксения Гаврилова Дарья Кондратьева Дарья Ситнова Ольга | 8 В 8 В 6 Б 6 А 6 А 6 А 8 А 7 Б 5 А 5 Б 6 В 7 А | Районный конкурс рисунка «В будущее без риска» | Призер Участие Участие Участие Участие Участие Призер Участие Призер Призер Участие Участие |
| 4. | Бурилов Денис Ведшева Арина Ванифатов Стас Касаткин Денис Ненашева Мария Артемьева Ульяна Зуева Анастасия Голубев Матвей Ведшев Максим Маслова Виктория Суслов Максим | 9В 9А 3Б 3А 1 Б 1 Б 1 Б 5 А 8 Б 6 В 6 Б | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Аз, буки, веди» | Победитель Победитель Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Призер Участник |
| 5. | Команда | 7-9 | Районный фестиваль «Дорога в будущее», конкурс агитбригад | Победители |
| 6. | Ванифатов Станислав Голубев Матвей Голубев Макар Мамедова Дина | 3Б 5 А 1 А 7 Б | Районный конкурс декоративно-прикладного творчества | Победитель Участник Участник Участник |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | | «Рождественский подарок» | |
| 7. | Романова Алина Мастаков Макар | 8 А 7 Б | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Рождественский подарок» (Литературное творчество) | Участник Участник |
| 8. | Киселев Семен Синявин Антон Туманов Михаил | 6 Б 6 А 8 А | Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф» | Победитель Победитель Победитель |
| 9. | Команда | 8 А | Муниципальный конкурс видеороликов «Наркомания – проблема 21 века» | Победители |
| 10. | Абызов Кирилл Туманов Михаил Макарова Ульяна | 7 В 8 А 7 В | Муниципальный фотоконкурс «Осень в моем городе» | Победитель Участие Победитель |
| 11. | Команда Ямуков Михаил Власов Артем Коваленко Валерия Щавелева Александра Васильева Александра Ведшева Арина | 9 А, 9 Б | Муниципальная игра квест «Правовой марафон» | Победители |
| 12. | Команда | 8 А | Муниципальный этап всероссийской акции «Электросбор» | Участие |
| 13. | Туманов Михаил Киселев Семен Щучкина Анастасия Уточникова Софья Синявин Антон Карасев Захар Болотов Степан Цыганова София Калинина Дарья Бандура Юлия Крылов Сергей Дюжилов Святослав Исупова Ульяна Огурцов Святослав | 8 А 6 Б 2 А 3 А 6 А 3А 6В 4Б 2А 5Б 4 А | Межрегиональный фестиваль-конкурс, посвящённый памяти Народного артиста СССР О.И. Борисова «Запомните меня таким...», номинация «Художественное чтение» | Лауреат Лауреат Лауреат 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Участник |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|--|
| 14. | Команда ЮИД Губарева Ксения Туманов Михаил Киселев Семен Прохорова Анастасия | 7 А 8 А 6 Б 5 Б | Муниципальный этап конкурса агитбригад «Светофор-24» | Победители |
| 15. | Романова Алина | 8 А | Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» («Художественное творчество») Сочинение | Участие |
| 16. | Бандура Юлия Гаврилова Дарья Климова Анжелика | 5 Б 5 Б 8 А | Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Учитель – наставник и друг» | Призер Победитель Победитель |
| 17. | Хребтова Арина Хребтов Тимофей Ванифатов Станислав | 7А 4А 3Б | Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества «Здесь живет кактус» | Участник Участник Победитель |
| 18. | Мамедова Дина Климова Анжелика | 7 Б 8 А | Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Дети и книги» | Участник Победитель |
| 19. | Ванифатов Станислав Маслова Виктория | 3 Б 6В | Семейный районный конкурс «Масленичная кукла» | Победитель Участник |
| 20. | Туманов Михаил Пелёвин Кирилл Демидов Матвей Цыганова София Корабельщикова Анна | 8 А 5 Б 4 А 4 Б 4 В | VII районный экологический фестиваль «Дом под крышей голубой» номинация «Стихи о родном крае» | Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр |
| 21. | Хребтова Арина Каплина Варвара Богомолова Елизавета Суслова Наталья Гаврилова Дарья Мамедова Марьям | 7 А 7 А 3А 6А 5Б 1А | Муниципальный конкурс художественного творчества «Весенние проталины» | Участник Победитель Участник Участник Участник |
| 22. | Туманов Михаил Болотов Степан Киселев Семен | 8 А 7 В 6 Б | Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-24» | Победитель Победитель Участие |
| 23. | Ванифатов Станислав Маслова Виктория | 3Б 6В | Муниципальный конкурс декоративно- прикладного | Победитель Участник |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | творчества «Чудо колокольного звона» | |
| 24. | Маничева Мария Бутузова Виктория Фёдоров Роман | 8 Б | Районный конкурс краеведческих чтений | Призеры |
| 25. | Члены волонтерского отряда «Бригантина» | 1-9 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Зелёная волна -2023» | Призёры |
| 26. | Туманов Михаил Сергиенко Андрей | 8 А 7 В | Муниципальный конкурс «Успех года -2023» | Получатели гранта главы администрации Приволжского муниципального района |
| 27. | Молчанова Алена Смирнова Вероника Болотов Степан Гаврилова Дарья Сальникова Алена Смирнова Анастасия | 7 В 7 В 7 В 5 Б 5 Б 8 А | Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовется» | Призер Победитель Призер Участник Победитель Победитель |
| 28. | Косаткин Кирилл Грибанов Илья Сергеева Полина Шебарова Ксения | 4 А | Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» | Призеры |
| 29. | Корабельщикова Анна Дайнович Юлия Румянцев Максим Салтыков Матвей Хребтова Арина Маслова Виктория | 4 В 4 В 4 В 4 В 7 А 6 В | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо» | Победитель Участник Участник Участник Участник Участник |
| 30. | Мамедова Лейла Суворов Александр | 1А 1Б | Муниципальный этап семейной фотографии «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» | Победитель Победитель |
| 31. | Грибкова Алиса Мареева Диана Талов Сергей | 5 Б 5Б 5Б | Муниципальный этап всероссийской акции «Покормите птиц» | Участник Участник Участник |
| 32. | Туманов Михаил Губарева Ксения Киселев Семен Синявин Антон | 8 А 7 А 6 Б 6 А | Муниципальный этап героико-патриотического конкурса «Славим Россию» | Победитель Победитель Призер Призер |
| 33. | Молчанова Алёна Смирнов Михаил Уточникова Софья | 7 В 4 А 2 А | Муниципальный этап областного конкурса экологических | Участник Победитель Участник |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | Климова Анжелика Смирнова Анастасия Сальникова Алена | 8 А 8 А 5 Б | рисунков. Номинация «Охраняемые растения и животные» | Победитель Победитель Призер |
| 34. | Фиолина Ксения Смирнова Анастасия Цыклетова София Фиолина Ксения Гарцавина Олеся Мамедова Дина Боброва Алина Ванифатов Станислав | 5 А 8 А 3 Б 5А 8 Б 7 Б 6 Б 3 Б | Муниципальный творческий конкурс «Нарисуй защитника Отечества» | Участник Участник Участник Участник Победитель Победитель Победитель |
| 35 | Сенадская Екатерина Горягина Анастасия Красиков Антон Луданова Елена Лебедев Игорь | 7 А 7 А 7 А 7 А 6 Б | Муниципальный творческий конкурс «Добрая дорога детства» Номинация «Плакат» Номинация «Фотография» | Победитель Участие Призёр Победитель Победитель |
| 36. | Сальникова Алёна Сенадская Екатерина Смирнова Анастасия | 5 Б 8 А 8 А | Муниципальный этап XXI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2024» | Призёр Победитель Призер |
| 37. | Команда | 8А | Муниципальный этап всероссийского конкурса детских видеороликов «Я люблю Россию за...» | Участие |
| 38. | Команда | 8А | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Наша Победа» | Участие |
| 39. | Команда | 3-5 | Муниципальная игра «Экологическая тропа» | Призеры |
| 40. | Команда | 4-5 | Муниципальная игра «В стране здоровячков» | Победители |
| 41 | Команда | 5В 5А | Муниципальная экологическая игра | Призеры Участие |
| 42 | Туманов Михаил Лыков Василий Болотов Степан Корабельщикова Анна Киселев Семен Цветкова Анастасия | 8А 6А 7В 4В 6Б 4В | Межрегиональный фестиваль детского спорта и художественного творчества «Грани» памяти А. Гвоздева, конкурс художественного чтения | Победитель Призер Участник Гран При фестиваля Призер Призер |
| 43 | Губарева Ксения | 7А | Муниципальный героико- патриотический конкурс «Защитник | Победитель |

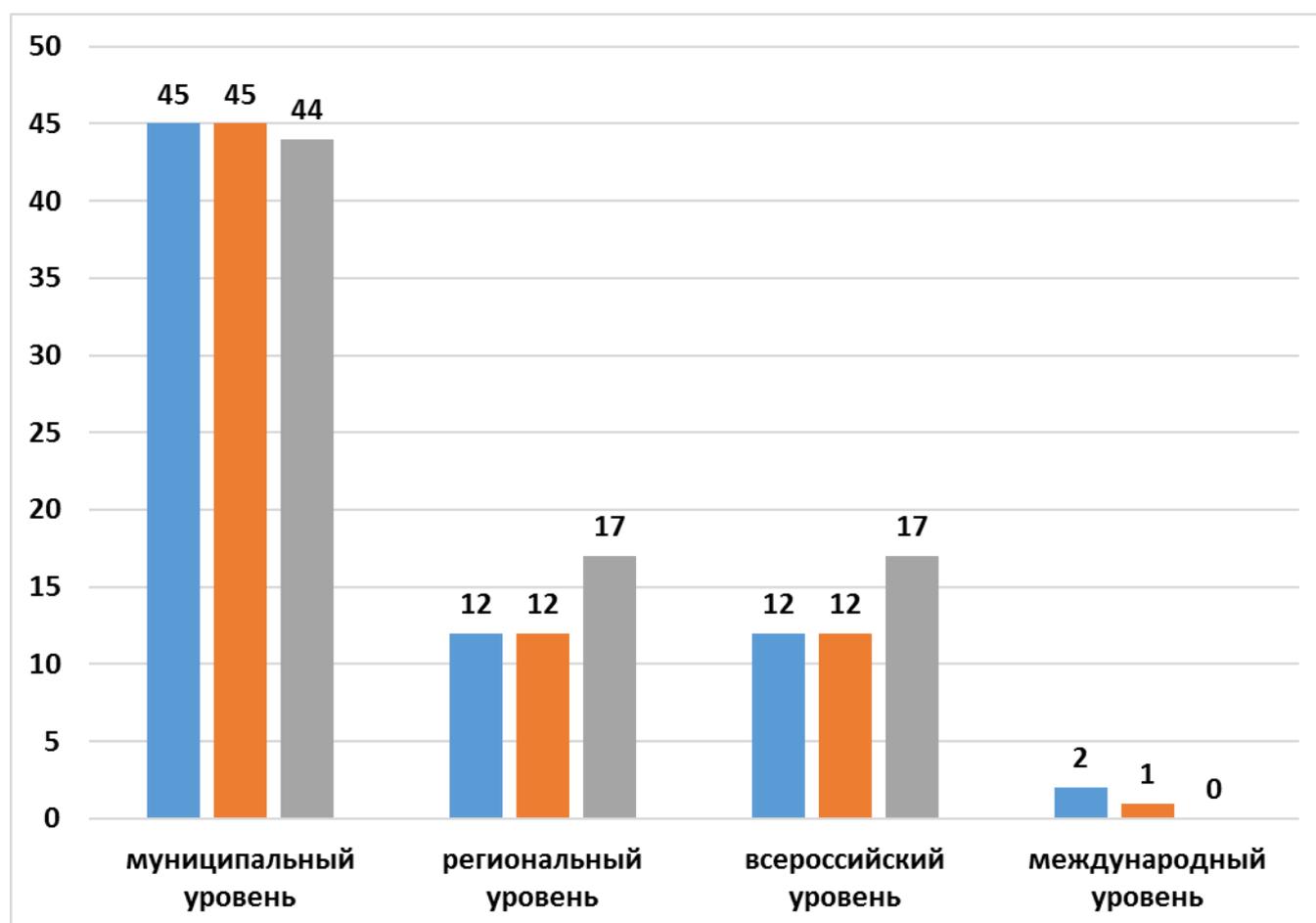
| | | | | |
|-----------------------------|---|------------|---|---|
| | | | Отечества – звание гордое» (вокал) | |
| 44 | Команда | 7 Б | Муниципальная игра, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне | Победители |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | |
| 1. | Туманов Михаил Аникин Никита | 8 А 8 А | Региональная онлайн-акция «Книга Памяти» | Благодарность |
| 2. | Бутузова Виктория Маничева Мария | 8Б 8Б | Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса «Краеведческие чтения» | Участие |
| 3. | Члены школьного волонтерского отряда | 1-9 | «Свет в окне» | Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие |
| 4 | Члены волонтерского отряда «Бригантина» | 1-9 | «Зелёная весна-2024» | Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие |
| 5. | Члены волонтерского отряда «Бригантина» | 5 – 9 | «Весенняя неделя добра» | Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие |
| 5. | Команда | 6 – 8 | Всероссийский «Эко-урок» | Участие Благодарность Департамента образования Ивановской области |
| 6. | Болотов Степан | 7 В | Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Участие |
| 7. | Туманов Михаил | 8 А | Онлайн – конкурс «Мой любимый учитель немецкого языка» в номинации мультимедийная презентация к Году педагога и наставника в России» (2023 г) | Диплом за 2 место |
| 10. | Соловьева Валерия | 5 А | Онлайн-конкурс чтецов «Читаем произведения русских | Диплом за 3 место |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------------------|--|----------------------------------|
| | | | поэтов на французском языке» | |
| 11. | Команда ЮИД | 5-8 | Областной конкурс агитбригад «Светофор» | Призеры (3 место) |
| 12. | Сергиенко Андрей | 7 В | XVI Ивановские областные чтения им. Д.Г. Бурылина «Тропа открытий им. В.И. Вернадского» | Победитель |
| 13. | Болотов Степан Бурилова Ирина | 7 В 5 В | Региональный финал всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Призер |
| 14. | Болотов Степан | 7 В | Региональный отборочный этап всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» | Призер |
| 15. | Команда | 7 В | Региональный экологический детский фестиваль | Призеры |
| 16. | Климова Анжелика Смирнова Анастасия Сальникова Алена Гаврилова Дарья | 8А 8А 5Б 5Б | Областной конкурс «Волшебный мир книги» | Участие |
| 17. | Смирнов Михаил Климова Анжелика Смирнова Анастасия | 4А 8А 8А | Областной конкурс экологических рисунков. Номинация «Охраняемые растения и животные» | Участник Участник Участник |
| ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ | | | | |
| 1. | Команда | 8 А | Всероссийский конкурс видеороликов «Я люблю Россию за ...» | Участие |
| 2. | Туманов Михаил | 8 А | Всероссийский конкурс «Славим Россию» | Участие |
| 3. | Волонтёры – школьники | 1-9 | Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» | Сертификаты участников |
| 4. | Волонтёры – школьники | 5-9 | Всероссийский | Диплом за участие |

| | | | | |
|-----|---|------------------|--|---|
| | | | экологический субботник в рамках акции «Зелёная весна -2024» | |
| 5. | Волонтёры – школьники | 8-9 | Всероссийский диктант Наша Победа | Сертификаты участников |
| 6. | Учащиеся | 1-9 | Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД | Сертификаты участников |
| 7. | Волонтёры-школьники | 1-9 | Всероссийский «Большой этнографический диктант – 2024» | Сертификаты участников |
| 8. | Волонтёры-школьники | 1-9 | Всероссийский онлайн-конкурс «Добро не уходит на каникулы» | Участие |
| 9. | Учащиеся | 1-9 | VI Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности | Сертификаты участников, призёров, победителей |
| 10. | Члены ученического самоуправления школы | 1-9 | Всероссийские онлайн-акции: - «Сад Памяти» - «Вахта Памяти» - «Окна Победы» | Участие |
| 11. | Учащиеся | 8 А, 9 А, 9 Б | Всероссийские акции - «Быть здоровым – здорово!» - «Физкультура и спорт – альтернатива вредным привычкам!» | Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие |
| 12. | Команда | 2-9 | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | Сертификат участника |
| 13. | Команда | 6В, 7В | Всероссийский экоурок «Вода России» | Благодарственное письмо |
| 14. | Команда | 6В, 7В | Всероссийский экоурок «Хранители воды» | Благодарственное письмо |
| 15. | Болотов Степан | 7 В | Финал всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие | Призер |

| | | | | |
|------------------------------|----------------|-----|---|-------------------|
| | | | ВЫЗОВЫ» | |
| 16. | Туманов Михаил | 8 А | Областной героико-патриотический конкурс «Славим Россию» | Участие |
| 17. | Туманов Михаил | 8 А | Всероссийский форум «Медиалаборатория» Движения Первых (2023 г), конкурс видеороликов | Диплом победителя |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | |
| | | | | |

Диаграмма 2. Результативность участия учащихся в воспитательных конкурсных мероприятиях за последние 3 года



Рекомендации по результатам: позитивная динамика в результативности участия в региональных и всероссийских конкурсах. Основная задача педагога: своевременно заметить талант в каждом ребёнке и создать необходимые условия для его развития. Больших творческих

успехов при сопровождении наставников - педагогов в конкурсах различных уровней добились: Калинина Дарья (2 А класс), Карасев Захар, Уточникова Софья (3 А класс), Ванифатов Станислав (3 Б класс), Прохорова Анастасия, Пелёвин Кирилл, Сальникова Алена, Гаврилова Дарья (5 Б класс), Синявин Антон (6 А класс), Маслова Виктория (6 В класс), Киселев Семен (6 Б класс), Сергеева Ксения, Губарева Ксения, Каплина Варвара (7 А класс), Мамедова Дина (7 Б класс), Сергиенко Андрей, Болотов Степан (7 В класс), Туманов Михаил, Смирнова Анастасия, Климова Анжелика (8 А класс), Молчанова Алёна (8 В класс). Продолжить системную работу с одарёнными детьми, разработать для них индивидуальные маршруты успеха. Информацию обо всех проведённых мероприятиях и результатах конкурсов своевременно выставлять на школьном сайте.

**Спортивные достижения учащихся МКОУ ОШ №12 г. Приволжска
за 2023 - 2024 у. г.**

| № | ФИО учащихся | Класс | Название соревнований | Результат |
|------------------------------|-------------------|-------|--|------------|
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | | |
| 1. | Смирнов Никита | 9 А | Легкая атлетика, футбол | Призёр |
| 2. | Лодыгин Данил | 9 А | Футбол | Призёр |
| 3. | Лукас Никита | 9 В | Легкая атлетика | Победитель |
| 4. | Аджоев Артур | 8 А | Легкая атлетика | Победитель |
| 5. | Кириллов Михаил | 9 Б | Волейбол, баскетбол | Призер |
| 6. | Борисов Сергей | 9 Б | Легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол | Призер |
| 7. | Хребтов Тимофей | 4 А | Мини-футбол | Призер |
| 8. | Крылов Сергей | 4 А | Мини-футбол | Призер |
| 9. | Смирнов Роман | 5 А | Мини-футбол | Победитель |
| 10. | Скворцова Ульяна | 5 А | Мини -футбол | Призёр |
| 11. | Косаткин Кирилл | 4 А | Мини -футбол | Призёр |
| 12. | Косаткин Захар | 4 А | Мини -футбол | Призёр |
| 13. | Папакин Егор | 5 А | Мини -футбол | Призёр |
| 14. | Лукас Никита | 9 В | Настольный теннис | Призёр |
| 15. | Луданова Елена | 8 А | Настольный теннис | Призёр |
| 16. | Болотов Степан | 7 В | Шахматы | Призёр |
| 17. | Шульпин Дмитрий | 4 А | Шахматы | Призёр |
| 18. | Каузова Дарья | 7 А | Шахматы, настольный теннис | Призёр |
| 19. | Тихова Анастасия | 3 Б | Шахматы | Призёр |
| 20. | Сергеева Ксения | 7 А | Льжжные гонки, настольный теннис | Призёр |
| 21. | Ширшавин Николай | 9 В | Легкая атлетика | Призёр |
| 22. | Ширшавин Владимир | 9 Б | Футбол | Призер |
| 23. | Команда(мальчики) | 8 - 9 | Баскетбол | Призеры |
| 24. | Команда(девочки) | 8-9 | Баскетбол | Призеры |
| 25. | Команда(мальчики) | 8-9 | Волейбол | Призеры |
| 26. | Команда(девочки) | 8-9 | Волейбол | Победители |
| 27. | Команда | 6 - 9 | Соревнования по | Призёры в |

| | | | | |
|-----|---|-------|--|--|
| | | | «Мини-футболу» | возрастных категориях 2012 – 2013 г.р., 2010 – 2011 г.р., 2008 – 2009 г.р. |
| 28. | Команды | 1 - 5 | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (муниципальный этап) | Победители |
| 29. | Команда | 7 - 9 | Соревнования по лёгкой атлетике в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» | Победители |
| 30. | Команда | 7 - 9 | Межрайонный турнир по волейболу «Кубок Поволжья» | Призеры |
| 31. | Команда | 7 - 9 | Районные спортивные соревнования «Президентские состязания» | Победители |
| 32. | Команда | 7 - 9 | Районные спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» | Призеры |
| 33. | Команда | 7 - 9 | Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в командном зачёте по волейболу | Призеры |
| 34. | Команда | 7 - 9 | Региональный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» в командном зачёте по баскетболу | Призёры |
| 35. | Команда (школьный спортивный клуб «Юниор») | 7 - 9 | Региональные спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» | Участие (теннис, судейство) |
| 36. | Команда | 3 - 4 | Соревнования по регби, региональный этап | Победители |
| 37. | Команда | 7 - 9 | Спортивные эстафеты, посвящённые Дню России | Победители |
| 38. | Команды | 3 - 5 | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (региональный | Призеры |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------|---|-------------------------------------|
| | | | этап этап) | |
| 39. | Учащиеся классов | 1 - 9 | Муниципальный этап Летнего фестиваля ВФСК ГТО | 36 учащихся получили Знак ГТО |
| 40. | Команда | 5-6 | Соревнования по регби, районный этап | Победители |
| 41. | Команда | 3-4, 5-6 | Соревнования по регби, региональный этап | Призеры |
| 42. | Команда | 7А, 6В, 8А | Соревнования по стритболу | призеры |
| 43. | Команда | 8 А, 8 В | Конкурс видеороликов ШСК | Победители |
| 44. | Команда | 5 А | Муниципальные спортивные состязания «Я выбираю здоровье!» среди команд школьных детских организаций | Победители |

По итогам спортивных достижений, учитывая, полученные за год награды, были награждены учащиеся, ставшие «Лучшими спортсменами 2024 года»: Хребтов Тимофей, Крылов Сергей, Сергеева Полина (4 А класс), Смирнов Роман, Папакин Егор, Скворцова Ульяна (5 А класс), Сергеева Анастасия (7 А класс), Лодыгин Данил, Смирнов Никита (9 А класс), Лукас Никита, Уткина Надежда, Шестакова Ксения (9 В класс). Пятый год наша команда в областных соревнованиях по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта «Футбол в школе» в группе 2012 – 2013 г.р. становится победителем и участником Региональных соревнований (призеры, 2 место). Занятия проводятся тренером – преподавателем Соловьёвым О.А. в системе, в т.ч. в летний период в рамках лагеря дневного пребывания.

Учащиеся с 1-9 класс (100%) активно участвовали в проведении Всероссийских спортивных игр школьников и во Всероссийских Президентских состязаниях. По итогам соревнований команды награждены Почётными грамотами.

Результаты: система спортивно-оздоровительных мероприятий в школе стабильно направлена на сохранение навыков здорового образа жизни обучающихся, ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, на активное привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, разработку индивидуального маршрута укрепления своего здоровья, активное участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различных уровней. Необходимо продолжить работу по организации и проведения в рамках ШСК Дней здоровья, соревнований между классами по

настольному теннису, шахматам, волейболу, баскетболу, тег-регби, мини-футболу. Привлекать к активной спортивной деятельности, ориентированной на построение образа себя, на возможно позитивное самоизменение, учащихся «группы риска». Продолжить практику участия детей и семей, состоящих на различных видах учёта, в областной акции «Быть здоровым – здорово».

2.5 Анализ развития школьного ученического самоуправления

В школе созданы все необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления. Развивается детская активность, самостоятельность, принимаются значимые решения. Главная идея - творчество, которой ученический Совет школы руководствуется в организации своей жизнедеятельности.

В течение учебного года были проведены по классам 7 заседаний ученического Совета школы, посвященных планированию и анализу внутриклассной и школьной деятельности. позитивная динамика в увеличении количества мероприятий гражданско-патриотической направленности. Члены ученического самоуправления организовали и провели патриотические акции «Будем жить!», «Движение – жизнь!», «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Дорога в будущее», «Живи, река!». Волонтеры принимали активное участие в добровольческих проектах: «Зеленая волна», «Добро не уходит на каникулы», «Свеча Памяти», «Сад Памяти», «Добродень», «Лига вожатых», «Зеленая весна», «Вода России». Школьники активно участвовали во Всероссийском проекте «Дети – детям»: помогли зарегистрировать 20 детей и 12 родителей в системе «Навигатор ДО Ивановской области». Лидеры ученического самоуправления участвовали в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России- 2024» и участниками заочного Регионального и Всероссийского этапов с социальным проектом «Активное лето». Команда учащихся ученического самоуправления 8-9 класса приняла участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по правам ребёнка.

Члены ученического самоуправления стали активными участниками тематической недели «День молодого избирателя в Ивановской области». Провели в 8-9 классах деловые игры «Вместе мы сила – голосуем за Россию», викторину «Выборы Президента РФ», интеллектуально-правовые игры «Голосует молодежь!» и заседание ученического самоуправления «Кто ты, молодой избиратель?» За развитие волонтерских практик среди обучающихся образовательных учреждений Ивановской области МКОУ ОШ №12 г. Приволжска награждена Благодарностями Департамента образования Ивановской области.

Обучающиеся начальной школы (100%) зарегистрированы в «Орлята России», 30% зарегистрированы в «Движение Первых». Весь летний период члены «Движение Первых» проводили с детьми воспитательные мероприятия по программе «Активное лето». Медиа группа создала ролик о своей работе по направлению «Волонтерство. Добровольчество». В проведении

мероприятий детьми и подростками прослеживается инициативность и созидательная деятельность.

Результаты: увеличилось количество обучающихся, вступивших в организацию «Движение Первых». Позитивная динамика в количестве школьников, принимающих участие в реализации школьных социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России». Активную роль в работе оказывает поддержка администрации города и района в плане оказания помощи в планировании и проведении гражданско-патриотических мероприятий. Обучающиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, районе, стране. Обучающиеся 8 А класса Краева А. и Туманов М. стали участниками летней смены ЗОЛ «Строитель» профильной смены «Юный парламентарий». Краева А. и Щучкина А. в течение года прошли обучение в г. Иваново (Центр «Солярис») по организации самоуправления в детском коллективе, участвуя в областном проекте по подготовке школьных лидеров «Будущее создаем сегодня». Активисты выступают инициаторами, организаторами школьных или внутриклассных мероприятий, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за порученное дело. В плане на будущий год продолжение обучения классных лидеров ученического самоуправления.

2.6 Анализ функционирования детских общественных объединений

В школе действуют 6 детских общественных объединений, входящих в «Движение Первых». Из них два волонтерских отряда: «Бригантина» и «Рука помощи». В классных ученических коллективах более 75% учащихся охвачены волонтерской деятельностью (рост на 15 %). Под педагогическим сопровождением классных руководителей волонтеры-школьники участвовали во Всероссийской акции «Добровольцы – детям», операциях «Школьный двор», «Наш обелиск», областной акции «Свет в окне», мероприятиях в поддержку СВО. Добровольный труд на благо Малой Родины позволяет развивать у обучающихся нравственные качества и привлекать их к решению социально-значимых проблем общества. В течение года волонтеры школы вовлечены в социальные и социокультурные проекты: «Мой двор – моя забота», «Чтобы помнили...», социальные акции: «Зелёная волна», «Зелёная весна - 2024», «Бессмертный полк-онлайн», «Красная лента». Успешно работают детские объединения «Бриз» (НОО), «Светофор» (юные инспекторы движения), «Школьные медиаторы», ШСК «Юниор» и новое объединение «Юные друзья полиции». В начальной школе общий охват детей детскими объединениями составляет 100% (положительная динамика). Детское общественное объединение ЮИД «Светофор» активно на протяжении всего учебного года. Благодаря совместной деятельности с сотрудниками ОМВД ГИБДД эта работа является слаженной, продуктивной и значимой. Отряд юных инспекторов движения провёл акцию среди учащихся школы «Безопасная дорога». Юидовцы организовали конкурс листовок, плакатов, фотографий по БДД. Ежегодно особый интерес проявляют учащиеся 3-4 классов к активной работе в выездном комплексе «Лаборатория

безопасности», где правила дорожного движения повторяются с использованием практических игровых профессиональных методик, приближающих детей к реальным условиям. ШСК «Юниор» объединяет 52 обучающихся 7-9 классов. Ребята из спортивного клуба добиваются значительных успехов в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и заняли 2 почетное место. В данный Клуб вовлечены дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и состоящие на различных видах учёта. Работа в данном Клубе способствует дальнейшему спортивному развитию детей, их одарённости, и помогает выбрать правильный путь в жизни. На новый уровень выходит «Движение первых» и «Орлята России». Мероприятия носят яркий, позитивный, многогранный характер. Наблюдается процентное увеличение охвата школьников интенсивами, слетами, массовыми мероприятиями.

Вывод: поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Процесс самоуправления готовит их к взрослой жизни. Детские общественные объединения привлекательны для школьников в плане стремления участия в организуемой ими деятельности. Это дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо вовлекать большее количество учащихся в работу ШСК «Юниор». Объединение общественных организаций в «Орлята России» (1-4 классы) и «Движение Первых» (5-9 классы).

2.7 Анализ проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов

В рамках областного проекта «Путешествие по Ивановской губернии» наши школьники совершили за год 25 экскурсий (20 экскурсий в предыдущем году) по Родному краю. Общественный историко – краеведческий музей ГДК г. Приволжска посетили 60 % учащихся школы, что на 20% выше предыдущего года. С целью личностного роста в течение учебного года учащиеся и классные коллективы продолжают вести «Культурный дневник школьника». Федеральным проектом «Пушкинская карта школьника» охвачены 123 чел. из 155 чел., 79% учащихся, что ниже предыдущего года, это 90% обучающихся, достигших 14-летнего возраста. В рамках данного проекта его участники, учащиеся 8-9 классов, посетили 100% Приволжский общественный краеведческий музей, мероприятия ЦГБ, Приволжской музыкальной школы, художественные фильмы. Малозатратными формами отдыха были охвачены 95% школьников. В течение года проходили регулярные пешие сезонные прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, в театр, цирк, в картинную галерею, на предприятие, на выставку, на природу.

Рекомендации по итогам: при проведении экскурсий, походов школьники занимают активную позицию по отношению к происходящему. Рекомендовано проводить совместный анализ увиденного с педагогом. Классным руководителям активно включиться с классными

коллективами в Федеральный проект «Культурный дневник школьника». Принять действенные меры по 100% охвату обучающихся 8-9 классов Федеральным проектом «Пушкинская карта школьника». Продолжить активное использование педагогами и родителями онлайн-экскурсий, а также малозатратных форм отдыха детей.

2.8 Анализ качества проводимой в школе профориентационной работы

Мероприятия по профориентации школьников проводились согласно Плана профориентационной работы в МКОУ ОШ №12 г. Приволжска на 2023 -2024 у. г.

Наряду с традиционными профориентационными мероприятиями (профориентационные тренинги и диагностики, интерактивные занятия, Профориентационные занятия-практикумы, встречи с людьми различных профессий, мастер-классы, квест-игры, конкурсы по профессиям, смотры, мини-проекты и др.), в этом учебном году 6-9 классы прошли КВД «Россия – мои горизонты» (базовый уровень) по реализации профминимума в школе. «Билет в будущее», 9 Б класс, основной уровень. Цель курса – готовность школьников к профессиональному самоопределению. 26 человек участвовали в профессиональных пробах, выездных площадках, онлайн-пробах на основе Платформы, посетили 9 тематических залов, участвовали в Примерочной профессий, прошли 4 профдиагностики. На Всероссийском учебном портале ПроеКТОриЯ учащиеся 1-9 классов посетили 19 Всероссийских открытых уроков.

Итоги работы по ранней профориентации школьников: проводимая работа позволила учащимся познакомиться с наиболее востребованными профессиями в Ивановском регионе, посетив учебные заведения очно и в формате онлайн. Итоги осознанного выбора будущей профессии: помогли будущим выпускникам определиться с выбором профессии и учебным заведением (70% выпускников 9-х классов воспользовались данной информацией). Профессиональные пробы и профдиагностику прошли обучающиеся 9 Б класса (100%) на портале «Билет в будущее». Продолжается налаженное взаимодействие с 13 организациями и предприятиями Приволжского муниципального района. Учащиеся 1-9 классов посетили в 2023-2024 уч. году 34 онлайн – урока финансовой грамотности (положительная динамика).

Мониторинг участия школы в мероприятиях по профориентации школьников различных уровней в 2023-2024 учебном году

| Дата | Класс | Кол-во человек | Наименование организации, предприятия |
|------------|-------|----------------|---|
| сентябрь | 8 «В» | 25 | ООО «Хлебопек» |
| сентябрь | 7 «В» | 24 | ООО «Хлебопек» |
| сентябрь | 3 «А» | 15 | Бюджетное учреждение Ивановской области "Редакция газеты «Приволжская новь» |
| 14.09.2023 | 9 «А» | 20 | МКУ "Центральная городская библиотека" Приволжского городского поселения |
| 21.09.2023 | 9 «Б» | 20 | МКУ "Центральная городская библиотека" Приволжского городского поселения |
| 29.09.2023 | 3 «А» | 30 | Филиал ГУ "Отряд ГПС МЧС России по |

| | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----|--|
| | | | Ивановской области" (г. Приволжск) |
| 11.10.2023 | 7 «Б» | 25 | Отдел МВД России по Приволжскому району |
| 18.10.2023 | 9 «Б» | 20 | МБУ «Городской дом культуры» г. Приволжска |
| 30.10.2023 | 5 «Б», профильный полицейский | 10 | Управление ОМВД России по Ивановской области |
| 01.11.2023 | 9 «Б» | 20 | МБУ «Городской дом культуры» г. Приволжска |
| 08.11.2023 | 9 «Б» | 15 | ОГБПОУ «Плесский колледж бизнеса и туризма» |
| 15.11.2023 | 9 «Б» | 15 | «Красная ветка ПТК» г. Иваново |
| 17.11.2023 | 8 «А» | 7 | ОГИБДД ОМВД России по Приволжскому району |
| 06.03.2024 | 8 «А» | 20 | МБУ «Городской дом культуры» г. Приволжска |
| 25.03.2024 | 3 «В», 4 «В» | 40 | Детский город профессий Кидбург, г.Ярославль |
| Апрель | 3 «Б», 4 «Б» | 50 | Филиал ГУ "Отряд ГПС МЧС России по Ивановской области" (г. Приволжск) |
| Апрель | 1 «А», 1 «Б», 1 «В» | 70 | МКУ "Центральная городская библиотека" Приволжского городского поселения, ДО |
| 19.04.2024 | 8 «В» | 20 | МБУ «Городской дом культуры» г. Приволжска |
| 02.05.2024 | 8 «А» | 10 | ОГКУ «Приволжский ЦЗН» |
| 10.05.2024 | 9 «А», 9 «Б» | 12 | Управление ОМВД России по Ивановской области |
| 28.05.2024 | 4 «А» | 28 | Дом ремесел г. Мышкин Ярославской области |
| 28.05.2024 | 5 «А» | 25 | МКУ "Центральная городская библиотека" Приволжского городского поселения, ДО |
| 29.05.2024 | 5 «В» | 20 | Бюджетное учреждение Ивановской области "Редакция газеты «Приволжская новь» |
| Весь период | 1-9 классы | 719 | Классные часы по профориентации («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе») |
| Весь период | 1-9 классы | 719 | Встречи с людьми различных профессий |
| Весь период | 1-9 классы | 435 | Мастер-классы |
| май 2024 | 9 классы | 6 | Встреча с представителями Ивановского медицинского колледжа |
| по графику | 9 классы | 78 | Встречи с представителями Плесского колледжа бизнеса и туризма |
| май 2024 | 9 классы | 78 | Онлайн Дни открытых дверей в СПО Ивановской области |
| май 2024 | 9 классы | 78 | Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (онлайн) |

Итоги: введение единой программы по профориентации в школе имеет положительные результаты. Успешное использование педагогами готовых материалов платформы «Билет в будущее». активное участие родителей в работе платформы. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. Результаты профтестирований используются школьниками и родителями для

анализа ситуаций с выбором будущей профессии и профклассов. В новом учебном году учащиеся 6 – 9 классов продолжают работу по реализации программы Профминимума (основной уровень).

2.9 Анализ качества работы школьных медиа

Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. В школе активно работает информационный сектор ученического самоуправления в формате странички ВК. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке классных руководителей. Количество участников постоянно растёт. Ребята активно и своевременно освещают жизнь школы, проводят различные творческие конкурсы, ежемесячно делают обзоры школьной жизни. Участники редакции, авторы социальных роликов, становятся победителями и призёрами различных уровней (видеоролик ШСК «Юниор», 8А, 8В, победитель районного уровня), видеоролик «Я люблю Россию за...», 8 А класс. Видеоролик «По улицам любимого города», автор Туманов М., 8 А класс, участник всероссийского конкурса. Так же автор роликов стал участником всероссийской медиа смены в г. Суздаль и прошел обучение по данному направлению. Работа Школьной радиостудии («Школярник», рук. Беломестнова М.В.) направлена на освещение динамичной школьной жизни, выпуском новостей и достижений учащихся через проведение устных журналов на радио Приволжская волна 88.1FM. Это КТД детей и взрослых, в котором каждый его участник учится правильно и красиво говорить, развивает навыки обработки и создания информации. При подготовке радиопрограмм дети вовлечены в различные формы деятельности: обучающиеся имеют возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Участие обучающихся в школьных медиа развивает важные личностные качества: общую эрудицию, уровень культуры, ответственность за порученное дело, что влияет на их будущее профессиональное самоопределение.

Результаты: совместное распределение обязанностей осуществляется с учётом интересов и потребностей детей. В содержании работы СМИ представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных школьников всех возрастов. В СМИ находят отражение различные позиции школьников по различным вопросам. Происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

2.10 Анализ качества организации предметно-эстетической среды школы

В течение учебного года в школе были проведены акции, направленные на оформление интерьера школьных помещений: «Осень в моем городе», «Осенние окна», «День учителя», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Год педагога и наставника в России», «Год семьи в России», «День Победы», «Выпускной в школе». К праздничным датам школьники украшали

кабинеты, оформляли классные уголки. Под руководством педагогов были оформлены 8 творческих выставок учеников 1-9 классов. Под руководством педагога Беломестновой М.В. систематично оформлялись учащимися 1-4 классов творческие выставки детей ко всем календарным традиционным праздникам. При сопровождении советника директора по воспитанию Сентяковой Е.А. оформлены тематические выставки к ключевым воспитательным мероприятиям ДЕД. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями, учителями-предметниками совместно с учащимися, позволило учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создавало повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. В классных уголках своевременно выставлялись фотоотчёты об интересных событиях, происходящих в классе и школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, и т.п.). Продолжилось озеленение классов. Многие классные кабинеты остаются эстетичными и привлекательными для детей и взрослых. Приветствовался событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий, совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип), используемой в школьной повседневности с целью акцентирования внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты).

В системе прошло эстетическое оформление отрядов во время проведения летней оздоровительной кампании.

Проведённая педагогами работа по организации предметно-эстетической среды школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Результаты: пространство школы оформлено эстетически правильно, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Происходит временная смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

2.10 Анализ качества взаимодействия школы и семей обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) учащихся обеспечивается согласованием позиций семьи и школы с целью эффективного достижения цели воспитания. Одним из приоритетных направлений деятельности школы и классного руководителя является активное включение родителей (законных представителей) в воспитательный процесс, что находит своё отражение в Рабочей программе воспитания, в частности в модуле «Работа с родителями». Основной задачей является привлечение родителей (законных представителей) к

взаимодействию в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и созданию наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся реализовывалась через Родительский комитет, Совет отцов, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей, общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Актуальны встречи родителей со специалистами: социальными работниками, медицинскими работниками, представителями социально-правовой поддержки и профилактики. Администрация школы по собственной инициативе и по запросу родителей участвовала в решения острых конфликтных ситуаций, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка. Активно проходило индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Со стороны родителей оказывалась конкретная помощь и поддержка в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Систематично оказывали помощь родителям педагог – психолог Цветкова Ю.В. и педагог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение Парунов И.В. Психолого - педагогическое просвещение родителей проводилось через классные родительские собрания и индивидуальные консультации, организации совместного проведения свободного времени детей и родителей, организации правовой помощи детям и родителям, защите интересов и прав ребенка в трудных жизненных ситуациях. Продолжалась реализация Программы родительского просвещения «В школу – всей семьёй». Были рассмотрены вопросы по образовательным потребностям обучающихся, частично решались проблемы семейного воспитания детей, изучены условия для успешной социализации школьников, сформированы основы конструктивного взаимодействия, прослушаны лекции на становление законопослушной личности, проведён анализ по социальной адаптации первоклассников и пятиклассников. За год проведено 48 индивидуальных консультаций, направленных на решение личностных задач несовершеннолетних. Родители получили ответы на вопросы по летнему трудоустройству, детям была предложена поддержка в организации летней трудовой занятости (30 чел.). В 9 «Б» классе темой общения стала работа, связанная с тестированием учащихся (26 чел.) на оказание помощи в приобретении будущей профессии, в 6 - 9 классах на умение строить межличностные отношения в социуме.

Одной из важнейших форм педагогического сотрудничества с родителями является родительское собрание. Всего за прошедший учебный год было проведено 6 общешкольных родительских собраний. Совместно была дана оценка работе школы за предыдущий учебный год, и поставлены задачи школы на новый учебный год. Тематические классные родительские собрания: «Профилактика жестокого обращения с детьми и суицидальных явлений у подростков», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Предупреждение

противоправных действий», Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты», собрание будущих первоклассников. Большое воспитательное значение имеют встречи родителей (законных представителей) со специалистами, работниками оперативных служб. На собраниях присутствовали инспектор ПДН ОМВД Фадеева О.Е. и инспектор ГИБДД Смирнова Г.В.

«Летнее оздоровление детей и летняя занятость несовершеннолетних» - тема родительского онлайн собрания, касающаяся безопасности детей во время каникул с рекомендациями представителей ГИБДД ОМВД, представителей МЧС, ГИМС г. Плёс, ПСГ г. Плёс.

В 1-4 классах посещаемость родительских собраний родителями и законными представителями несовершеннолетних составляет 100%. В основном звене отмечается значительное снижение (в среднем до 50%). Большинство родителей учащихся основного звена посещают индивидуальные консультации с классными руководителями. Во 2 учебной четверти педагоги дали разъяснения родителям девятиклассников об осуществлении родительских прав в условиях дистанционного обучения и оснований привлечения родителей (законных представителей) к ответственности за неисполнение обязанностей в условиях ограничительных мероприятий. Актуальным стало родительское собрание по актуализации записи детей через систему «Навигатор ДО», «Пушкинская карта школьника». Кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, педагоги стараются посещать семьи, выявлять личные проблемы ребенка на ранних стадиях. Основными формами взаимодействия школы и семьи были: рейды в семьи «зоны риска», профоперации «Всеобуч», «Внимание, дети!», «Внимание родители!», «Лидер», «Защита», «Группа». Классными руководителями была проведена большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Это тематические классные часы: «Безопасность в сети Интернет», «Общая безопасность», «Предупреждение выпадов из окна», «Безопасность в тёмное время суток», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Осторожно, лёд!», «Безопасность на железнодорожных путях», «Осторожно: терроризм и экстремизм». Содействие родителям (законным представителям) в решении индивидуальных проблем воспитания детей было оказано с опорой на положительный опыт семейного воспитания.

| |
|---|
| <u>Социальный фон школы на 01.09.2023 г.</u> |
| Всего учащихся <u>719</u> |
| Всего родителей <u>1016</u> |
| <u>Социальный состав родителей:</u> |
| Рабочие <u>548</u> |
| Служащие <u>276</u> |
| Сельхозработники <u>2</u> |
| Предприниматели <u>34</u> |

| |
|---|
| Пенсионеры <u>19</u> |
| Инвалиды <u>11</u> |
| Безработные <u>78</u> |
| Домохозяйки <u>48</u> |
| Работающих родителей <u>860</u> |
| По месту жительства <u>607</u> |
| В областном центре <u>72</u> |
| За пределами области <u>181</u> |
| <u>Образовательный уровень родителей</u> |
| Основное образование (9 классов) <u>37</u> |
| Среднее образование <u>261</u> |
| Профессиональное образование <u>181</u> |
| Средне - специальное (техникумы) <u>347</u> |
| Высшее образование <u>186</u> |
| <u>Социальный фон семей</u> |
| Всего семей <u>597</u> |
| Многодетные <u>90</u> |
| Малообеспеченные <u>122</u> |
| Неблагополучные <u>12</u> |
| Неполные <u>178</u> |
| Семьи с опекунами <u>17</u> |
| Семьи с детьми инвалидами <u>8</u> |

Диаграмма 3. Социальный состав родителей

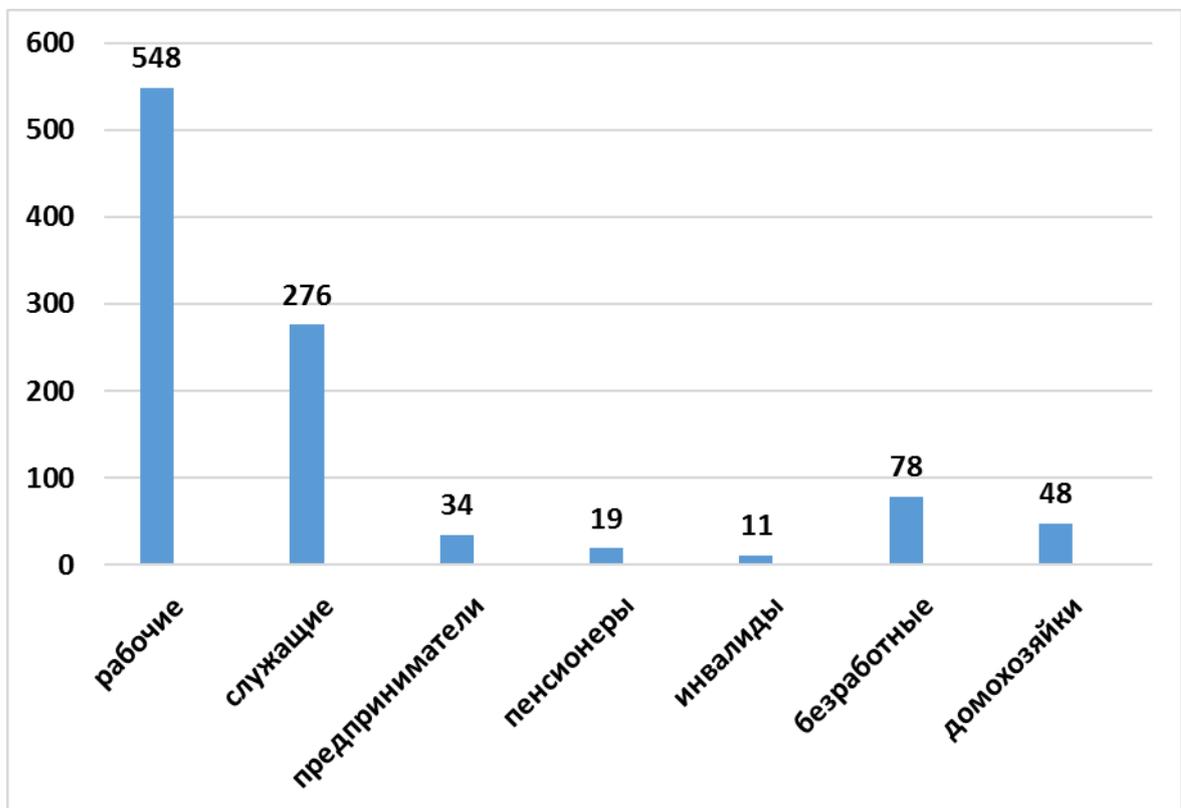


Диаграмма 4. Территориальное распределение работающих родителей

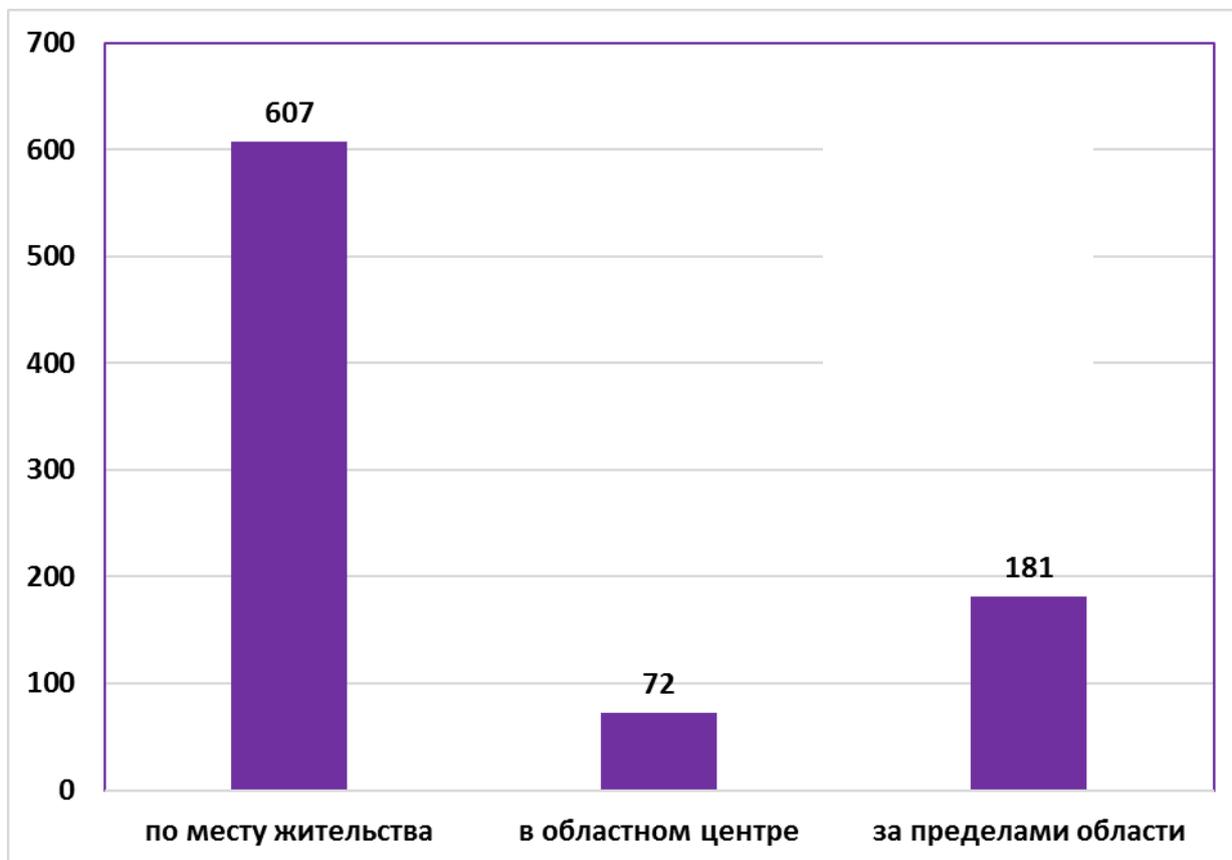


Диаграмма 5. Образовательный уровень родителей

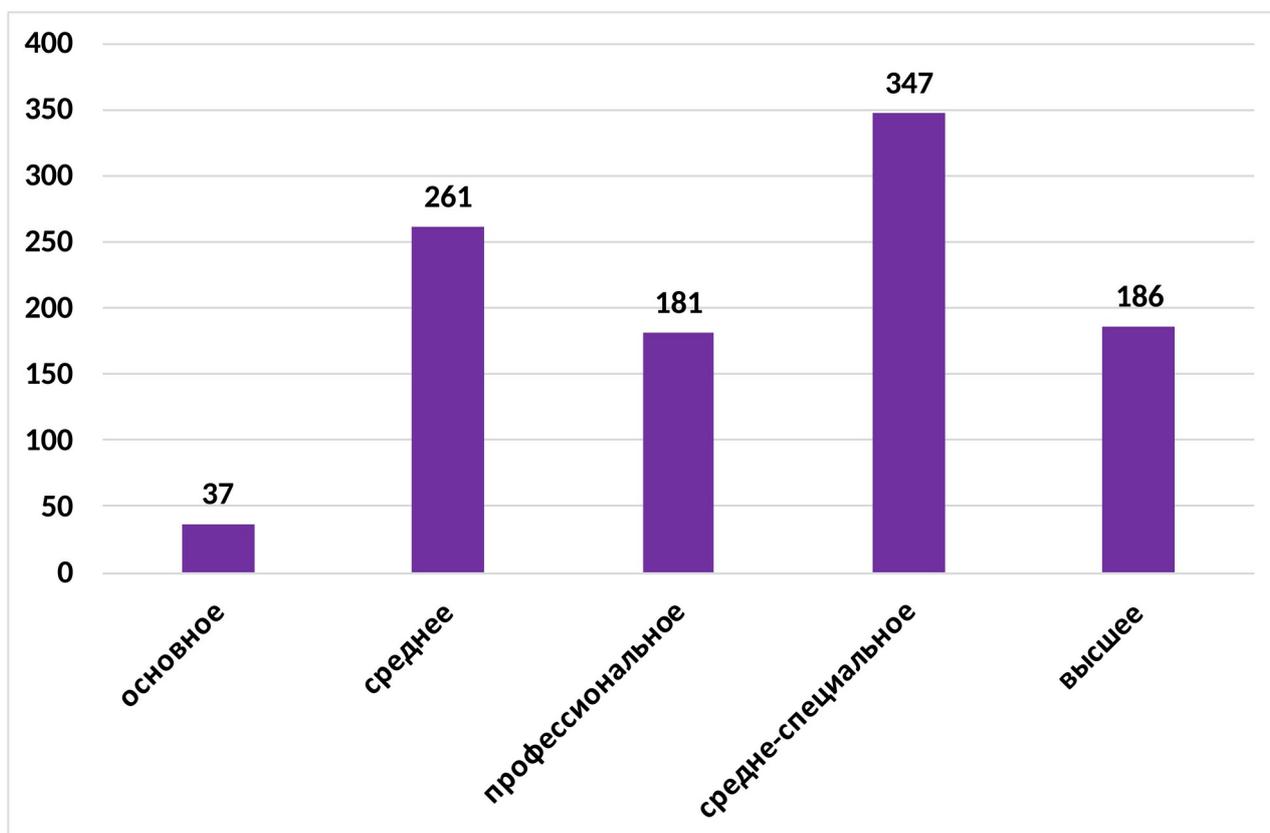
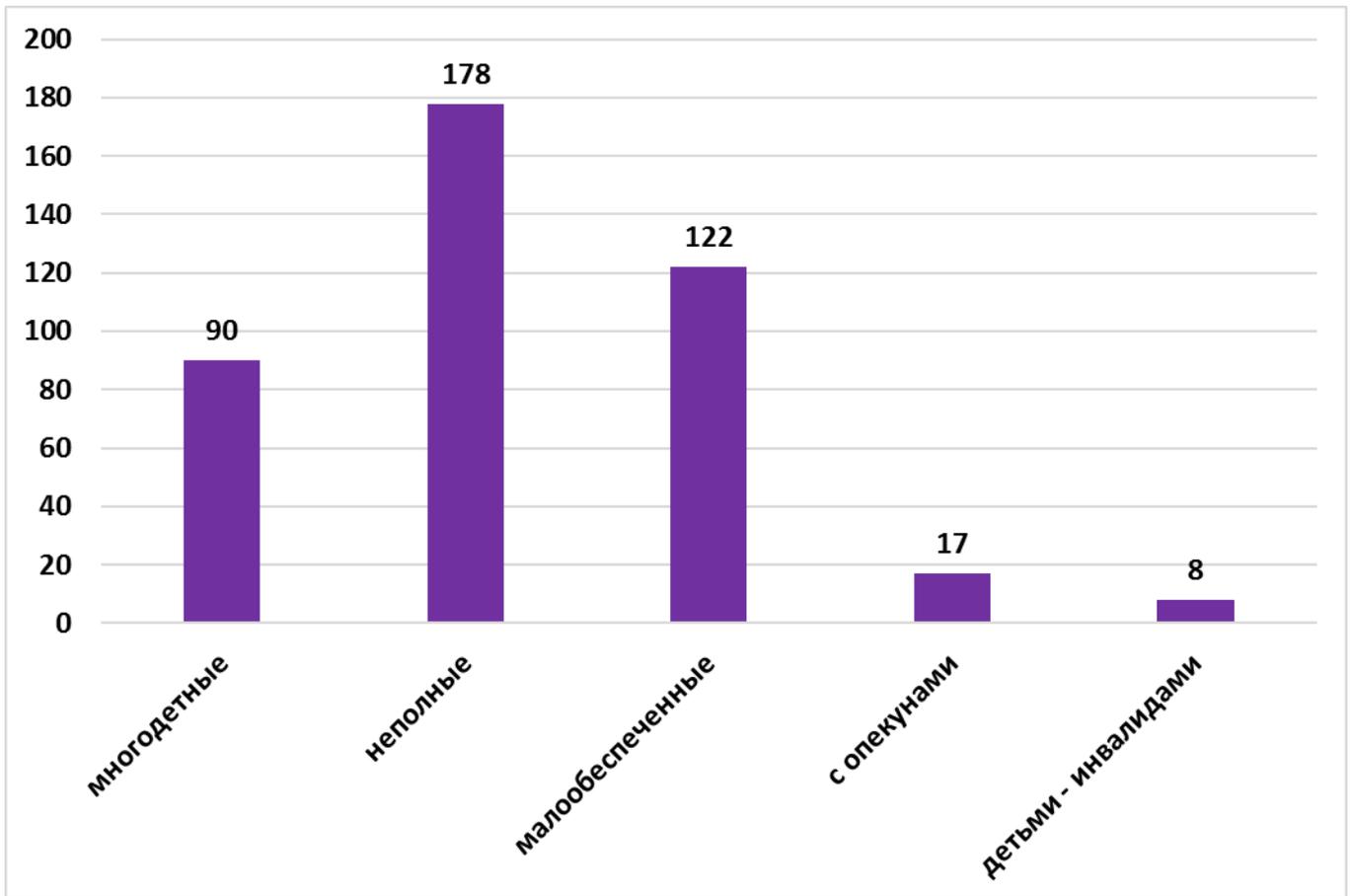


Диаграмма 6. Социальный фон семей



Социальный фон школы представлен 597 семьями учащихся, из них: 178 семей(30%) - семьи неполные, где дети воспитываются одним из родителей, чаще всего – матерью. Малообеспеченных семей – 122 (20%), семьи, воспитывающие детей — инвалидов составляют 8(1,3%); дети из опекаемых семей – 17(2,8%); дети, требующие дополнительного педагогического внимания — 5% (дети с ОВЗ, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на различных видах учёта). Образовательный уровень родителей: 81% из них имеют начальное профессиональное и средне - специальное образование. 29% родителей работают за пределами места жительства (рост на 6%), 8% - безработные (повышение на 1%, АПГ). В некоторых семьях, частично, продолжает наблюдаться хаотичность в воспитании ребёнка, ведущая к низкому уровню воспитанности и росту противоправных поступков среди несовершеннолетних.

В течение учебного года педагогами школы своевременно были выявлены интересы и потребности учащихся, возникающие проблемы, уровень социальной незащищённости в семьях. Особое внимание уделялось детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Для детей из таких семей была оказана поддержка в виде обеспечения школьников бесплатным питанием. 129 детей получили бесплатные путёвки в ЛДП (1 смена июнь 2024 года), из них 75% это дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей – 36 чел., дети-инвалиды – 2 чел., дети участников СВО – 5 чел., 9 чел. из семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, 1 чел. – учет ПДН. Дополнительно была оказана социальная помощь и поддержка нуждающимся учащимся и семьям: отправлены в лагеря круглогодичного действия по линии социальной защиты населения – 28 чел. («Берёзовая роща», ЗОЛ «Строитель»). В 2023 – 2024 уч. году 25 семей (32 учащихся школы) находятся

на социальном сопровождении по линии ТУСЗН. Его главная цель – поднятие уровня жизни в семьях, воспитывающих детей. Классные руководители и педагоги школы своевременно информировали родителей (законных представителей) о результатах воспитания личности учащихся, их успехах и неудачах, проводили индивидуальные консультации, беседы, организовывали тематические встречи. Позитивным моментом в работе является хорошо налаженная связь между школой, семьёй и специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. В 2024 году, объявленным Президентом РФ Годом семьи в России, проведено множество мероприятий с семьями обучающихся, что является важным в воспитании детей.

Результаты: большинство родителей заинтересованы в успехах своих детей, интересуются их проблемами и неудачами, активно сотрудничают с педагогами. Работа с родителями не должна сводиться только к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. При испытании трудностей в организации диалога родителей с педагогами по вопросам воспитания детей, необходимо обращаться за помощью к администрации школы и психологам школы. В работе с семьями обучающихся классным руководителям, педагогам активно использовать возможности Интернета, социальных сетей через созданные группы, общение в чатах. Актуализировать взаимодействие педагогов и родителей через электронный дневник. Педагогам продолжить оказывать помощь и поддержку детям из семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей СВО.

2.11 Анализ совместной работы с «трудными» учащимися

Систематически в течение учебного года были проведены, совместно с сотрудниками ОМВД ПДН России по Приволжскому району, КДН и ЗП, ОМВД ГИБДД, 3 единых Дня профилактики правонарушений несовершеннолетних, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, тематические классные часы и родительские собрания. К профилактическим операциям «Внимание дети», «Внимание семья», «Безнадзорные дети», «Лидер», «Группа» были привлечены специалисты по межведомственному взаимодействию. Совместно были совершены профилактические рейды в неблагополучные семьи (10 рейдов). С каждым учащимся «группы риска» проходила работа по индивидуальному перспективному плану, в котором использовались педагогами методы: наблюдения, беседы, переубеждения, частично ролевой игры, индивидуальных консультаций. В результате работы были составлены карты наблюдений за данными учащимися, составлены характеристики и планы ИПР на каждого из 27 трудных учащихся.

Учащиеся, стоящие на учёте в ПДН ОМВД России по Приволжскому району

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Количество учащихся | 4 чел. | 22 чел. | 15 чел. | 19 чел. |

Для снижения показателя количества учащихся, стоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП, результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, педагоги

школы продолжают работать по профилактической программе «Сотвори себя сам», которая нацелена на привлечение несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, сохранение и укрепление физического здоровья, неприятие к вредным привычкам. Имеются положительные результаты: повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения; выработка способностей противостоять вредным привычкам, желания и умения вести здоровый образ жизни; снижение количества детей асоциального поведения и неблагополучных семей, рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения. Опыт своей положительной работы педагоги делились с коллегами на заседании КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района. Пятый год подряд при поддержке КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района состоялось представление практики - презентации профилактической программы по проблемам сохранения духовно-нравственного воспитания, сохранения семейных ценностей через участие в районном смотре - конкурсе образовательных учреждений по организации профилактической работы среди несовершеннолетних и стал победителем.

В 2024 году на учете в КДН и ЗП состоит 11 родителей (законных представителей) несовершеннолетних (СОП, банк семейного неблагополучия), в семьях которых воспитывается 13 детей и 4 несовершеннолетних (3 чел. – ВИПР, 1 чел. –МИПР), из них трое - выпускники 9 класса. На 01.06.24 на учете в ПДН ОМВД состояли 17 несовершеннолетних. С семьями и несовершеннолетними проводится систематическая индивидуальная профилактическая работа с привлечением всех субъектов профилактики. За прошедший учебный год было рассмотрено 12 персональных дел учащихся. В соответствии с Положением о работе Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних в летний период для организации профилактической деятельности по безнадзорности назначены педагоги – кураторы. Организация занятости детей и подростков в летний период - одно из направлений профилактической работы школы с детьми «группы риска». Основная задача ответственных за эту работу – владеть полной информацией о состоянии детей дома, их занятости в летний период. Действенным механизмом сокращения поля девиантного поведения несовершеннолетних является вовлечение их в позитивную досуговую и внеурочную деятельность. Занятость детей «группы риска» (27 чел.), составляет 74%, из них семь человек не посещает кружки и секции по интересам. Все 100% охвачены курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Положительное значение имеет вовлечение учащихся «группы риска» в мероприятия «Движения первых». Достижение любых воспитательных результатов обеспечивает появление эффектов воспитания и социализации обучающихся, формирование их ключевых компетентностей.

Результаты: педагогам школы продолжить систематическую работу с детьми «группы риска». Использовать различные интерактивные формы работы, поддерживать межведомственное сопровождение. Вовлекать в воспитательные мероприятия класса и школы, помогать в определении кружков и секций по интересам. Поддерживать постоянную связь с родителями семей «группы риска», оказывать всяческую помощь и поддержку.

2.12 Анализ работы уполномоченного по правам ребёнка в школе

Деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в школе направлена на защиту прав несовершеннолетних, улучшению психологического климата в школе в целом, уменьшению числа правонарушений среди подростков, развитию инновационных форм правовой работы и, как следствие, повышению правовой осведомленности всех участников образовательного процесса. На индивидуальных консультациях с родителями были затронуты вопросы: «Права ребёнка», «Отношения родителей и детей в современных семьях, поощрения и наказания детей», «Здоровое питание в школьной столовой», «Виды и последствия насилия над ребёнком», «Детский телефон доверия». Для учащихся 9 класса: «Права и обязанности, учащихся во время прохождения ГИА», «Успешная сдача ГИА». Школьный уполномоченный всегда готов помочь в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома. В течение учебного года УПР по правам ребёнка в школе Редькина М.А. принимала участие в двух областных конференциях «Время учиться». Своим опытом поделилась с коллегами на педагогическом совете школы.

Рекомендации: уполномоченный по правам ребёнка в школе находится на защите прав детей, помогает решить некоторые вопросы по работе с «трудными» детьми и семьями. Продолжить проведение консультаций и бесед по вопросам детско-родительских и детско-детских отношений, межличностных конфликтов и возникающим проблемам.

2.13 Анализ работы школьного Управляющего совета

Цель работы Управляющего совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Для достижения поставленных целей в течение учебного года было проведено 3 заседания Управляющего совета совместно с членами Родительского комитета школы и Ученического совета. Заседания Управляющего совета проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом/графиком работы. Явка членов Совета заседаний была высокой, а работа членов активной. Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей родительской общественности к работе по организации учебно-воспитательного процесса управляющий Совет работал постоянно по следующим направлениям: финансово-экономическое, работа с родителями, учебно-педагогическое, организационно-правовое. Членами комиссий в течение года выполнялись контролирующие функции, обеспечивая надзор за работой школьных подразделений строго в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней. Формы работы: круглый стол, анкетирование, видеоконференции. Основные направления работы Управляющего совета за год:

- актуализация Рабочей программы воспитания;
- согласование и утверждение локальных правовых актов;
- согласование показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников школы;
- согласование решений о распределении выплат стимулирующего характера работникам школы;

- о соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организации питания школьников;
- об итогах участия школьников в предметных олимпиадах;
- об организации летнего отдыха и занятости обучающихся в летний период;
- о результатах участия учащихся и педагогов в творческих конкурсах;
- подготовка учащихся к итоговой аттестации;
- о ремонте школьного здания и содержание территории в весенне-осенний период;
- рассмотрение и согласование Публичного доклада школы.

Результаты работы Управляющего совета были доведены до родителей (законных представителей) учащихся через Классные родительские комитеты в конце учебного года.

Общие выводы и задачи на новый учебный год

Все поставленные задачи воспитательной работы на 2023/2024 учебный год были реализованы. Воспитательная работа является приоритетной в школе. Содержание воспитания в школе соответствует современным требованиям. Воспитательный процесс направлен на формирование личности, ориентированной на развитие у учащихся широкого познавательного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки.

Является недостаточной работа:

- по наибольшему охвату обучающихся Федеральными проектами «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта школьника»
- по организации работы школьных музейных выставочных экспозиций
- по проведению интеллектуальных мероприятий и участию учащихся в исследовательских проектах, что оказывает влияние на эффективность результатов работы школьных кружков интеллектуального направления
- по использованию воспитательного потенциала школы по толерантному межличностному общению учащихся, что напрямую связано с ростом правонарушений среди несовершеннолетних.

Исходя из анализа воспитательной работы школы, педагогическим коллективом намечены задачи на новый 2024-2025 учебный год:

1. Создать благоприятные условия для эффективно действующего воспитательного процесса на основе интеграции усилий школы, семьи и общественности

2. Продолжить работу над формированием у учащихся общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимоуважения, милосердия, терпимости), гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности к судьбам Отечества, через реализацию в классах Рабочих программ воспитания (календарного плана воспитательной работы)

3. Активизировать работу по профилактической программе правонарушений среди несовершеннолетних «Сотвори себя сам», снизить показатель уровня правонарушений несовершеннолетних, количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН ОМВД, КДН и ЗП администрации Приволжского муниципального района. Продолжить работу с учащимися по вопросам толерантного общения, широко привлекая школьную службу примирения, уполномоченного по правам ребёнка в школе. Педагогам уделить особое внимание работе по обучению учащихся правилам дорожного движения (в связи с увеличением количества нарушителей ПДД) с привлечением сотрудников ГИБДД

4. Продолжить системную работу с одарёнными детьми, разработать для них индивидуальные маршруты успеха. Участвовать в Федеральном проекте «Успех каждого ребёнка». Стимулировать исследовательскую деятельность учащихся. При планировании кружковой работы выделить дополнительные часы на естественнонаучное направление, используя новые возможности в рамках реализации национального проекта «Образование» - «Точка роста»

5. Продолжить дополнительную психолого-педагогическую работу с детьми из семей, участников СВО.

6. Добиться максимального охвата обучающихся Федеральными проектами «Культурный дневник школьника», «Пушкинская карта школьника»

7. Активно привлекать родителей к участию во Всероссийских открытых онлайн-уроках и родительских собраниях

8. Пропагандировать работу с учащимися по профориентации с целью дальнейшего самоопределения и правильного выбора будущей профессии, используя новые образовательные Интернет-ресурсы, КВД «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»

9. Развивать и поддерживать ученическое самоуправление в школе, организацию «Орлята России», «Движение Первых», активно участвовать в проектах и мероприятиях «Движение Первых»

10. В плане патриотического воспитания детей и молодежи разработать план мероприятий к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне

11. Усилить профилактическую работу с обучающимися по антитеррористическому направлению, согласно Плана работы антитеррористической комиссии.

